



浸信會永隆中學

2016-2017 年度學校報告



新界屯門河興街 6A 大興花園二期

電話：2464 3638

傳真：2463 4382

互聯網址：<http://www.bwlss.edu.hk>

電子郵箱：bwlss@bwlss.edu.hk

目錄

目錄

學校資料

辦學宗旨	-----	1
行政組別	-----	2-3
委員會及專責小組	-----	4-6
教職員一覽表	-----	7-9
關注事項的成就與反思	-----	10-19
學與教	-----	20
學生成長的支援	-----	21-25
學生表現	-----	26-28
學業以外表現	-----	29-33
財務報告	-----	34-36
回饋與跟進	-----	37-43
附件		
「學校發展津貼」成效評估	-----	44
校本課後學習及支援計劃報告	-----	45-55
「中學學習支援津貼」成效評估及財政報告	-----	56-57
「多元學習津貼」(DLG)財政報告	-----	58
「生涯規劃」計劃報告	-----	59-64

辦學宗旨

我校本基督精神辦學，以優質教育栽培青少年，讓他們在德、智、體、群、美、靈六方面得以均衡發展。我們堅持母語教學理想，重視中英語文訓練，亦致力推動環境教育。藉教師與家長緊密合作，共同培養青少年高尚的品格及積極的人生觀，成為良好公民，為社會的持續發展作出貢獻。

行政組別

學校行政及發展議會

主席： 鄭繼霖校長

成員： 陳偉雄副校長、陳栢威副校長、黃幹文助理校長、王志偉助理校長、
黃志聖、魏力、余志雄、羅嘉祥、陳漢源

教務組

組長： 黃幹文助理校長 副組長：張東慧

組員： 陳偉雄副校長、鄭佩珊、林玲、關建基、陳詠恩、梁佩賢

學務組

組長： 陳少茵

組員： 黃艷萍、陳文潔、鄭佩珊、何永超、羅慧顏、林海麗、曾愛儀、
張佩瑤、沈嘉文

訓導組

組長： 李佩茜 副組長：容志恒、徐嘉敏

組員： 曾思敏、陳漢源、雷俊謙、余凱基、關建基、梁志宇、陳穎珊、
陳皓斐

輔導組

組長： 魏力

組員： 唐詠詩、黃寶珠、劉小慧、葉俊梅、李鳳欣、施小聰、梁慧勤、
李敏紅、張彥婷

生活教育組

組長： 凌施茵 副組長：郭淑欣、李智恒

組員： 郭慧磯、李鳳欣、黃錦輝、凌嘉敏

課外活動組

組長： 江珮雯

組員： 李拉結、彭芷蕙、文彩瑛、戴彬鈴、莫舒朗、郭淑欣、黃志聖

行政組別

宗教組

- 組長： 何永超 副組長： 關建基
- 組員： 郭美玲、陳穎珊、李智恒、莫舒朗、范信恩、黃錦輝、黎錦基、
郭德森

環境教育組

- 組長： 余志雄
- 組員： 陳達人、林耀紅、黎小鸞、馮健恒、梁志宇、李文晶、黃寶珠、
陳綺雯

升學就業組

- 組長： 霍佩珊
- 組員： 曾愛儀、雷俊謙、吳慧琮、高惠芳、余凱基、關慧珊

資訊科技組

- 組長： 陳漢源
- 組員： 黃幹文助理校長、范信恩、陳詠恩、梁佩賢、羅嘉祥、譚國樑、
施小聰、季栢亨

家校合作組

- 組長： 王志偉助理校長
- 組員： 陳達人、戴彬鈴、文彩瑛、吳慧琮、張佩瑤、霍佩珊

委員會及專責小組

科主任會議

- 主席： 鄭繼霖校長 副主席： 陳偉雄副校長
- 成員： 陳栢威副校長、黃幹文助理校長、王志偉理校長、林海麗、郭美玲、黃志聖、林玲、陳詠恩、馮健恒、凌施茵、陳達人、陳少茵、曾愛儀、黎小鸞、劉慧琮、范信恩、李拉結、張佩瑤、郭慧磯、李文晶、羅嘉祥

教學委員會

- 主席： 陳偉雄副校長
- 成員： 鄭繼霖校長、黃幹文助理校長、陳少茵、霍佩珊、林海麗、郭美玲、黃志聖、林玲、陳詠恩

學生事務委員會

- 主席： 陳栢威副校長
- 成員： 鄭繼霖校長、王志偉助理校長、魏力、黃志聖、李佩茜、凌施茵、何永超、江珮雯、余志雄

環境管理及健康教育委員會

- 主席： 余志雄
- 成員： 魏力、凌施茵、羅嘉祥、楊少蘭、陳綺雯

學校自我評估委員會

- 主席： 陳偉雄副校長
- 成員： 鄭繼霖校長、陳栢威副校長、黃幹文助理校長、王志偉助理校長、陳漢源

危機處理委員會

- 組長： 鄭繼霖校長
- 組員： 陳偉雄副校長、陳栢威副校長、黃幹文助理校長、王志偉助理校長、魏力、李佩茜、何永超、譚穎知(教育心理學家)

教師專業發展及教學啓導組

- 組長： 鄭繼霖校長
- 組員： 陳偉雄副校長、陳栢威副校長、黃幹文助理校長、陳少茵、魏力

委員會及專責小組

電子學習組

組長： 陳漢源

組員： 黃幹文助理校長、郭美玲、鄭佩珊、施小聰、莫舒朗

融合教育組

組長： 容志恒

組員： 魏力、唐詠詩、葉俊梅、徐嘉敏、郭德森、梁慧勤、李敏紅、張彥婷

校友會

顧問導師： 王志偉助理校長、劉慧琼

學生會

顧問導師： 范信恩、黃志聖

社區關係組

組長： 劉慧琼

組員： 陳栢威副校長、王志偉助理校長、林耀紅、高惠芳、羅慧顏、黎小鸞

校管系統支援組

組長： 梁佩賢

組員： 張東慧、陳詠恩、譚國樑、施小聰

食物部管理組

組長： 余志雄

組員： 鄭繼霖校長、李文晶、曾思敏、凌施茵、學生代表 2 人、家長代表 2 人

「校本管理」事務組

組長： 黃志聖

組員： 葉俊梅、羅慕賢、楊少蘭

學校資料組

組長： 黃艷萍

組員： 羅宏業

總務組

組長： 羅嘉祥

組員： 馮建恒、范信恩、馮月霞、羅宏業、周錦棠

委員會及專責小組

陸運會籌備組

組長：張佩瑤

組員：容志恒、江珮雯、黃志聖

實驗室安全組

組長：陳偉雄副校長

組員：陳達人、凌施茵、馮健恒、馮月霞、羅宏業、周錦棠

校園電視台

組長：李智恒

組員：羅宏業、何永超、郭慧磯、林玲

教職員一覽表

校長及教師：60 人（及 5 名副教師、2 名教學助理及 2 名兼職教師）；

職員：17 人；工友：10 人（及 4 名兼職工友）

姓名	簡稱	職稱	任教科目
鄭繼霖	霖	校長、教師專業發展及教學啓導組組長	--
陳偉雄	雄	副校長、化學科主任、 實驗室安全組組長、教學委員會主席 學校自我評估委員會主席、科主任會議副主席	化學
陳栢威	威	副校長、地理科主任、學生事務委員會主席	地理
黃幹文	文	助理校長、教務主任、電腦科主任	電腦、資訊與通訊科技
王志偉	偉	助理校長、公共關係主任、家校合作組組長 企會財科科主任、校友會顧問導師	企會財
黃志聖	聖	學生活動主任、數學科主任 學生會顧問導師、「校本管理」事務組組長	數學
魏力	力	輔導主任、校園電視台組長	數學
陳漢源	漢	資訊科技主任、電子學習組組長	電腦、資訊與通訊科技
余志雄	余	生命教育主任、食物部管理組組長、 環境教育組組長、環境管理及健康教育委員會主席	生物、通識教育
羅嘉祥	祥	總務主任、設計與科技科主任	設計與科技、通識教育
李佩茜	茜	訓育主任	英國語文
陳少茵	茵	學務主任、中國歷史科主任	中國歷史、通識教育
凌施茵	凌	生活教育主任、生物科主任	生物、綜合科學
江珮雯	江	課外活動主任	中國語文、體育
何永超	超	宗教主任、英文科副科主任	英國語文
黃艷萍	萍	圖書館主任、學校資料組組長	通識教育
霍佩珊	霍	升學就業輔導主任	英國語文
曾愛儀	儀	歷史科主任、通識教育科副科主任	歷史、通識教育
容志恒	容	融合教育組組長、副訓導主任	體育、數學
梁佩賢	賢	校管系統支援組組長	資訊與通訊科技、數學
張佩瑤	瑤	體育科科主任、陸運會籌備組組長	體育、中國語文
劉慧琼	琼	視覺藝術科科主任、社區關係組組長 校友會顧問導師	視覺藝術
林海麗	海	中文科主任	中國語文
郭美玲	玲	英文科主任	英國語文
陳達人	人	綜合科學科主任	化學、綜合科學
李拉結	結	音樂科主任	音樂、普通話

教職員一覽表

姓名	簡稱	職稱	任教科目
郭慧磯	磯	普通話科主任	普通話、中國語文
馮健恒	恒	物理科主任	物理、綜合科學
李文晶	晶	家政科主任	家政、通識教育
范信恩	范	聖經科主任、學生會顧問導師	聖經
陳詠恩	恩	通識教育科主任	通識教育、物理
林玲	林	通識教育科主任	企會財、通識教育
黎小鸞	鸞	經濟科主任	經濟
曾思敏	敏	中文科副科主任	中國語文
劉小慧	慧	中文科副科主任	中國語文
鄭佩珊	鄭	數學科副科主任	數學
郭淑欣	郭	副生活教育主任	英國語文
張東慧	東	副教務主任	數學
徐嘉敏	徐	副訓導主任	英國語文
李智恒	智	校園電視台組長、副生活教育主任	通識教育
關建基	關	副宗教主任	數學
葉俊梅	梅	教師	中國語文
陳文潔	潔	教師	英國語文
彭芷蕙	彭	教師	音樂、通識教育
唐詠詩	唐	教師	中史、通識教育
林耀紅	紅	教師	中國語文
黃寶珠	珠	教師	歷史
羅慧顏	顏	教師	中國語文
吳慧琮	吳	教師	地理
高惠芳	高	教師	英國語文
Mr. ALLAN, Martin Francis	Martin	外籍英語教師 (NET)	Oral English
雷俊謙	謙	教師	英國語文
戴彬鈴	戴	教師	英國語文
文彩瑛	瑛	教師	數學
李鳳欣	欣	教師	中國語文
余凱基	基	教師	英國語文
陳穎珊	珊	教師	英國語文
梁志宇	宇	教師	英國語文
莫舒朗	朗	教師	通識教育
黃錦輝	輝	教師	數學

教職員一覽表

姓名	簡稱	職稱	任教科目
關慧珊	慧珊	副教師	中國語文
凌嘉敏	嘉敏	副教師	英國語文
陳皓斐	皓斐	副教師	通識教育
羅慕賢	慕賢	副教師	通識教育
施小聰	小聰	副教師	電腦
司徒曼儀	司徒	兼職教師	視覺藝術
Ms. Mariem Sharif	Sharif	兼職外籍英語教師 (NET)	Oral English

姓名	簡稱	職稱	姓名	簡稱	職稱
黎錦基	錦基	教學助理 (數學科)	馮月霞	馮	實驗室技術員 (物理、統籌實驗室)
沈嘉文	嘉文	教學助理 (英文科)	羅宏業	業	實驗室技術員 (化學)
郭德森	德森	融合教育及學生活動幹事	周錦棠	棠	實驗室技術員 (生物及綜合科學)
李敏紅	敏紅	學校社工 (融合教育及服務學習發展)	梁錦勝	勝叔	校工長
張彥婷	彥婷	學校社工 (學生活動幹事)	劉紅菊	紅姐	校工 (二樓視藝室)
陳綺雯	綺雯	環境教育助理	謝健美	美姐	校工 (地下校務處)
譚國樑	樑	高級資訊科技技術員	陳炎麗	麗姐	校工 (三樓家政室及圖書館)
季柏亨	亨	電子學習教學助理	王思昂	昂叔	校工 (一樓設計與科技室)
楊少蘭	少蘭	行政主任、校務處主管	雷文達	文叔	校工 (六樓預備室)
黃啓康	康	會計主任	鄭秀明	明姐	校工 (四樓及外勤)
林惠娟	娟	秘書	梁偉光	光叔	校工 (五樓預備室)
羅玉珍	羅	文員 (教務)	梁愛權	權叔	校工 (園藝、七樓)
梁詠姿	姿	文員 (學生事務)	黃愛儀	儀姐	校工 (一樓教員室、三樓圖書館)
陳婉儀	婉	文員 (校務處)	董平	平姐	校工 (二樓視藝室)
蘇芝丹	丹	文員 (圖書館)	余細月	月姐	工友 (兼職)
何嘉妍	嘉妍	學校活動及行政助理	江麗華	華姐	工友 (兼職)
李丹娜	丹娜	兼職文員 (校務處)	嚴彩滿	滿姐	工友 (兼職)
			戴秀蘭	蘭姐	工友 (兼職)

