



# 浸信會永隆中學 學校發展計劃 2023/24-2025/26

learn for  
the next lesson

# 浸信會永隆中學

## 1. 學校抱負及使命

**We**

*Preach*  
Biblical Truth  
*Provide*  
Whole-person Education  
*Promote*  
Life-long Learning  
*Pursue*  
Scholastic Achievements  
*Practise*  
Sustainable Development

**我們**

宣揚聖經真理  
提供全人教育  
鼓勵終身學習  
追求學術成就  
實踐可持續發展

## 2. 辦學宗旨

我校本基督精神辦學，以優質教育栽培青少年，讓他們在德、智、體、群、美、靈六方面得以均衡發展。我們堅持母語教學理想，重視中英語文訓練，亦致力推動環境教育。藉教師與家長緊密合作，共同培養青少年高尚的品格及積極的人生觀，成為良好公民，為社會的持續發展作出貢獻。

## 3. 校訓

### 【智仁忠信】

**智 Wisdom**：聰明、有見識、知識淵博

「敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。」(箴言 9:10)

“The fear of the LORD is the beginning of wisdom, and knowledge of the Holy One is understanding.” (Proverbs 9:10)

**仁 Kindness**：對人關心、同情、愛護、寬厚

「當記念主耶穌的話，說：『施比受更為有福。』」(使徒行傳 20:35)

“Remembering the words the LORD Jesus himself said: ‘It is more blessed to give than to receive.’” (Acts 20:35)

**忠 Loyalty**：赤誠無私、盡心竭力

「所求於管家的，是要他有忠心。」(哥林多前書 4:2)

“Now it is required that those who have been given a trust must prove faithful.” (I Corinthians 4:2)

**信 Faith**：誠實、守諾言、不懷疑

「人非有信，就不能得神的喜悅。」(希伯來書 11:6)

“Without faith it is impossible to please God.” (Hebrews 11:6)

#### 4. 2023/24 – 2025/26 學校發展周期的關注事項

### *Learn Smarter, Live Better, Achieve Higher*

#### **1. 培養學生自我管理及學習能力**

- 1.1 培養學生成為盡責永隆人(Responsible learner)必備的9個關鍵學習習慣 (Key Learning Habits KLH)
- 1.2 培養學生共通及跨課程學習能力

#### **2. 提升學生英語水平**

- 2.1 拓展學生的英語知識面
- 2.2 提升學生英文說話及不同學科英語詞彙的能力

#### **3. 促進學生身心靈健康**

- 3.1 學生關注愛護自己身體，養成健康體魄(Physical Wellness)
- 3.2 學生體察自己情緒與心靈需要，建立正向生命態度(Social-Emotional Wellness)

## 6. 學校發展計劃(2023/24-2025/26)

### *Learn Smarter, Live Better, Achieve Higher*

#### 關注事項一：培養學生自我管理及學習能力

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		23-24	24-25	25-26		
1. 培養學生自我管理及學習能力	1.1 培養學生成為盡責永隆人(Responsible learner)必備的 9 個關鍵學習習慣 (Key Learning Habits KLH)	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>提供學生培訓                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 抽離式課程</li> <li>- 於 Day1 周會進行，全年共 2 堂</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共通能力</li> <li>健康的生活方式</li> </ul>
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校參與推動 9 個學習習慣，所有科目皆有配合策略。於學前培訓日，提供教職員培訓。</li> </ul>	
		✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>製作教師指引，強化學生關鍵學習習慣。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於早會及放學前之班主任節，強化班主任節的效能，包括：教導學生善用學生日誌、收納學材、執書包及整理儲物櫃，並會定時檢查。</li> <li>- 加強班主任及科任老師跟進學生欠交功課的角色，改善欠交功課的問題。</li> <li>- 加強缺課學生的支援及跟進</li> </ul> </li> </ul>	
		✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位正面獎勵計劃                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 獎勵項目以具體及配合關鍵學習習慣為原則，例如精美筆記獎、儲物櫃整齊獎、精美文件夾收納獎。</li> </ul> </li> </ul>	

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		23-24	24-25	25-26		
1. 培養學生自我管理及學習能力	1.2 培養學生共通及跨課程學習能力				1. 推動初中級跨學科專題研習 (Project-based Learning) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一價值觀教育課程 (生社、基教、電腦) (23/24-25/26)               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關共通能力：溝通能力、自學能力、協作能力</li> <li>● 相關價值觀：堅毅</li> </ul> </li> <li>- 中二中華文化課程 (中文、中史、音樂、普通話) (24/25-25/26)               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關共通能力：溝通能力、創造力、自學能力、協作能力</li> <li>● 相關價值觀：責任感、承擔精神、國民身份認同</li> </ul> </li> <li>- 中三健康教育課程 (科學(生物)、英文、數學、體育) (25/26)               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關共通能力：數學能力、創造力、解決問題能力</li> <li>● 相關價值觀：堅毅、關愛</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 寬廣的知識基礎</li> <li>● 語文能力</li> <li>● 共通能力</li> <li>● 資訊素養</li> </ul>
		✓	✓	✓	2. 推動初中級科本專題研習及全方位學習活動	