關注事項的成就與反思

關注事項 1：提升學習成效，加強照顧學生的學習差異。

預期成果及目標 (a)	提升學業成績
成就	● 各科提升學業成績計劃
	● 安排統一測驗及考試前溫習時段
	● 不同學段的學業成績獎勵計劃
反思	<p>本學年為 2015-2018 年度三年計劃的第二年，學校致力提升學習成效，加強照顧學生的學習差異，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科重點規劃初中三年的課程，加大初中學生語文知識的輸入量；強化初中和高中課程的銜接，推行閱讀階梯計劃，讓學生更有系統地學習，提升學業成績。 ● 英文科藉中一級英語話劇表演、各級別閱讀與寫作活動，提高學生的學習興趣與能力，提升學業成績。 ● 教學委員會藉中五及中六級『星星同學會』拔尖活動，提升中文、英文、數學及通識等主科的學業成績。 ● 初中級科學科參與『大學-學校支援計劃-電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生學習差異及升中過渡』，推動學生自主學習。 ● 高中級修讀理科學生參與香港理工大學『理科專題研習計劃』，提升學習科學的興趣和組織科研活動的能力。 ● 中國語文、英國語文、生物、中國歷史、歷史、地理、資訊與通訊科技與視藝等科任教師帶領學生走出課堂，藉參加講座、戶外研習與考察活動，提升學習興趣及學業成績。 ● 教學委員會與教務組合作，在統一測驗及考試前安排溫習周，藉各班於放學前的集體溫習時段，營造溫習氣氛，培養學生的溫習習慣。 ● 學校先後在畢業禮及散學禮上，頒發不同的學術獎項，表揚學業成績優異的學生。 ● 學務組先後四次製作成績龍虎榜，表揚在測考中獲優異成績的學生。 ● 本年度設立『譚日旭校長學業獎勵計劃』，先後於不同學段三次頒發書券 226 張及小食券 2057 張，表揚在測考中獲得優異成績的學生，有效營造『努力學習、碩果豐盈』的歡樂氣氛。 ● 本年度共有 100 位學生出席優異生嘉許日及午餐會，其中 12 位學生獲選為榮譽優異生。 ● 本年度有 15 名學生被評定為資優學生(初中 10 位及高中 5 位)，獲推薦參加資優教育學苑的課程。 ● 本年度共有 22 位學生獲『青苗學界進步獎』，1 位學生獲『尤德獎學金』、2 位學生獲『衍生獎學金』及 2 位學生獲『宏施慈善獎學金』之『傑出學業獎』及『操行進步獎』。

關注事項的成就與反思

關注事項 1：提升學習成效，加強照顧學生的學習差異。

預期成果及目標 (b)	提升初中級學生的學習能力
成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓初中學生有效地溫習及完成功課的方法
反思	<p>本學年為 2015–2018 年度三年計劃的第二年，學校致力<u>提升學習成效，加強照顧學生的學習差異</u>，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 暑假期間舉行中一新生適應課程，為所有中一新生舉辦自主學習課程，內容包括時間管理及做筆記技巧等等，學生反應正面積極。 ● 自主學習小組全年共製作了五次自主學習台的節目，與學生分享不同的學習及溫習方法。 ● 電子教學組全年共作兩次電子學習早會，製作「永隆資訊科技報」，分享不同的電子教學訊息。 ● 各科全年進行的網上學習次數達 293 次，其中 64 次使用 eClass 提供網上學習平台。 ● 9 科 (中文、數學、英文、科學、化學、企會財、音樂、電腦及體育) 的課堂會使用平板電腦進行互動學習，全年課堂內外使用平板電腦次數達 73 次。 ● 學務組設立初中級學業獎勵計劃，對象為中一至中三級同學。同學於每學期內交齊功課，均獲頒發獎狀，全年交齊功課的初中生共 42 人獲獎。 ● 學務組設立積極學習獎，獎勵能認真學習、主動求進的同學。計劃分為兩期舉行，由班主任及助理班主任提名具積極學習態度的學生，全年共 203 人次得獎。

關注事項的成就與反思

關注事項 1：提升學習成效，加強照顧學生的學習差異。

預期成果及目標 (c)	照顧學習差異
成就	● 優化在課堂中照顧學生學習的差異
	● 設立不同學習階段的拔尖計劃
	● 加強有特殊教育需要學生的培育
	● 推動電子學習
反思	<p>本學年為 2015–2018 年度三年計劃的第二年，學校致力照顧學生的學習差異，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 暑假期間會為初中級試升學生，且中國語文、英國語文或數學科全年成績不及格者安排暑期補考及中英數補底班的課程。補考不及格的同學新學年會參加學業達標計劃。 ● 學期開始後會為初中級成績未達標的學生安排中英數補底班及輔導班。 ● 學務組會選拔及提名具潛質的學生，進行評估及推薦參加香港資優教育學苑的課程，主要為人文學科、領導才能、數學科及科學科。本年度有 15 名學生被評定為資優學生 (初中 10 位及高中 5 位)，獲推薦參加資優教育學苑的課程。 ● 學校繼續推行「星星同學會」拔尖工作，在中五及中六同學中，為他們安排中國語文科、英國語文科、數學科及通識教育科拔尖課程，學生表示課程對他們的學習有幫助。 ● 在校本學習計劃方面，教學委員會優化了中英數輔導班的甄選機制，除了成績未能達標的學生需要參加輔導班之外，亦鼓勵一些已達標但仍需多加努力的學生自願參與輔導班，以鼓勵同學為自己的學習負上責任。科任老師對優化機制表示認同，而每期亦有不少同學自願參與輔導班 ● 對能力最強的學生進行訓練，派送學生參加不同的比賽。今年有 10 位中五及中六同學參與生物科奧林匹克比賽。同學表現很一般。

關注事項的成就與反思

- 在優化對融合教育的支援方面，融合教育組老師會連同主要任教老師為 SEN 學生訂定適切的個別學習計劃。另外，融合教育幹事亦會定期與 SEN 學生會面，了解他們學習及適應校園生活的需要。
- 暑假前融合教育組老師會於中一註冊日接見融合教育學生及其家長，了解學生的情況及需要。
- 融合教育組聯同輔導組及學校社工推行社交小組，為建立 SEN 學生的自信心、提升他們與同學相處的技能。
- 電子學習組致力推動教師電子教學及網上學習平台，本年度各科全年進行的網上學習次數達 293 次。64 次使用 eClass 提供的網上學習平台。9 科 (中文、數學、英文、科學、化學、企會財、音樂、電腦及體育)的課堂加入平板電腦的互動學習。全年課堂內外使用平板電腦次數達 73 次。第四年使用平板電腦教學，效果理想。相比起去年，本學年度的使用次數大大增加，在科目上也有更多科使用，整體發展算理想。
- 電子學習組運用不同的策略培養學生電子學習的習慣。今年更舉行了 2 次電子學習的早會分享及把有關資料上傳到學校網頁，本年電子學習早會亦增加了學生參與。另外，電子學習組制作「永隆資訊科技報」，讓老師分享使用電子教學或個人檔案上的應用。老師反應良好，可持續「永隆資訊科技報」。

關注事項的成就與反思

關注事項 2: 優化教師培訓，促進專業交流。

預期成果及目標(1)	優化課堂教學質素
成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 與科主任們共同策劃各項教學政策的優化方案 ● 培訓同工提升學生學習能力的技巧
反思	<p>於 2015–2018 年度三年計劃的第二年，學校希望優化教師培訓工作，促進專業交流，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度在科主任會議中與科主任分享課程領導上的角色。今年亦在教學委員會、科主任委員會、教師專業發展及教學啓導組和學校行政及發展議會中與同工檢討初中及高中課程，從而讓科主任在整體課程設計上分享意見。 ● 在與科主任共同策劃教學政策的方案方面： <ul style="list-style-type: none"> ■ 繼續在初中級科學科推行電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡，透過香港大學的專家到校與老師交流教學心得及觀課，並在本校舉行聯校教師培訓活動，促進專業交流，本校凌施茵老師獲行政長官卓越教學獎，她可與不同學校的教師互相交流，共同建在科學教育中自主學習的元素。 ■ 爲了發展 STEM 教育，與行發會同工分享有關教育的發展方向，並與相關同工到友校訪談，分享友校經驗。並且向政府資訊科技總監辦公室申請資助，推行一系列計劃，通過物聯網科技及 STEM 技能的訓練和聯校比賽以建立對 IT 創新的熱誠計劃。由此，電腦科及設計與科技科主任正思考一些協作計劃，如何在初中的課程中進行協作教學。另外，亦參加了香港中文中學聯會與深圳中國科學研究院舉辦的創科營，提升學生 STEM 教育的興趣及能力。另外，亦參加由理工大學舉辦暑期 STEM 課程，計設輕便的室內空氣清新儀。 ■ 與全體老師討論如何優化一些教學政策上的安排，早會及周會的運用，班主任時間的安排等。 ● 培訓同工提升學生學習能力的技巧： <ul style="list-style-type: none"> ■ 於第一次培訓日中，各科在培訓老師不同學習能力(例如：英文科培訓科內興趣提升活動、科學科課發展等、中國歷史科培訓老師帶領學生考察的能力)。 ■ 透過校長全年進行二十四次觀課，與老師們討論如何建立同工提升學生學習能力的技巧。 ■ 建議更多以觀課來與同工們討論如何提升學生學習能力，以更能了解如何提升學生的學習效能。

關注事項的成就與反思

關注事項 2: 優化教師培訓，促進專業交流。

預期成果及目標(2)	強化教師專業交流
成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立同儕觀課的交流文化 ● 邀請在不同科目有出色表現的其他學校教師到校交流
反思	<p>於 2015–2018 年度三年計劃的第二年，強化教師專業交流，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 今年開放了十個課堂，邀請同工到一些有經驗的老師課堂中進行觀課，並期望學校在課堂安排上作出配合。另外，同工亦希望長遠的發展應更能針對性地在一些同科之間教學策略上的觀課。另外，亦希望將各個課堂錄影，在學校的內聯網設立影片伺服器，讓同工可以瀏覽其他同工的課堂，從而作出回饋及跟進。 ● 在邀請在不同科目有出色表現的其他學校教師交流： <ul style="list-style-type: none"> ■ 第一次教師培訓日，由各科主任安排科本的教師培訓工作，例如理科老師到民生書院與曾獲行政長官卓越教學獎的老師分享，並觀摩她們的課堂成效，同工獲益良多。 ■ 教育局通識教育科於 2017 年 6 月 14 日在本校舉行學校網絡活動，由教育局通識教育科課程發展組的同工及資深前線教師與屯門、元朗區老師分享通識科發展近況。

預期成果及目標(3)	為教師創造空間
成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡化學校行政工作、加強隊工協作、增加教學及培育學生的人力資源
反思	<p>於 2015–2018 年度三年計劃的第二年，簡化學校行政工作、加強隊工協作、增加教學及培育學生的人力資源，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增加三位副教師的人力安排，從而增加教學上支援。 ● 增聘了兩位支援有特殊學習需要學生的社工，以協助培育及輔導學生。今年不單改善了 SEN 學生資料整理及儲存上，更增加了一些專為 SEN 學生特別計劃，例如 Dr. HW 計劃，幫助學生學習上的需要，建立他們的學習習慣。

關注事項的成就與反思

關注事項 3：建立學生生命，激勵學生向上。

預期成果及目標(1)	優化學生生命教育
成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力學生義工服務的發展，除透過服務過程加深了對義務工作的認識外，更重要的是實踐了「計劃-實行-檢討 (PIE)」的過程，並將服務的成效有系統地向社區人士匯報，達致推動更多區內人士參與義務工作者的大家庭。本校義工發展計劃第四度榮獲「屯門區義工嘉許計劃—傑出義工小組獎」，並獲評為最佳「社區共融」計劃，還有兩位中六級同學當選屯門區傑出義工。學生傳承「送暖到社區·延伸天父愛」的文化，繼續從多方面參與服務社區的活動，承先啓後，達致義工服務的持續發展。 ● 本校已登記成為社署「義工服務記錄冊」簽發機構，讓學生可按累計的服務時數得到個人或小組獎狀，以獲嘉許和鼓勵。上年度學生組織中獲金狀有 6 個小組、而獲銀狀和銅狀亦共有 6 個小組；個人方面，有 19 人獲銀狀，90 人獲銅狀；兩方面所獲獎狀均顯著增加。全校總服務時數達 14889 小時，首度榮獲 2016 年團體義工服務狀。 ● 整體上，學生均樂於服務同學，從服務隊伍人數佔全校學生人數的百分比上升至 36.5%，已可見一斑。 ● 中三開展校內領袖訓練計劃，有系統地培養學生的領導才能，讓學生升讀高中時在服務崗位上得以發揮。從 APASO 得到的數據顯示，高中學生重視服務(社會權力)，領導才能見提升，並尊重和關愛他人。 ● 本年度善用了校外資源，參與「逆風飛翔」領袖訓練計劃，25 名升中五級學生受惠，每人獲編配一位人生導師，導師以退休人士為主，他們與學生分享自己的人生經歷，從而引導學生思考，讓學生得着啓迪。 ● 本校發展及推動班主任支援網絡計劃(T-net)，分級組織各班主任，安排一年四次聚會，提供溝通渠道，定期檢討各班各級情況，又交流意見和經驗，並彼此關顧和支持。這計劃推行以來，確實有助建立隊工協作精神及同工互助文化，能有效地及早處理學生問題並培育學生成長。 ● 本校除了慣常橫向的各級學生資料統計外，亦開展了縱向的個別學生成長歷程資料整理，為班主任支援網絡計劃(T-net)增加資源，讓老師可以更立體地認識個別學生，有助強化班級經營。

反思	<ul style="list-style-type: none">● 學生正面對網絡文化泛濫的不良影響、社會人文素養的朽壞、物質主義、經濟掛帥和家庭結構的改變，而人生目標普遍較自我及狹窄，故學生生命教育仍須重視並深化——全校參與的訓輔模式須持守，讓學生在良好校風下成長；推行已久的環境教育宜加強學生對世界公民身份之關注；生涯規劃輔導工作須完善；校園的屬靈氛圍須營造，幫助學生確立生命意義和方向。● 「班主任」是老師當中對學生影響最大的，故除了強化班主任的角色和提升技巧與能力外，也要在時間表上釋出空間，增加時間的投入；此外，構思及編排班主任課的內容材料，協助班主任施教，亦不可或缺。● 從中三級開展領袖培訓，中四級繼續累積經驗，到中五級時，高中級的同學將擔當領袖角色，經驗傳承，帶領初中級同學參與服務，此模式有助領袖培訓計劃的持續發展，故宜優化推行。● 課外活動組在學會及興趣小組的設立上應繼續去蕪存菁，讓資源集中，並釐清目標，積極推動全面成立學會及興趣小組職員會，並加強領袖培訓，貫徹服務學習及讓學生成為活動主導角色的教育理念。● 資訊科技組宜儘快建立「義工服務記錄系統」以提高效率，資料除可上載到社署電腦系統外，同時可與學校固有學生資料系統共融，以便把學生的服務記錄，與及學生獲頒的校內和校外獎項，整合顯示於學生成績表附頁的「學生概覽」上，以致學生的全人發展和學習成果能一目了然，除了讓學生得到嘉許和鼓勵外，也可為進一步的成長目標作規劃。● 「學生成長歷程」仍待電腦化操作，以致資料的持續系統化處理、適時分析及追蹤查看，能夠簡易快捷。
----	---

關注事項的成就與反思

關注事項 3：建立學生生命，激勵學生向上。

預期成果及目標(2)	優化學生生涯規劃
成就	<ul style="list-style-type: none">● 本校於香港基督教服務處「2015 年度關愛校園獎勵計劃」中，獲頒發「關愛校園」榮譽，以嘉許本校於學生生涯規劃方面的工作和努力。● 從 APASO 得到的數據顯示，本校與全港的情況沒有「大」或「極大」差異。值得一提的是整體學生在學習方面的「目標設定」和「學習計劃」兩方面的平均數與香港的常模相若，同學在學校得到適當的生涯規劃指導。
反思	<ul style="list-style-type: none">● 上年度首度參與「逆風飛翔」領袖訓練計劃，可見人生導師對學生的影響深刻，導師以退休人士為主，他們豐富的社會經驗和人生閱歷，可讓學生在生涯規劃時作參考和借鏡。因此，類似計劃宜持續推行。● 「學生生涯規劃」全校參與模式仍待確立和優化。● 搜集到的學生資料宜善加利用，除了供老師輔導學生時作參考外，亦有助強化班級經營，對培育學生成長，無疑增添了助力。此外，資料的系統化處理亦可用於追蹤個別學生的成長變化，有助強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作。● 從 APASO 得到的數據顯示，整體學生在學習方面的「目標設定」和「學習計劃」兩方面尚算理想；然而，在學生執行計劃上，仍需培養他們的自主動力，方能達致成果。

關注事項 3：建立學生生命，激勵學生向上。

預期成果及目標(3)	激勵學生奮發向上
成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「其他學習經歷」為架構，發掘及培養學生各方面的潛能。本校致力推行多元教育，積極為學生提供多元學習經歷，讓學習不局限於課室，而是做到「隨時隨地學習」。為了實現此目標，本校提供許多課堂以外的學習機會。 ● 繼續推行英文與多元學習獎勵計劃，旨在鼓勵學生發揮各自才能，獎項包括傑出運動員獎、傑出藝術表現獎及傑出服務獎。此外，設立何建宗教授傑出環保學生獎，進一步鼓勵學生發展多元智能，亦貫徹本校致力環境教育的辦學宗旨。上述獎項於高中和初中共設 18 個名額。獲表揚學生將再接再厲，他們樹立的榜樣亦有助學校文化的建立。 ● 為表揚學生在不同範疇的學習、才能和成就，各科組均善用學校集會及典禮等公開活動，頒發學生獎項；亦善用學校電子媒介展示學生成就，包括在學校網頁上展示學生於各範疇的校外得獎記錄，亦有製作學校刊物和掛畫以展示學生學習成果。此外，還會以《課外活動及其他獎項》及《學生學習概覽》等文件形式給予個別學生。 ● 同學積極參與校內及校外的文化體藝活動和社會服務，並從中獲得不少獎項和成就。上年度學生在「其他學習經歷」不同範疇的表現持續進步，具優異表現的校外獎項包括：體育活動 52 項、藝術活動 31 項、學術活動 44 項、環保活動 5 項、服務及其他活動 12 項。
反思	<ul style="list-style-type: none"> ● 為了讓「其他學習經歷」不同範疇的優良表現持續發展，高中級學生展示多元才能以致經驗傳承，並參與對初中級學生的培育，不可或缺。 ● 為了激勵學生在不同範疇中奮發向上，學科學習和課外活動兩大方面的發展必須平衡，課外活動的目標宜緊扣學業，致兩者能相輔相成。

教務及學務工作

1. 參與香港大學舉辦之「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡(SDLS)計劃」。
2. 設立「特別溫習周」，透過最後一小時溫習時段，讓同學開始預備測考、燃起學生溫習的動力，並且建立起集體溫習、互相激勵的學習氣氛。
3. 推行「全方位學習活動」，安排各級出外作考察、參觀或服務等活動，並完成指定習作，豐富同學的學習經驗。
4. 推行「資優教育」，及早識別有潛能的同學，推薦修讀香港資優教育學苑的課程。
5. 推動「自主學習」以建立全校主動學習的氣氛。
6. 籌辦「國內外考察參觀學習團」，擴闊同學課堂以外的考察學習經歷與視野。
7. 籌辦「初中級學習獎勵計劃」、「積極學習獎」、「學務大使及學術大使」計劃，鼓勵及提升學生自主學習氣氛。
8. 推行「學業輔導計劃」，由 28 位老師於放學後分別幫助中、英、數未達水平的中一至中四同學。
9. 推出「自強學習計劃」，此計劃針對嚴重欠交功課之同學，要求他們每天放學後留校一小時做功課，以改善同學學習的情況。
10. 推出「星星同學會計劃」及「摘星計劃」，為中五及中六級能力稍高的同學安排額外的應試訓練課程及前路分享。
11. 組織「悅讀會」及與中文科合辦「閱讀獎勵計劃」，推廣及提高學校的閱讀風氣，讓同學有機會分享閱讀心得及擴闊同學的閱讀視野。
12. 早會時段加入生活教育、推廣閱讀及校園電視台等項目，並繼續設有英語及普通話閱讀分享，由老師委派學生負責，使早會教育更豐富及多元化。
13. 出版《永隆中學資訊科技報》，每期專訪不同的老師，讓同學了解老師對於資訊科技的使用心得。
14. 為加強及擴闊學生課堂以外的考察學習經歷，本校本年安排一系列的交流活動如下：

日期	活動名稱
22-25/9/2016	「中山、台灣、香港三地師生交流活動」（中四至中五級）
16-19/11/2016	「台灣大學參觀及文化研習之旅」（中四至中五級）
16-19/11/2016	「山區農村文化考察體驗」（中二至中五級）
10-14/4/2017	「韓國首爾學術文化考察團」（中四級）
29/6-3/7/2017	「台灣科學科技體驗研習之旅」（中五級）
16-24/7/2017	「韓國大學文化交流夏令營」（中三至中四級）

15. 獲英汝興先生捐贈「英汝興多元學習獎勵計劃」為期三學年（2016-2019）及莊潤祥先生捐贈「莊陳賚真紀念獎學金」，為期五學年（2016-2021）。

訓育及輔導工作

1. 增聘學校社工兩名，專注學生活動與融合教育及服務學習發展，加強支援融合教育學生及推動校內學生成長工作。
2. 中一新生及家長迎新日於八月廿六日上午舉行，共有 91 位新生及 127 位家長出席。當日鄭校長致詞時簡述學校發展計劃、教與學策略、學生成長培育等，勉勵同學迎接愉快的中學校園生活，負責老師則向同學介紹本校辦學宗旨及學校生活，最後由老師帶領同學分班活動亦有家長教師會之家長帶領小組分享，氣氛良好。
3. 推行「品格教育」，本學年以「關愛」為全年推行品格教育的主題，透過早會分享、周會信息及關愛日，讓學生從活潑有趣的活動中，反思品格的意義，並滲入聖經的教導，好使學生能活出美好的生命品格。
4. 加強學生精神健康的預防及治療工作，推出周會「正向心理 – Happiness 我創造」，並舉辦「i-challenge 熱血聯盟」、「桌遊大師」桌上遊戲訓練、「天天 Teen 睛」、「生命麵包」等成長小組輔導。
5. 加強性教育工作，繼續以「好好戀愛」工作坊形式加強中二學生對戀愛及與異性相處的認識。藉以建立正面、健康的性態度和性價值觀。
6. 於初中級推行「Dr. HW」計劃，培養同學做好功課的習慣，從而喜愛學習。
7. 推行「操行再培訓」計劃，鼓勵觸犯校規的同學利用功過相抵的方法改善自己，培養良好品格。
8. 推行「生命特工隊計劃 XI」，建立校園內學生支援網絡，並繼續推動「關愛校園」的文化及氣氛。

課外活動

1. 開設各類學會及體藝班 29 項，體藝班邀請專業導師任教，中一及中二同學最少要參加一項活動，使同學能投入校園生活及發揮潛能。
2. 另組織校隊 20 隊，依年齡分甲乙丙組，參與學界各類分組比賽。
3. 十一月十六日為本年度全校大旅行，當天天朗氣清，同學均盡興而回。
4. 第廿一屆陸運會於十月十三及十四日假元朗大球場舉行，邀請保良局莊啓程第二小學陳志源校長擔任頒獎嘉賓，成績美滿。
5. 四月廿八日邀請適逢到香港校園巡迴表演之台灣“Sirens 藍色警報”樂團到校作課後音樂表演“A Cappella Mini Concert”，當天氣氛熱烈及全滿爆滿。
6. 每年七月第一個星期六會舉辦「永隆盃中學校際邀請賽」。去年參加比賽的學校來自香港各區共有十四間參賽人數超過 110 人，本校射箭隊於比賽中亦表現出色，成績令人滿意。
7. 本校今學年在校外比賽表現優異，獲獎如下：

學術方面：

- ◇ 慧妍雅集主辦「TES 2016 荷蘭創遊樂」，主題：『當「快活」遇上「慢活」』：
 - 最佳博客獎：優異校隊獎
 - 《溫馨的清晨》作品：最佳照片獎 (6C)戴靜利
- ◇ 香港數理教育學會 (2016 年)
 - 科學評核測驗：2 鑽、6 金、3 銀、6 銅、及 1 參與獎
- ◇ 第十屆香港青少年數學精英選拔賽
 - 二等獎：黃擇希(3C)
 - 三等獎：黃展楠(3C)

學生成長的支援

體育方面：(2016–2017 年度)

- ◇ U18 排球港隊代表香港泰國比賽
 - 黃惠婷(4B)
- ◇ 屯門區校際越野比賽
 - 女子甲組團體：季軍
 - 女子乙組團體：冠軍
 - 女子丙組團體：亞軍
- ◇ 新界地域中學校際室內賽艇比賽
 - 女子甲組團體：亞軍
- ◇ 屯門區校際田徑比賽
 - 女子甲組團體：亞軍
 - 女子丙組團體：亞軍
- ◇ 校際籃球比賽
 - 女子甲組團體：冠軍
 - 女子乙組團體：冠軍
 - 女子丙組團體：亞軍
 - 女子組團體：總冠軍
- ◇ 校際乒乓球比賽
 - 男子乙組團體：季軍
- ◇ 新界地域中學校際射箭比賽
 - 女子甲組團體：季軍