## 關注事項二：提升學生英語水平

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		23-24	24-25	25-26		
2. 提升學生英語水平	2.1 拓展學生的英語知識面	✓	✓		增加校園英語佈置 ● 如學校房間的英文名稱標示、配合學校重點關注事項的主題英文海報、課室壁報等	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 寬廣的知識基礎</li> <li>● 共通能力</li> <li>● 語文能力</li> </ul>
		✓	✓	✓	增加校園各活動的英語元素 ● 如以英語或雙語主持早會、典禮及宣佈等	
	2.2 提升學生英文說話及不同學科英語詞彙的能力	✓	✓	✓	推動跨學科英語學習協作 ● 與以英語為教學語言的科目共建教學策略 ● 舉辦中一至中五級跨學科英語課堂(LaC 課)、跨學科活動日(LaC Day)等	
		✓	✓	✓	推動學生參與各類型的校內外英語活動 如：英語說話日、英語茶敘、電影欣賞、音樂欣賞、班際比賽及校際朗誦節等	
		✓	✓	✓	藉著英文名著/故事書、電影及音樂劇配合推行價值教育	
		✓	✓	✓		

### 關注事項三：促進學生身心靈健康

#### 理念

健康是一種富幸福感的狀態，擁有不僅僅是遠離疾病，更可以提高處理壓力的能力，減少煩躁和焦慮，對人際關係和整體生活質素上產生積極正面的影響。要擁有健康的生活，建議從個人成長及健康生活開始，以幫助學生建立良好的生活習慣為基礎，再指導學生將所學有關對自己、對朋友、對家庭及對社會的價值觀實踐出來。



關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		23-24	24-25	25-26		
3. 促進學生身心靈健康	3.1 學生關注愛護自己身體，養成健康體魄 (Physical Wellness)	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與「運動獎勵計劃」，推廣勤做運動的生活模式，及/或透過自訂運動計劃提升體能表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康的生活方式</li> <li>寬廣的知識基礎</li> <li>共通能力</li> <li>語文能力</li> <li>資訊素養</li> <li>生涯規劃</li> </ul>
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>在不同學段訂立不同焦點學習主題，協調相關科組在期間推行焦點學習活動 <i>第一年上：「動」力 (鍛煉身體勤運動) 第二年上：「食」力 (實踐健康飲食) 第三年上：「活」力 (培養良好的生活習慣，如充足睡眠、善用電子產品、避免成癮、遠離毒品等)</i></li> </ul>	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過 Form Meeting 協調各級班主任，引領同學對焦點學習活動進行反思及給予回饋</li> </ul>	
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行健康為主題的探究式學習活動，促進反思可如何提升自己的健康狀況 <i>中三推行</i></li> </ul>	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>調整學校活動安排，加入師生同運動環節，帶動勤做運動氣氛 <i>安排師生齊參與的運動活動，如：陸運會/ 社際比賽/ 校慶/ 學習活動日/ 午膳時間</i></li> </ul>	



關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		23-24	24-25	25-26		
3. 促進學生身心靈健康	3.2 學生體察自己情緒與心靈需要，建立正向生命態度 (Social-Emotional Wellness)	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>在不同學段訂立不同焦點學習主題，協調相關科組在期間推行焦點學習活動 <i>第一年下：「心」力 建立正面自我形象 第二年下：「友」力 建立良好人際關係 第三年下：「樂」力 提升與社區的聯繫感</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康的生活方式</li> <li>寬廣的知識基礎</li> <li>共通能力</li> <li>語文能力</li> <li>資訊素養</li> <li>生涯規劃</li> </ul>
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過 Form Meeting 協調各級班主任，引領同學對焦點學習活動進行反思及給予回饋</li> </ul>	
		✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>改善校舍設備，便利同學在課餘時有舒適的空間進行活動放鬆身心</li> </ul>	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>裝備家長認識正向管教(PD)的理念和技巧，家校攜手共同建立學生正向生命態度 <i>家長晚會/ 家長教育課程</i></li> </ul>	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動正向管教(Positive Discipline, PD)作班級經營策略，使學生在有要求但少受壓的環境中學習 <i>以裝備同工態度、知識、技巧為主</i></li> </ul>	