藝術方面：

- ◇ 2016 香港國際無伴奏合唱比賽
 - 無伴奏合唱中學組（人聲樂團）：銅獎狀
- ◇ 第十屆香港青少年及幼兒藝術節
 - Musical Journey 音樂組合參與少年 B 組：亞軍
- ◇ Mermen Musical Hunt for Talents 2017
 - Musical Journey 音樂組合：Potential
 - Musical Performance Award
 - 第五十三屆學校舞蹈節：優等獎
 - 第三十屆葵青區舞蹈比賽（中國舞）：金獎
 - 第三十九屆元朗區舞蹈比賽（中國舞）：金獎
 - 第三十一屆屯門區舞蹈比賽（中國舞）：金獎
- ◇ 香港學校戲劇節
 - Musical Journey 音樂組合：傑出舞台效果獎
 - 傑出演員獎：梁雅詠(4D)、潘琬楠(4D)、李文龍(5C)
 - 傑出導演獎：彭芷蕙老師
- ◇ 第二十屆全港中學英文硬筆書法比賽
 - 亞軍：任佩怡(6C)
- ◇ 第六十八屆香港學校朗誦節
 - 英文朗誦比賽：2 季軍、12 優良、2 良好獎狀
 - 粵語朗誦比賽：5 優良、1 良好獎狀
 - 普通話朗誦比賽：4 優良、2 良好獎狀

服務方面：

- ◇ 基督教懷智服務處「愛融樂·藝同行 III」義工服務計劃
 - 青年加 Fun 站「家點愛義工發展計劃」義工小組：35 位同學獲嘉許狀
- ◇ 家庭與學校合作事宜委員會「伴你高飛」獎勵計劃 2017

學生成長的支援

- 青年加 Fun 站：20 位同學獲義工服務卓越表現嘉許證書
- ◇ 社會福利署義工運動 2016
 - 義務工作嘉許狀（團體）金狀：浸信會永隆中學（累積義工服務時數達 14,889 小時）
 - 義務工作嘉許狀（小組）金狀：領袖生、青年加 Fun 站、圖書館管理員、生命特工隊、專業特工隊、生活教育組
 - 義務工作嘉許狀（小組）銀狀：紅十字會
 - 義務工作嘉許狀（小組）銅狀：社職員、環保領袖生、資訊科技領袖生、基督少年軍、永隆大使
 - 義務工作嘉許狀（個人）銀狀：19 位同學
 - 義務工作嘉許狀（個人）銅狀：90 位同學
- ◇ 屯門區義工嘉許計劃 2017
 - 屯門區傑出義工：黃子殷(6C)、黎浩權(6E)
 - 屯門區義工小組優秀獎「醉愛義工師友同行計劃」義工小組：青年加 Fun 站
- ◇ 杜葉錫恩教育基金 2016 全港青少年進步獎學金（義工服務）：徐詩娜(5A)

環保方面：

- ◇ 第五屆可持續發展學校獎勵計劃
 - 可持續發展社區項目獎
- ◇ 「愛·屯門」屯門區公民教育嘉年華及環保暨頒獎典禮
 - 最具吸引力攤位獎（屯門綠色新動力 - T·Park〔源·區〕）
- ◇ 香港花卉展覽 2017
 - 中學組盆栽種植 - 肉質植物：季軍

福音工作

1. 本年度中一及中二級聖經科課堂引入小組團契模式，一方面邀請駐校教會傳道人每課堂一起分享信仰，另一方面定期邀請校長及基督徒教師進入課堂，實行小組牧養及關顧。
2. 「福音周」於十月十八至二十日舉行，主題為《耶穌我友 Jesus, My Friend》，另外，佈道周會由 Come Ministry 主領，當天決志人數共 65 人，榮耀歸神。
3. 十一月十二日參與「香港浸信會聯會第廿二屆步行籌款暨同樂日」，本校參與家長及同學共 38 位。
4. 四月三十日與永興浸信會聯合舉辦家長講座，題目「男女大不同 - 如何幫助子女做個『好男好女』」。
5. 本學年繼續與永興浸信會合作，開設基督少年軍，盼望同學能透過紀律性之訓練認識主耶穌。
6. 與永興浸信會配合，邀請同學參加教會聚會，加強栽培工作，另加設中一級崇拜體驗日，讓中一級同學藉此機會探索信仰與認識基督教。
7. 逢星期三早上舉行教師祈禱會，為學校及師生的需要禱告。
8. 每周五早會時段，邀請老師或同學分享，見證主奇妙的大愛。逢周五午間，有團契職員分享祈禱會。
9. 每月舉行教職員團契，讓同事可彼此分享交通及為學校各方面的需要及福音工作代禱。
10. 推動及支援細胞小組之工作，今學年引入「午間 Cell Cell」，建立師生分享信仰的文化。
11. 繼續建立及推動全校唱詩文化，並隔月舉行午間師生敬拜。

環境教育

1. 參與可持續發展委員會主辦「第五屆可持續發展學校獎勵計劃」，本校獲頒發「可持續發展社區項目獎」。第六屆活動再接再勵，獲\$10,000 資助向區內 3 所小學推廣「生物資源可持續性」訊息。
2. 參加中文大學主辦「綠色社群一減碳伙伴計劃」，蒙資助\$99,045 改善學校裝備，以達致節能減碳效用。更換裝備及特別室射燈照明和空調設備，預計可減少校舍用電量約 1%。
3. 本學年重點工作為培育環保領袖生及鼓勵同學走進社區服務社群，推廣環保及可持續發展訊息。
4. 推動綠色校園如設立環保領袖生組織、環保減碳大使計劃、廢物分類回收、保持良好室內空氣質素、運作生命及可持續發展教育中心及舉辦環保主題工作坊等。
5. 舉辦小學環保科學比賽、馬蹄蟹保育計劃及屯門區中小學健康校園交流活動。
6. 十一月十六日舉行「永隆綠色旅行日」、十一月十九日舉行「小學聯校環保科學創意邀請賽」，當天共有十一所小學約一百位小學師生到校參與活動。
7. 二月十六日接待保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學校長一行四人，並兩位教育局學校發展主任，觀摩本校「午膳現場份份計劃」，包括：小食部之中央廚房、午膳餐盒製作模式，派飯與學生午膳流程等。
8. 響應本地環保組織呼籲，本校環境教育組於二月舉行「回收利是封」及「賀年食品贈基層」活動，完好無缺的利是封可供下年循環再用，讓同學學習珍惜紙張資源；將食物轉送予有需要的社區人士，從而減少食物浪費。
9. 三月廿五日響應世界自然基金會舉辦的「地球一小時全球性節能活動」，上午及晚上關掉非必要的電器，並鼓勵師生在家中繼續響應。
10. 於在四至五月份環保領袖生推廣「低碳飲食」，除於早會宣傳，問卷調查，派發宣傳卡片/海報，亦與家政學會合作舉行了工作坊親身製作低碳食物，約 20 多位同學參與。
11. 四月十一日舉行「長洲東灣沙灘清潔活動」，共 25 位同學參與及四月二十日舉行「無塑海洋海上教室體驗」，共 18 位同學參與。
12. 兩位高中同學(陳晉杰、潘登)獲選拔參與海洋公園主辦的「賽馬會大熊貓青少年義工計劃」，安排於三月及四月的周末參與培訓，並已於四月十三至十七日前往四川臥龍國家級自然保育區進行考察，回港後將進行義工服務，回饋社會。

生活教育

1. 統籌公民教育、國情教育、傳媒教育及健康教育四大範疇的工作，安排有關早會及週會灌輸正確觀念。
2. 舉辦預防流感疫苗注射、健康服務計劃，定期更新健康資訊展覽，推廣健康教育。
3. 二月七日舉行「愛心利是日」，為香港公益金籌募善款。
4. 舉辦「台灣科學科技研習之旅」，讓學生對生物醫學知識增加，提升學生升學的競爭力。
5. 與體育科配合，教授學生簡單的物理治療培訓知識，並於陸運會中服務同學。
6. 舉辦「十大新聞選舉」，及早會(時事專題)系列，加強公民教育及傳媒教育，提升同學的公民意識。
7. 安排學生於不同慈善機構擔任義工，推廣社會服務。
8. 獲政府撥款\$ 43,200，資助本校於本年度推動之青年內地考察活動。
9. 鼓勵及推薦逾 76 名學生參與國情交流體驗，遍及內蒙古、西安、上海、北京、廣西、台灣。

升學及就業輔導

1. 為中六同學舉辦多次大學及大專入學申請講座及大學聯合招生講座、台灣大學入學申請講座、「模擬放榜活動」、中六家長晚會及「台灣升學考察及文化研習之旅」等活動，讓學生了解不同的升學及就業資訊。
2. 安排同學參觀不同的商業機構、升學就業活動工作坊，讓同學了解不同升學及就業的範疇及資訊。
3. 十一月四日舉辦中五及中六級家長晚會，邀得多名嘉賓及畢業生與本校同學及家長分享內地及台灣的概況及升學途徑。
4. 協助中四級同學申請應用學習課程，讓同學有機會接觸在專業和職業領域的學習。
5. 十二月十四日下午教育局課程發展處兩名課程發展主任到訪，約見本校多位老師，討論 SLP 的運作，並訪談多位同學，了解對新高中課程的適應、選科與生涯規劃等。
6. 本年度學校參與了兩個商校合作計劃，分別為：
 - ✧ 「碧翠有機耕種有限公司」 - (2016年11月至12月)
 - ✧ 「金門建築有限公司」 - (2017年1月至2月)，活動包括：參觀及訪問專業人士
7. 參與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」，成為第二階段網絡學校。此計劃為期三年，於九月份為學員舉行 CLAP Talk，另外，生涯起動小組已於三月份展開。
8. 與浸信會愛羣社會服務處成功申請「乘風破浪－兒童發展基金」計劃，為期三年。此計劃目標是鼓勵參與同學（中一至中四級共 57 人）個人發展規劃、友師配對及目標儲蓄等，幫助同學未來的發展。
9. 十一月十一日黃昏舉行「兒童發展基金」之「簽署協議書儀式暨理財講座」活動，邀請獲取錄同學與家長一同出席，透過講座與活動讓家長更加了解有關供款事宜及如何協助學童建立儲蓄習慣。
10. 三月十八日「兒童發展基金」（第三批校本模式計劃）假本校禮堂舉行「乘風破浪」兒童發展基金計劃啟動禮，邀請勞工及福利局局長蕭偉強先生、浸信會愛羣社會服務處副總幹事趙漢文先生及鄭繼霖校長分享與致勉，當天出席嘉賓及家長踴躍，人數約 180 位。
11. 本校先後與台灣 57 所大學簽署合作協議書，為學生赴台升學開闢新路。
12. 分別於十月廿二日及十二月十七至十八日安排中五及中六級同學參與「台灣高等教育展」及「內地高等教育展」。

全港系統性評估(2016)

科目	完成紙筆評估的學生人數	已達基本水平的學生人數	學校已達基本水平的學生百分率	全港已達基本水平的學生百分率
中國語文	131	114	87	77
英國語文	129	93	72	70
數學	129	123	95	80

學生表現

香港中學文憑考試科目成績(2017)

科目	應考人數	考獲二級或以上		考獲三級或以上		考獲四級或以上		考獲五級或以上		考獲五*級或以上		考獲五**級或以上	
		本校	全港	本校	全港	本校	全港	本校	全港	本校	全港	本校	全港
英國語文	123	93.5%	77.0%	36.6%	51.2%	4.1%	26.4%	0.0%	9.5%	0.0%	3.8%	0.0%	1.0%
中國語文	123	91.1%	85.3%	48.0%	54.4%	16.3%	26.8%	4.9%	8.7%	0.8%	3.4%	0.0%	0.9%
數學(必修部份)	122	92.6%	80.8%	54.9%	59.0%	20.5%	39.5%	1.6%	14.7%	0.0%	5.8%	0.0%	1.5%
通識教育	123	90.2%	88.7%	64.2%	66.4%	22.0%	35.7%	2.4%	8.6%	0.8%	3.4%	0.0%	0.9%
中國歷史	16	100%	89.6%	62.5%	65.2%	56.3%	36.0%	18.8%	12.4%	12.5%	5.0%	0.0%	1.2%
經濟	27	81.5%	85.6%	48.1%	68.0%	18.5%	46.5%	0.0%	17.4%	0.0%	7.3%	0.0%	1.9%
地理	25	84.0%	86.8%	52.0%	64.6%	32.0%	38.5%	0.0%	11.8%	0.0%	5.0%	0.0%	1.2%
歷史	19	100%	94.2%	78.9%	76.1%	57.9%	48.9%	10.5%	14.7%	5.3%	5.8%	5.3%	1.5%
企業、會計與財務概論	38	100%	86.2%	60.5%	59.1%	39.5%	29.0%	0.0%	7.2%	0.0%	3.0%	0.0%	0.7%
資訊及通訊科技	23	91.3%	80.3%	39.1%	52.2%	4.3%	27.2%	0.0%	8.9%	0.0%	3.6%	0.0%	0.9%
生物	32	87.5%	89.8%	59.4%	71.1%	34.4%	45.6%	9.4%	18.9%	6.3%	7.5%	0.0%	1.9%
化學	21	66.7%	88.0%	42.9%	76.6%	14.3%	52.0%	4.8%	26.4%	0.0%	10.7%	0.0%	2.6%
物理	25	100%	89.6%	56.0%	72.2%	16.0%	50.9%	4.0%	28.6%	0.0%	11.6%	0.0%	2.9%
數學(代數與微積分)	15	46.7%	92.6%	13.3%	81.3%	0.0%	60.6%	0.0%	42.6%	0.0%	16.5%	0.0%	4.4%
視覺藝術	17	94.1%	85.8%	70.6%	55.1%	17.6%	25.9%	5.9%	6.9%	0.0%	2.7%	0.0%	0.6%

學生表現

本校應考科目成績與全港成績比較：

本校成績超越全港成績的科目數量	二級或以上	三級或以上	四級或以上	五級或以上	五*級或以上	五**級或以上
	10 科	3 科	3 科	1 科	1 科	1 科

本校應考學生人數：123 人	本校達到大學入學資格人數 (「3+3+2+2」)：	31 人(25.20%)	本校考獲「22222」(包括中英文)：	101 人(82.11%)
全港全體考生：		35.7%		74.1%

本校中六級「3322」及「22222」(包括中英)

班別	6A(26 人)	6B(21 人)	6C(26 人)	6D(24 人)	6E(26 人)	總數(123 人)
「3322」(包括中英)	3	1	17	5	5	31
「22222」(包括中英)	22	13	26	19	21	101

學業以外表現

學術活動

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
2016-2017 年度尤德獎學金	尤德獎學金(1 名)
香港浸信會聯會獎學金	香港浸信會聯會獎學金(3 名)
譚日旭校長學業獎勵計劃	譚日旭校長學業獎勵計劃(5 名)
2016-2017 年度莊陳費真紀念獎學金	莊陳費真紀念獎學金(5 名)
2016-2017 年度英汝興多元學習獎勵計劃	傑出服務獎 (4 名) 傑出運動員獎(5 名) 傑出藝術表現獎 (5 名)
2016-2017 年度何建宗教授傑出環保學生獎	何建宗教授傑出環保學生獎(4 名)
南臺科技大學獎學金	南臺科技大學獎學金(10 名)
大學浸信會獎學金	中六級第一名(1 名) 中六級第二名(1 名) 中六級第三名(1 名)
香港中華廠商聯合會獎學金	香港中華廠商聯合會獎學金(2 名)
2016-2017 年度屯門區卓越學生獎	屯門區卓越學生獎(2 名)
2017 哈佛圖書獎(2017 Harvard Book Prize)	哈佛圖書獎 第一名(1 名) 優異獎(2 名)
2016/17 年度領展「第一代大學生獎學金」	第一代大學生獎學金(1 名)
羅氏慈善基金應用學習獎學金(2015/16 學年)	應用學習獎學金(3 名) 特別嘉許(1 名)
2016 美而高企業獎助學金計劃	2016 美而高企業獎助學金(2 名)
宏施慈善基金 2016 學童獎勵計劃	學業進步獎(1 名) 傑出學業獎(1 名) 操行進步獎(1 名)
伍宜孫慈善基金獎學金	香港中學文憑試考試成績優異獎(5 名) 中國語文科成績優異獎(1 名) 英國語文科成績優異獎(1 名) 數學科成績優異獎(1 名) 通識教育科成績優異獎(1 名) 高中成績優異獎(文憑科目)(11 名) 高中成績優異獎(其他科目)(4 名)
2016-2017 年度青苗學界進步獎	青苗學界進步獎(23 名)
公益少年團尊師重道好少年獎	尊師重道好少年獎(2 名)
「待人有禮好少年」選舉 2016	「待人有禮好少年」選舉(2 名)

學業以外表現

學術活動(續)

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
杜葉錫恩教育基金 2016 全港青少年進步獎	全港青少年進步獎獎學金(義工服務)(1 名) 全港青少年進步獎優異獎(義工服務)(2 名)
第六十八屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽	季軍(2 項) 優良獎狀(24 項) 良好獎狀(2 項)
第六十八屆香港學校朗誦節粵語朗誦比賽	優良獎狀(5 項) 良好獎狀(1 項)
第六十八屆香港學校朗誦節普通話朗誦比賽	優良獎狀(4 項) 良好獎狀(2 項)
香港數理教育學會 2016 科學評核測驗	鑽獎(2 項) 金獎(6 項) 銀獎(3 項) 銅獎(6 項) 參與獎(1 項)
第十九屆香港青少年數學精英選拔賽	二等獎(1 項) 三第獎(1 項)

體育活動

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
香港學生運動員獎	香港學生運動員獎(1 名)
全港學界精英田徑比賽	項目季軍(1 項)
2016-2017 屯門區校際田徑賽	團體亞軍(2 項) 團體殿軍(1 項) 項目冠軍(8 項) 項目亞軍(6 項) 項目季軍(7 項)
2016-2017 年度屯門區校際乒乓球比賽	團體季軍(1 項)
2016-2017 新界地域中學校際室內賽艇比賽	亞軍(1 項) 第八名(2 項) 第十名(1 項)
新界地域中學校際射箭比賽	團體季軍(1 項)

學業以外表現

體育活動(續)

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
2016-2017 屯門區校際越野比賽	團體冠軍(1 項) 團體亞軍(1 項) 團體季軍(1 項) 團體殿軍(1 項) 個人全場亞軍(1 項) 個人全場季軍(2 項) 個人全場第五名(1 項) 個人全場第六名(1 項) 個人全場第七名(2 項) 個人全場第八名(2 項) 個人全場第九名(1 項) 個人全場第十名(1 項)
2016-2017 屯門區校際游泳比賽	團體殿軍(1 項) 團體第五名(1 項) 團體第七名(1 項) 項目冠軍(6 項) 項目季軍(1 項)
2016-2017 年度校際羽毛球比賽	團體第五名(3 項)

環保活動

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
第五屆可持續發展學校獎勵計劃	可持續發展社區項目獎
2017 港花卉展覽	季軍(1 項)

學業以外表現

藝術活動

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
第五十三屆學校舞蹈節	優異獎(1 項)
第三十九屆元朗區舞蹈比賽	金獎(1 項)
第三十一屆屯門區舞蹈比賽	金獎(1 項)
第三十屆葵青區舞蹈比賽	金獎(1 項)
第六十九屆香港學校音樂節	冠軍(1 項) 優良獎狀(3 項) 良好獎狀(5 項)
2016 香港國際無伴奏合唱比賽	中學組人聲樂團銅獎狀(1 項)
香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎 傑出演員獎(3 名) 傑出導演獎(1 名)
Mermen Musical Hunt for Talents 2017	Potential Musical Performance Award
第十屆香港青少年及幼兒藝術節	少年 B 組亞軍(1 項)
2016-2017 年度面具設計比賽 「向歧視說不，繪出平等社會」	入圍獎(3 名)

學業以外表現

服務活動及其他活動

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
「伴你高飛」獎勵計劃 2017	義工服務卓越表現嘉許證書(20 名)
社會福利署義工運動 2016	義務工作嘉許狀(團體)金狀(學校) 義務工作嘉許狀(小組)金狀(5 個組別) 義務工作嘉許狀(小組)銀狀(2 個組別) 義務工作嘉許狀(小組)銅狀(5 個組別) 義務工作嘉許狀(個人)銀狀(19 名) 義務工作嘉許狀(個人)銅獎(90 名)
「愛融樂。藝同行 III」義工服務計劃	義務服務嘉許狀(35 人)
屯門區義工嘉許計劃 2017	屯門區傑出義工(2 名) 屯門區傑出義工小組優秀獎(37 人)
第二十屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	亞軍(1 項)
「愛·屯門」屯門區公民教育嘉年華 暨頒獎典禮	最具吸引力攤位

2016–2017 年度財務報告

I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
1. 行政津貼	4,363,144.60	4,077,856.71
2. 學校發展津貼	588,202.00	643,107.00
3. 資訊科技綜合津貼	454,158.00	481,923.60
4. 消減噪音津貼	651,312.40	616,378.20
5. 基線指標	1,867,689.39	-
- 薪酬	-	730,800.00
- 傢俱及設備	-	287,153.62
- 清潔用品	-	29,257.98
- 消耗品	-	177,196.20
- 課外活動	-	20,965.90
- 救護設備	-	1,055.00
- 燃料費及電費	-	52,301.56
- 圖書館書籍	-	52,216.25
- 報紙及雜誌	-	8,372.00
- 其他支出	-	254,928.24
- 郵費郵票	-	4,994.10
- 印刷及文具	-	262,779.20
- 獎品	-	65,842.00
- 保養及維修	-	493,509.40
- 運動	-	48,737.00
- 供教師用的課本、參考書及地圖	-	20,268.40
- 電話費	-	20,987.70
- 運輸費及車馬費	-	55,369.80
- 到校演講人士的交通津貼等費用	-	5,000.00
- 水費	-	8,468.00
- 花園、花籃及類似的禮品	-	10,600.00
- 供推行學校本位輔導及訓育計劃的 經費	-	90,554.80
小結：	7,924,506.39	8,520,622.66

2016–2017 年度財務報告

I. 政府資助		
(2) 其他收支		
1. 整合代課教師津貼	2,420,640.00	3,319,796.67
2. 學生車船津貼手續費	45.00	-
3. 租借校舍	35,941.44	-
4. 銀行利息	3,120.00	-
5. 校本課後學習及支援計畫	170,600.00	138,075.40
6. 中學學習支援津貼	796,050.00	822,457.85
7. 額外高中課程支援津貼	-	146,053.65
8. 多元學習津貼	296,200.00	283,825.00
9. Substitute Teacher Grant A/C	959,599.16	136,628.00
10. 高中學生內地交流活動資助	43,200.00	-
11. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦	120,000.00	75,792.00
12. 在學推動電子學習的一筆過資訊科	199,450.00	18,498.00
13. 第四個資訊科技策略	66,740.00	-
14. 在中學推動 STEM 教育	200,000.00	15,000.00
15. Career and Life Planning Grant	567,860.00	588,506.80
16. 支援非華語學生課後中文學習	50,000.00	50,000.00
小結：	5,929,445.60	5,594,633.37
政府資助本年度收入及支出	13,853,951.99	14,115,256.03
政府資助本年度總盈餘	(261,304.04)	

2016–2017 年度財務報告

II. 學校津貼		
1. 堂費	117,242.00	
2. 售賣練習簿的利潤	84,099.40	63,650.00
3. 售賣校服的利潤	24,538.50	1,820.00
4. 捐款	3,900.00	
5. 租借校舍	23,960.96	-
7. 推薦信收入	402.00	-
8. 圖書館逾期書籍罰款	4,038.40	-
9. 影印費	263,811.51	129,970.00
10. 禮堂冷氣費	100,500.00	47,000.00
11. 認可收費作特定用途	208,940.00	212,094.00
12. 體藝班	132,342.50	205,810.00
13. 『永隆盃』中學校際射箭錦標賽	10,080.00	17,764.40
14. Tuckshop Rent Received	180,000.00	
15. OGCI0：中學資訊科技增潤計劃		25,100.00
16. 校內領袖訓練計劃	7,280.00	48,090.30
17. 台灣科學科技體驗之旅		34,430.59
18. 台南科技大學科學探究獎金	3,000.00	3,000.00
19. 永興浸信會獎學金	20,000.00	12,300.00
20. 香港賽馬會全方位學習基金	113,794.00	91,650.00
21. 經濟援助基金	35,597.00	27,134.60
22. 伍宜孫慈善基金獎學金	30,000.00	19,600.00
23. 何建宗教授傑出環保學生獎	4,000.00	4,000.00
24. 譚日旭校長獎學金	50,200.00	17,820.00
25. Misc Expenses		72,752.64
小結：	1,417,726.27	1,033,986.53
學校津貼本年度總盈餘	383,739.74	
學校年度總盈餘	122,435.70	
學校年度終結總盈餘	9,749,462.64	

「學校發展津貼」成效評估

「我主的恩是格外豐盛，使我在基督耶穌裡有信心和愛心。」（提摩太前書一 14）

感謝主，在神的恩典和帶領下，學校踏入第二十一個年頭，今年在學生培育上與愛群社會服務處一起合辦「兒童發展基金」，計劃為期三年，並包含三個主要元素，分別是「個人發展規劃」、「目標儲蓄」和「師友配對」。參與計劃的學生為中一至中四學生，共 57 人，基金亦會為兒童、其父母和友師安排培訓和增值活動，讓學生在個人發展旅程中有足夠支援。

今年本校凌施茵老師獲頒發「行政長官卓越教學獎（2016/2017）」，以表揚其在「科學教育學習領域」中卓越的素質。凌老師一直參與香港大學舉行之「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡(SDLS)計劃」，成為香港大學教育學系與前線老師的橋樑，她開放了不少課堂，與前線老師互相觀摩交流，以令教學效能得著提升。

二零一七年五月十日 ViuTV 電視台到本校拍攝「中學預備班」節目，並將於 16/7 下午 5:30 在 ViuTV 99 台播出，讓外界更認識本校的優良校風與關愛校園文化，還有特色課程、服務學習與環境教育等範疇。

本校亦致力在展示學生多元才能上作出努力，例如今年本校運動項目得獎無數，包括屯門區女子學界總錦標亞軍，女子籃球總冠軍。另外，女子籃球隊更有機會晉身全港學界精英賽。

今年是學校三年發展計劃的第二年，以下為計劃實行中的檢討、反思及展望。

「學校發展津貼」成效評估

重點發展項目 1: 提升學習成效，加強照顧學生的學習差異。

學校希望透過教師努力培育學生，並在行政安及增設各項獎勵計劃來提升學生學習的自信心。各科均有不同的提升學業成績計劃。教學委員會藉『星星同學會』拔尖活動，提升中英數及通識等主科的學業成績。初中級科學科參與『大學-學校支援計劃—電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生學習差異及升中過渡』，推動學生自主學習。中文科重點規劃初中三年的課程，加大初中學生語文知識的輸入量；強化初中和高中課程的銜接，推行閱讀階梯計劃，讓學生更有系統地學習，提升學業成績。高中級修讀理科學生參與香港理工大學『理科專題研習計劃』，提升學習科學的興趣和組織科研活動的能力。教學委員會與教務組合作，在統一測驗及考試前安排溫習周，藉各班於放學前的集體溫習時段，營造溫習氣氛，培養學生的溫習習慣。學校先後在畢業禮及散學禮上，頒發不同的學術獎項，表揚學業成績優異的學生。學務組先後四次製作成績龍虎榜，表揚在測考中獲優異成績的學生。本年度繼續設立『譚日旭校長學業獎勵計劃』，有效營造『努力學習、碩果豐盈』的歡樂氣氛。

另一方面，在提升初中級學生的學習能力上，本校亦不斷努力去協助學生奮發向上。暑假期間舉行中一新生適應課程，為所有中一新生舉辦自主學習課程，內容包括閱讀技巧、如何建立閱讀習慣、不同資料內容的閱讀方法等等，學生反應正面積極。另外，鄭繼霖校長亦在聖誕節期間與中一同學一起建立溫習的習慣，並詳細教導他們記錄筆記的細則。自主學習小組全年共製作了五次自主學習台的節目，與學生分享不同的學習及溫習方法。學務組設立初中級學業獎勵計劃，對象為中一至中三級同學。同學於每學期內交齊功課，均獲頒發獎狀，全年交齊功課的初中生共 42 人獲獎。學務組設立積極學習獎，獎勵能認真學習、主動求進的同學。計劃分為兩期舉行，由班主任及助理班主任提名具積極學習態度的學生，全年共 203 人次得獎。

「學校發展津貼」成效評估

另外，本校亦有不少計劃照顧學生學習差異上。暑假期間會為初中級試升學生，且中國語文、英國語文或數學科全年成績不及格者安排暑期補考及中英數補底班的課程。學期開始後會為初中級成績未達標的學生安排中英數補底班及輔導班。學務組會選拔及提名具潛質的學生，進行評估及推薦參加香港資優教育學苑的課程，主要為人文學科、領導才能、數學科及科學科。本年度有 15 名學生被評定為資優學生(初中 10 位及高中 5 位)，獲推薦參加資優教育學苑的課程。學校繼續推行「星星同學會」拔尖工作，在中五及中六同學中，為他們安排中國語文科、英國語文科、數學科及通識教育科拔尖課程，學生表示課程對他們的學習有幫助。在校本學習計劃方面，教學委員會優化了中英數輔導班的甄選機制，除了成績未能達標的學生需要參加輔導班之外，亦鼓勵一些已達標但仍需多加努力的學生自願參與輔導班，以鼓勵同學為自己的學習負上責任。科任老師對優化機制表示認同，而每期亦有不少同學自願參與輔導班對能力最強的學生進行訓練，派送學生參加不同的比賽。在優化對融合教育的支援方面，融合教育組老師會連同主要任教老師為 SEN 學生訂定適切的個別學習計劃。另外，融合教育幹事亦會定期與 SEN 學生會面，了解他們學習及適應校園生活的需要。融合教育組聯同輔導組及學校社工推行社交小組，為建立 SEN 學生的自信心、提升他們與同學相處的技能。電子學習組致力推動教師電子教學及網上學習平台，本年度各科全年進行的網上學習次數達 293 次。全年課堂內外使用平板電腦次數達 73 次。第四年使用平板電腦教學，效果理想。相比起去年，本學年度的使用次數大大增加，在科目上也有更多科使用，整體發展算理想。今年更舉行了 2 次電子學習的早會分享及把有關資料上傳到學校網頁，本年電子學習早會亦增加了學生參與。另外，電子學習組制作「永隆資訊科技報」，讓老師分享使用電子教學或個人檔案上的應用。老師反應良好，可持續「永隆資訊科技報」。

「學校發展津貼」成效評估

重點發展項目 2: 優化教師培訓，促進專業交流。

爲了優化教師培工作，在教學委員會、科主任委員會、教師專業發展及教學啓導組和學校行政及發展議會中與同工檢討初中及高中課程，從而讓科主任在整體課程設計上分享意見。在與科主任共同策劃教學政策的方案方面：本校繼續在初中級科學科推行電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡，透過香港大學的專家到校與老師交流教學心得及觀課，並在本校舉行聯校教師培訓活動，促進專業交流，本校凌施茵老師獲行政長官卓越教學獎，她可與不同學校的教師互相交流，共同建在科學教育中自主學習的元素。在發展STEM教育方面，與行發會同工分享有關教育的發展方向，並與相關同工到友校訪談，分享友校經驗。並且向政府資訊科技總監辦公室申請資助，推行一系列計劃，通過物聯網科技及STEM技能的訓練和聯校比賽以建立對IT創新的熱誠計劃。由此，電腦科及設計與科技科主任正思考一些協作計劃，如何在初中的課程中進行協作教學。另外，亦參加了香港中文中學聯會與深圳中國科學研究院舉辦的創科營，提升學生STEM教育的興趣及能力。另外，亦參加由理工大學舉辦暑期STEM課程，計設輕便的室內空氣清新儀。與全體老師討論如何優化一些教學政策上的安排，早會及周會的運用，班主任時間的安排等。培訓同工提升學生學習能力的技巧：於第一次培訓日中，各科在培訓老師不同學習能力(例如：英文科培訓科內興趣提升活動、科學科課程發展等、中國歷史科培訓老師帶領學生考察的能力)。透過校長全年進行二十四次觀課，與老師們討論如何建立同工提升學生學習能力的技巧。建議更多以觀課來與同工們討論如何提升學生學習能力，以更了解如何提升學生的學習效能。

「學校發展津貼」成效評估

本校亦不遺餘力去強化教師專業交流。今年開放了十個課堂，邀請同工到一些有經驗的老師課堂中進行觀課，並期望學校在課堂安排上作出配合。另外，同工亦希望長遠的發展應更能針對性地在一些同科之間教學策略上的觀課。另外，亦希望將各個課堂錄影，在學校的內聯網設立影片伺服器，讓同工可以瀏覽其他同工的課堂，從而作出回饋及跟進。邀請在不同科目有出色表現的其他學校教師交流，教育局亦會在本校舉行學校網絡活動，由教育局通識教育科課程發展組的同工及資深前線教師與屯門、元朗區老師分享通識科發展近況。

為教師創造空間方面，學校今年增聘了兩位支援有特殊學習需要學生的社工，以協助培育及輔導學生。今年不單改善了 SEN 學生資料整理及儲存上，更增加了一些專為 SEN 學生特別計劃，例如 Dr. HW 計劃，幫助學生學習上的需要，建立他們的學習習慣。

重點發展項目 3：建立學生生命，激勵學生向上。

學校一直致力建立學生生命價值，透過學生的參與、建立學校的關愛文化，發掘及培養學生各方面的才能，激勵學生向上。本校致力學生義工服務的發展，除透過服務過程加深了對義務工作的認識外，更重要的是實踐了「計劃-實行-檢討(PIE)」的過程，並將服務的成效有系統地向社區人士匯報，達致推動更多區內人士參與義務工作者的大家庭。本校義工發展計劃第四度榮獲「屯門區義工嘉許計劃—傑出義工小組獎」，並獲評為最佳「社區共融」計劃，還有兩位中六級同學當選屯門區傑出義工。學生傳承「送暖到社區·延伸天父愛」的文化，繼續從多方面參與服務社區的活動，

「學校發展津貼」成效評估

承先啓後，達致義工服務的持續發展。另外，本校已登記成為社署「義工服務記錄冊」簽發機構，讓學生可按累計的服務時數得到個人或小組獎狀，以獲嘉許和鼓勵。上年度學生組織中獲金狀有 6 個小組、而獲銀狀和銅狀亦共有 6 個小組；個人方面，有 19 人獲銀狀，90 人獲銅狀；兩方面所獲獎狀均顯著增加。全校總服務時數達 14889 小時，首度榮獲 2016 年團體義工服務狀。整體上，學生均樂於服務同學，從服務隊伍人數佔全校學生人數的百分比上升至 36.5%，已可見一斑。

中三開展校內領袖訓練計劃，有系統地培養學生的領導才能，讓學生升讀高中時在服務崗位上得以發揮。從 APASO 得到的數據顯示，高中學生重視服務(社會權力)，領導才能見提升，並尊重和關愛他人。

本年度善用了校外資源，參與「逆風飛翔」領袖訓練計劃，25 名升中五級學生受惠，每人獲編配一位人生導師，導師以退休人士為主，他們與學生分享自己的人生經歷，從而引導學生思考，讓學生得着啓迪。

本校發展及推動班主任支援網絡計劃(T-net)，分級組織各班主任，安排一年四次聚會，提供溝通渠道，定期檢討各班各級情況，又交流意見和經驗，並彼此關顧和支持。這計劃推行以來，確實有助建立隊工協作精神及同工互助文化，能有效地及早處理學生問題並培育學生成長。

本校除了慣常橫向的各級學生資料統計外，亦開展了縱向的個別學生成長歷程資料整理，為班主任支援網絡計劃(T-net)增加資源，讓老師可以更立體地認識個別學生，有助強化班級經營。本校於香港基督教服務處「2015 年度關愛校園獎勵計劃」中，獲頒發「關愛校園」榮譽，以嘉許本校於學生生涯規劃方面的工作和努力。

以「其他學習經歷」為架構，發掘及培養學生各方面的潛能。本校致力推行多元教育，積極為學生提供多元學習經歷，讓學習不局限於課室，而是做到「隨時隨地

「學校發展津貼」成效評估

學習」。爲了實現此目標，本校提供許多課堂以外的學習機會。繼續推行英汝興多元學習獎勵計劃，旨在鼓勵學生發揮各自才能，獎項包括傑出運動員獎、傑出藝術表現獎及傑出服務獎。此外，設立何建宗教授傑出環保學生獎，進一步鼓勵學生發展多元智能，亦貫徹本校致力環境教育的辦學宗旨。上述獎項於高中和初中共設 18 個名額。獲表揚學生將再接再厲，他們樹立的榜樣亦有助學校文化的建立。爲表揚學生在不同範疇的學習、才能和成就，各科組均善用學校集會及典禮等公開活動，頒發學生獎項；亦善用學校電子媒介展示學生成就，包括在學校網頁上展示學生於各範疇的校外得獎記錄，亦有製作學校刊物和掛畫以展示學生學習成果。此外，還會以《課外活動及其他獎項》及《學生學習概覽》等文件形式給予個別學生。同學積極參與校內及校外的文化體藝活動和社會服務，並從中獲得不少獎項和成就。上年度學生在「其他學習經歷」不同範疇的表現持續進步，具優異表現的校外獎項包括：體育活動 52 項、藝術活動 31 項、學術活動 44 項、環保活動 5 項、服務及其他活動 12 項。

本校在過去二十二年建立了富有特色的綠色中學及關愛校園的美譽，亦致力推動並實踐可持續發展教育。今天學校已擁有先進的教學設備及優良的環境，更擁有純樸的校風與充滿關愛的校園文化。學校以「生命陶造、力學成才」爲 2015–2018 年的學校發展計劃，希望透過各科組的努力，提升學習成效，加強照顧學生的學習差異。另外，亦希望不斷優化教師培訓工作，促進教師之間的專業交流。最外，亦希望以基督教的信仰努力建立學生生命，激勵學生向上。我們將繼續致力提供優質教育，讓浸信會永隆中學能成爲一所優秀的基督教中學。

「學校發展津貼」成效評估

◀學校發展津貼▶撥款目的乃提供額外資源為教師創造空間，以減輕教師的工作量。因該項撥款之運用宜針對課程發展、學生語文能力及處理學生的不同需要，故校方決定運用該項撥款作以下用途：

1. 聘請 1 位電腦科副教師，分擔電腦科初中級教學工作，協助推廣及發展校本 STEM 學習活動。

其成效評估大致如下：

1. 減輕電腦科教師課擔。
2. 協助電腦科、設計與科技科、科學科推廣及發展校本 STEM 學習活動，提高學生學習科技的興趣。
2. 聘請一位中文科副教師，分擔中文科中四級教學工作及初中級說話技巧的培訓工作，中文科初中級說話技巧課堂實施兩位老師協作授課，提升中文說話技巧。

其成效評估大致如下：

1. 減輕中文科教師課擔。
2. 中文科初中級科任教師表示於說話技巧課堂實施兩位老師協作授課，每組學生人數減少，有利於協助學生改善及提升中文說話技巧。
3. 聘請一位英文副教師，初中級按成績實施分組授課，每級 20 位英語能力較佳的學生成為精英組，有效實施分組授課及精英組教學，提升英語水平。

其成效評估大致如下：中一級實施分組授課，藉以提升英文成績

1. 英文科任教師表示初中級按成績實施分組授課，每組學生人數減少，有利於協助學生改善英文學習，提升英語水平。
2. 英文科主任表示初中級學生的英文科學習成績參差，惟各級精英組均表現出色，足證分組授課及精英組教學成效理想。

校本課後學習及支援計劃報告

2016–2017 青年加 FUN 站 工作報告

活動名稱	舉行日期	服務人數			實際服務人次			總人數	實際服務總人次	節數	出席率
		清貧	半額津貼	非清貧	清貧	半額津貼	非清貧				
義友同行路分享會	01/09/2016 至 27/09/2016	12	3	8	122	31	86	23	239	12	86.6%
醉愛義工師友同行計劃	03/10/2016 至 25/04/2017	11	4	7	59	19	24	22	102	12	---
韓國首爾學術文化考察團	11/03/2017 至 26/05/2017	14	5	10	348	122	245	29	715	25	98.6%
西式廚藝探索遊	30/06/2017	15	6	9	30	12	18	30	60	2	100%
夏日海洋探索遊	05/07/2017	11	4	13	22	8	26	28	56	2	100%
逆風飛翔—— 個人提升之旅 2017	15/07/2017 至 05/08/2017	7	4	14	35	20	67	25	122	5	97.6%
家點愛義工發展計劃	08/10/2016 至 26/08/2017	23	8	21	422	151	342	52	915	45	---
總數：		93	34	82	1038	363	808	209	2209	103	

整體成效檢討：

1. 整項計劃超過 80% 學員透過檢討問卷表示活動能達到目標。
2. 各項活動之出席率總平均達到 97%。
3. 「醉愛義工師友同行計劃」於社會福利署屯門區義工嘉許計劃 2017 中，獲頒「屯門區義工小組優秀獎」，並有兩位中六級同學當選「屯門區傑出義工」。

校本課後學習及支援計劃報告

各項活動檢討

(一) 義友同行路分享會

活動時段：01/09/2016—27/09/2016

出席率：86.6%

檢討：透過總結及分享過去學年之義工服務經驗及境外遊學活動的所見所聞，讓全校同學一同認識做義工的樂趣，並推廣義務工作的服務精神。

(二) 醉愛義工師友同行計劃

活動時段：03/10/2016—25/04/2017

檢討：透過朋輩支援的訓練，讓學兄學姊從訓練及分享義工服務經驗中，學習到待人處事、從心去認識服務對象及策劃義工服務的技巧等，將以往義務工作的成長經歷傳承予中三學弟學妹。本年度參與之社區義工服務，請參閱附件。

(三) 家點愛義工發展計劃

活動時段：08/10/2016—26/08/2017

檢討：透過不同的義工服務，除了感受到幫助別人的快樂外，更重要的是能提升個人的自信心及認識自己的優缺點。從檢討中得知，參加同學認為義工計劃能擴闊個人的視野，認識區內更多不同對象的需要，將自己擁有的技能及專長幫助他人，感到欣喜。義工們不但能將快樂訊息傳遞予弱勢社群，也從他們的身上學習積極樂觀地面對逆境的生活，了解知足常樂的簡樸生活。參加同學除了於服務過程中加深了對義務工作的認識外，更寶貴的學習經歷是將所策劃、帶領及經檢討反思後的義工服務經歷，有系統地向社區人士匯報，達致推動更多的區內人士參與義務工作的大家庭。本年度參與之社區義工服務，請參閱附件。

校本課後學習及支援計劃報告

(四) 西式廚藝探索遊

活動時段：30/06/2017

出席率：100%

檢討：參加同學到煤氣烹飪中心參觀及學習製作黑森林蛋糕等食品，並同時能品嚐老師示範之「有營」美食，這學習經歷頗有新鮮感。2人一組合作製作蛋糕，讓各小組透過聆聽和觀察導師的講解示範過程中學習，也透過團隊合作而學習，並明白溝通的重要性。

同學透過導師的講解及示範「有營食物」的烹調方法，學習到與食物有關的重要知識，有助他們對食物成份及營養價值的了解，這方面亦切合了整個活動的主題。同學建議如可以於試後活動時間舉行，會更樂於參加此活動。

(五) 韓國首爾學術文化考察團

活動時段：11/03/2017—26/05/2017

出席率：98.6%

檢討：參加者分為4組，以「文化傳承」、「娛樂文化」、「環境保育」及「公民意識」四方面作為探討主題，進行分組專題研習。每組同學們將資料整合及分析後，再於小組匯報活動中互相討論，最後亦把學習成果於學校周會中與全校同學分享。

大部份參加同學藉是次機會能首次參與可乘搭飛機到境外的遊學活動，這對於在較弱勢的家庭環境下成長的同學們來說，實在是很寶貴的學習經歷。參加同學均十分珍惜及投入參與是次到韓國的遊學活動。

(六) 夏日海洋探索遊

活動時段：05/07/2017

出席率：100%

檢討：這是中二級 SuperClass 的獎勵及中一級環境教育活動。對於來自領取綜援及低收入家庭的參加者而言，資助能減輕他們到主題公園遊玩的經濟負擔。全班同學與班主任一同參與到海洋公園探索及遊玩，確實是難忘的經歷，亦有助建立更深厚的情誼，並達致擴闊視野的目標。

參加同學於問卷中表示活動能增加及豐富個人的知識及見聞，認為值得再次參與這類型的全方位學習活動。

校本課後學習及支援計劃報告

(七) 逆風飛翔——個人提昇之旅 2017

活動時段：15/07/2017--05/08/2017

出席率：97.6%

檢討：由 25 位資深長輩擔任師友，透過與中四級同學分享彼此面對困難的解決方法，學生們得著啓迪，重新訂立個人目標及實踐計劃，同時了解並規劃自己的學習階梯。學生們得到師友的支持與鼓勵，重拾個人的自信心，得著啓發和成長動力。

校本課後學習及支援計劃報告

2016–2017 青年加 FUN 站 工作報告 (附件) 社區義工服務

活動名稱	舉行日期	服務人數			實際服務人次			實際服務總數		節數	服務人數
		清貧	半額津貼	非清貧	清貧	半額津貼	非清貧	人數	人次		
友愛同行義工訓練計劃	08/10—24/11/2016	17	6	15	74	20	70	38	164	6	60
寒冬送暖行動 2016	13/12/2016	18	5	9	18	5	9	32	32	1	20
愛融樂*藝同行 III 義工訓練計劃	15/11/2016— 22/01/2017	14	8	16	17	9	25	38	51	5	55
健腦耆青嘻哈動計劃	18/10—21/11/2016	18	6	12	85	23	56	36	164	3	24
義領共融探索遊—318 蝴蝶灣 BBQ	18/03/2017	10	3	5	19	5	7	18	31	2	8
健腦耆青嘻哈動(典禮)	28/02—25/03/2017	2	1	1	16	5	8	4	29	9	15
長幼藝術節	17/03—03/04/2017	10	3	6	20	6	11	19	37	2	9
端午關懷探訪 2017	23—24/05/2017	9	3	8	9	4	9	20	22	2	20
義領共融探索遊—文化探索之旅	24/06/2017	5	4	5	10	8	10	14	28	2	8
義領共融探索遊—迪士尼探索之旅	26/08/2017	8	4	8	16	8	16	20	40	2	8
總數：		111	43	85	284	93	221	239	598	34	227

校本課後學習及支援計劃報告

青年加 FUN 站 2016–2017 財政報告

1. 友愛同行義工訓練計劃 (08/10/2016—24/11/2016)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$17.4x17 人	\$295.8	程序物資		\$660.7
學校資助—半額津貼	\$17.4x6 人	\$104.4			
其他		\$260.5			
		\$660.7			\$660.7

2. 生命啓航訓練營 (17/12/2016—18/02/2017)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學生收費	\$150x35 人	\$5,250.0	訓練營營費及膳費 租賃旅遊巴及舟車費 程序物資		\$6,420.0 \$1,520.7 \$450.8
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$89.8x14 人	\$1,257.2			
半額津貼	\$89.8x7 人	\$628.6			
學校資助		\$1,255.7			
		\$8,391.5			\$8,391.5

校本課後學習及支援計劃報告

3. 義領共融探索遊—318 蝴蝶灣 BBQ (18/03/2017)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援 半額津貼	\$76.5x10 人 \$76.5x3 人	\$765.0 \$229.5	程序物資		\$1,376.3
學校資助		\$381.8			
		\$1,376.3			

4. 醉愛義工師友同行計劃 (03/10/2016—25/04/2017)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援 學校資助—半額津貼 其他	\$6.4x11 人 \$6.4x3 人	\$70.4 \$19.2	程序物資		\$141.7
		\$52.1			
		\$141.7			

校本課後學習及支援計劃報告

5. 生命啓航訓練營 III (13—14/05/2017)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學生收費	\$250x21 人	\$5,250.0	訓練營營費及膳費		\$6,730.7
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$260x11 人	\$2,860.0	租賃旅遊巴及舟車費		\$1,683.7
半額津貼	\$260x4 人	\$1,040.0	程序物資 (租用場地、教練費及定向活動費用)		\$3,336.0
學校資助		\$2,600.4			
		\$11,750.4			\$11,750.4

6. 韓國首爾學術文化考察團 (11/03/2017—26/05/2017)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
清貧學生團費收費(半額津貼)	\$2,750x2 人	\$5,500.0	遊學團團費	\$6,460x34 人	\$219,640.0
清貧學生團費收費(半額津貼)	\$2,500x4 人	\$10,000.0	租賃旅遊巴	\$2,800x1 輛	\$2,800.0
非清貧學生團費收費	\$5,500x10 人	\$55,000.0	程序物資		\$4,987.0
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$6,728.5x14 人	\$94,199.0			
半額津貼		\$7,957.0			
半額津貼	\$3,978.5x2 人	\$12,685.5			
半額津貼	\$4,228.5x3 人	\$3,000.0			
學校支付老師團費	\$3,000x1 人	\$25,840.0			
退回團費	\$6,460x4 人	\$2,342.0			
學校資助		\$10,903.5			
		\$227,427.0			\$227,427.0

校本課後學習及支援計劃報告

7. 義領共融探索遊—文化探索之旅 (24/06/2017)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援 半額津貼 學校資助	\$83.9x5 人	\$419.5	程序物資 (車費、入場費)		\$1,174.2
	\$83.9x4 人	\$335.6			
		\$419.1			
		\$1,174.2			\$1,174.2

8. 西式廚藝探索遊 (30/06/2017)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費 校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援 半額津貼 學校資助	\$180x9 人	\$1,620.0	煤氣烹飪中心收費 租賃旅遊巴		\$7,200.0 \$1,900.0
	\$303.4x15 人	\$4,551.0			
	\$303.4x4 人	\$1,213.6			
		\$1,715.4			
		\$9,100.0			\$9,100.0

9. 夏日海洋探索遊 (05/07/2017)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援 半額津貼 學校資助	\$101.1x11 人	\$1,112.1	香港海洋公園入場費 租賃旅遊巴 專業服務費		\$580.0 \$1,900.0 \$351.0
	\$101.1x4 人	\$404.4			
		\$1,314.5			
		\$2,831.0			\$2,831.0

校本課後學習及支援計劃報告

10. 逆風飛翔—個人提升之旅 2017 (15/07/2017—05/08/2017)

收入			支出			
項目	細項	總額	項目	細項	總額	
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援 半額津貼 學校資助	\$705.4x7 人	\$4,937.8	協辦機構收費 程序物資		\$12,500.0	
	\$705.4x4 人	\$2,821.6				\$5,134.2
		\$9,874.8				
		\$17,634.2			\$17,634.2	

11. 義領共融探索遊—迪士尼探索之旅 (26/08/2017)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援 半額津貼 學校資助	\$100x8 人	\$800.0	程序物資 (香港迪士尼樂園入 場費、車費)		\$2,000.0
	\$100x4 人	\$400.0			
		\$800.0			
		\$2,000.0			\$2,000.0

校本課後學習及支援計劃報告

浸信會永隆中學

校本課後學習及支援計劃

青年加 FUN 站 2016–2017 財政報告總結

收入		支出		結存金額 (HK\$)
項目	金額 (HK\$)	項目	金額 (HK\$)	
校本課後學習及支援計劃 2016/17 學年撥款	157,800.0	友愛同行義工訓練計劃	295.8	157,504.2
		生命啓航訓練營	1,885.8	155,618.4
		義領共融探索遊—318 蝴蝶灣 BBQ	994.5	154,623.9
		醉愛義工師友同行計劃	70.4	154,553.5
		生命啓航訓練營 III	3,900.0	150,653.5
		韓國首爾學術文化考察團	117,841.5	32,812.0
		義領共融探索遊—文化探索之旅	755.1	32,056.9
		西式廚藝探索遊	5,764.7	26,292.2
		夏日海洋探索遊	1,516.5	24,775.7
		逆風飛翔—個人提升之旅 2017	7,759.4	17,016.3
		義領共融探索遊—迪士尼探索之旅	1,200.0	15,816.3

- 附註：1. 校本課後學習及支援計劃 2016/17 學年撥款的使用率為 90% (>80%)
2. 校本課後學習及支援計劃 2016/17 學年參與活動學生總名額為 246 個
3. 獲資助學生名額共 163 個，其中領取綜援或獲全額書簿津貼學生名額為 123 個
4. 可酌情運用之 25%名額為 40.75 個，實際運用了 40 個

「中學學習支援津貼」成效評估及財政報告

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局以試行模式向中學提供「中學學習支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育的質素。因應學生的需要，故校方決定運用該項撥款作以下用途：

(一) 聘請一位融合教育幹事(9/2016–8/2017)，其工作範圍如下：

1. 定期會見融合教育學生，跟進學生在學習上的需要。
2. 定期與家長聯絡，報告學生學習及校內生活狀況。
3. 參與校外進修，報讀教育局舉辦的課程或講座。
4. 處理學生個別考核的需要，協助學生參與統測及學校考試。
5. 製作為融合教育學生而設的學習材料。
6. 支援融合教育學生的校外活動。
7. 尋找有關融合教育資源。
8. 推動校內融合教育文化。

(二) 聘請兩位社工(9/2016–8/2017)，其工作範圍如下：

1. 與駐校社工合作並支援有特殊教育需要的學生。
2. 分擔原有駐校社工個案。
3. 主力跟進校內融合學生。

上述使用撥款的成效評估大致如下：

1. 在融合教育幹事的協助下，融合教育組的教師透過新生入學記錄表找出懷疑個案。全校懷疑個案經評估及獲得報告後將個案分級，再由教育局確認。
2. 當學生被評定為有個別學生有特別需要時，負責跟進之老師會連同融合教育幹事、融合教育教學助理及主要任教老師為學生訂定適切的個別學習計劃。
3. 融合教育幹事定期與學生會面，了解學生學習及校園生活的需要，尋找合適的處理方法。
4. 由融合教育幹事、融合教育教學助理及融合教育組為有需要考試調適的融合教育學生監考。
5. 支援融合教育學生的校外活動。另協助推行課外活動，讓融合教育學生有更多課外活動選擇。
6. 參與及協助推動教職員參與校外進修，報讀教育局舉辦的課程或講座，豐富教職員對融合教育的認識。
7. 增聘之社工能舒緩校內大量輔導個案之壓力。

財政報告見附件

「中學學習支援津貼」成效評估及財政報告

2016/17 學年學習支援津貼財政報告

2016/2017 撥款: \$ 451,542 (第一期撥款)+\$ 344,508 (第二期撥款)= \$ 796,050

2015/16 結餘: \$87,358.76

2015/16 可用金額合共: \$ 883,408.76

*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、教師人 數、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	聘請 1 名幹事(融合教育及服務學習發展幹事和融合教育及學生活動幹事)	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動,例如:情緒社交小組、與小童群益會合作推行活動支援學生等	不適用	由 2016 年 9 月起至 2017 年 8 月為期 12 個月	特殊教育需要學生人數及類別: 72 名特殊學習困難、自閉症、注意力不足/過度活躍症、肢體傷殘、聽障、言語障礙的學生 教師人數: 66 人 家長人數: 47 人	教師問卷、能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援	有效協助校內有關工作	\$222,000
2.	駐校社工服務(2 名)	與駐校社工合作並支援有特殊教育需要的學生	不適用	由 2016 年 9 月起至 2017 年 8 月為期 12 個月	特殊教育需要學生人數及類別: 72 名特殊學習困難、自閉症、注意力不足/過度活躍症、肢體傷殘、聽障、言語障礙的學生 教師人數: 66 人 家長人數: 47 人	教師問卷、能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援	增設多一名駐校社工後,能更有效處理學生問題	\$360,000+\$192,000
3	強積金	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	38,700
總額								\$812,700

「多元學習津貼」(DLG)財政報告

浸信會永隆中學

2016/17 學年「多元學習津貼」(DLG)財政報告

A. 應用學習(ApL)

策略／工作	所需資源
1. 中五及中六級應用學習	\$177,100

2016/17 學年	本年撥款:	\$177,100
	本年總支出:	\$177,100

B. 其他語言(OL)

策略／工作	所需資源
1. 日文班 (5 x \$3400@)	\$17,000

2016/17 學年	本年撥款:	\$19,500
	本年總支出:	\$17,000
	回撥 EDB:	\$15,600
	去年盈餘:	\$10,300
	本年盈餘:	\$12,800

C. 其他課程(OP)

策略／工作	所需資源
1. 屯門區高中聯合課程(音樂) (2 x \$7700@+ 1 x \$7000)	\$22,400
2. 屯門區高中聯合課程(體育) (1 x \$7700@)	\$7,700
3. 資優教育課程	\$53,900

2016/17 學年	本年撥款:	\$84,000
	本年總支出:	\$84,000
	去年盈餘:	\$49,520
	本年盈餘:	\$49,520

「生涯規劃」計劃報告

1. 目標及發展重點檢討

目標	配合學校關注事項	推行例證及數據	成效及改進建議
1. 優化學生生涯規劃	3b	<p>根據以下框架，進行全校生涯規劃：(請參附件一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知己 / 探索 (Exploration) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 清楚地了解自己的性格、興趣、能力、理想和價值觀等方面。 2. 知彼 / 資訊 (Information) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 除了對外在工作世界及家庭環境的了解外，也需了解目前的職業趨勢及職業發展、社會動向、時代潮流，以及工作組織內的管理與進修。 3. 選擇 / 抉擇 (Choice) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 綜合「知己」、「知彼」這兩者的分析判斷，作出最佳的生涯決定。 	<p>個別的生涯規劃輔導，能更有效地幫助相關的學生。</p> <p>另外，不同的活動能刺激學生思考個人的方向。</p>
2. 激勵學生奮發向上	3c	<p>藉不同活動(例如：升學講座、午間職業/大學及大專生活分享會、大學及大專體驗活動、工作相關體驗活動、商校合作等等)，讓同學更進一步認識不同大學的文化及特色，及增強同學的其他學習經歷，加強對工作世界的認識，讓同學更清楚個人的升學及就業目標。</p>	<p>鼓勵學生繼續積極參加不會的工作相關體驗活動。</p> <p>另外，將安排更多元化的體驗活動。</p>
3. 照顧學習差異	1c	<p>有特殊學習需要及資優的學生，將以特別個案跟進，協助這批同學制定各種切合實際需要的生涯規劃。</p>	<p>能了解個別學生的情況及需要，從而提出適切的生涯規劃輔導和支援。</p>

「生涯規劃」計劃報告

2. 一般工作

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數 (小時)
1.	全年	收集及發放升學就業資料	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
2.	全年	整理升學就業佈告板	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
3.	全年	升學就業資源中心	◆ 負責人：霍、謙	不適用	完成	不適用	不適用
4.	全年	定期更新升學就業組網頁及上載升學資訊	◆ 負責人：霍 (IT 組協助)	不適用	完成	不適用	不適用
5.	全年	資優及有特殊學習需要的學生特別個案跟進	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
6.	全年	生涯規劃大使 (中一至中六級)	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
7.	全年	處理各大學、大專及其他講座或暑期活動報名	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
8.	全年	處理工作體驗相關活動報名	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
9.	16年9月5日	中六級模擬放榜活動	◆ 負責人：全組	良	良	CRE	2
10.	16年9月至12月	大學及大專講座	◆ 負責人：霍、高 ◆ 內容：共5次講座，包括升學出路概覽、香港大學專業進修學院、香港樹仁大學、香港專業教育學院、城市大學、浸會大學、香港專上學院及恒生管理學院浸會大學 ◆ 介紹有關課程及報名方法	良	良	CRE	5

「生涯規劃」計劃報告

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數 (小時)
11.	16年11月至 12月	商校家長計劃活動 (YDC) +碧翠有機耕種有限公司	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：霍、高、慧珊 ◆ 內容：共5次活動(包括參觀爾巒示範單位:) 	良	良	CRE	18
12.	16年11月至 12月	中五級參觀工作世界	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：謙 ◆ 與英文科合辦 ◆ 內容：參觀參觀新世界第一渡輪服務有限公司、唯港薈、沙田凱悅酒店、中華電力有限公司及機場保安有限公司 	優	優	CRE	5
13.	16年11月3 日	中二級學校生涯規劃課程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：霍 	良	良	不適用	不適用
14.	16年11月4 日	中五及中六家長晚會 (非本地升學)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：霍、謙 	良	良	不適用	不適用
15.	16年11月5 日及12日	中六面試技巧訓練	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：儀、霍 	優	優	CRE	2
16.	16年11月8 日至29日	中五級事業興趣測驗 (CII)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：高 	不適用	完成	CRE	1
17.	16年11月10 日及12月1 日	中三選科活動： 基本職業興趣測驗 (BIM)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：謙 	不適用	完成	CRE	1.5
18.	16年11月16 日至19日	參加台灣大學參觀及文化 研習之旅 (中四至中五級)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：霍、慧珊 ◆ 	良	良	CRE	40
19.	16年12月17 日及18日	2016內地高等教育展	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：霍 	不適用	完成	CRE	1

「生涯規劃」計劃報告

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數 (小時)
20.	17年1月至5月	處理大學聯招校長推薦計劃	◆ 負責人：儀、霍	不適用	完成	不適用	不適用
21.	17年1月至5月	寫推薦書	◆ 負責人：霍、基、謙	不適用	完成	不適用	不適用
22.	17年1月25日及2月27日	商校交流計劃 (BSPP) 金門建築有限公司	◆ 負責人：謙、霍 ◆ 內容：參觀及訪問	優	優	CRE	3
23.	17年1月至2月	燈光控制員訓練班	◆ 負責人：霍	良	良	不適用	不適用
24.	17年2月27日	香港迪士尼工作體驗坊	◆ 負責人：高、慧珊	良	良	CRE	3
25.	17年2月25日	家長日升學就業博覽	◆ 負責人：霍、謙	不適用	完成	不適用	不適用
26.	17年2月25日	中三級選科輔導手冊 *於家長日內派發	◆ 負責人：慧珊	不適用	完成	不適用	不適用
27.	17年2月22日	中三選科早會	◆ 負責人：霍、慧珊 ◆ 內容：介紹課程結構及大學修生要求	良	良	CRE	0.5
28.	17年2月28日	企會財探索(午間)	◆ 負責人：霍	良	良	CRE	0.5
29.	17年2月24日至3月8日	選修科面面觀 (由科任老師於課堂用3-5分鐘介紹該科 (第13個循環週 24/2-8/3))	◆ 負責人：慧珊	良	良	CRE	0.25
30.	17年3月至7月	青年學院報名	◆ 負責人：謙	不適用	完成	不適用	不適用

「生涯規劃」計劃報告

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數 (小時)
31.	17年3月至4月	中三級午膳小組輔導 -- 選科輔導	◆ 負責人：霍	良	良	不適用	不適用
32.	17年3月至5月	中一級職場萬花筒	◆ 負責人：慧珊	良	良	不適用	不適用
33.	17年3月	處理應用學習課程申請	◆ 負責人：吳、高 ◆ 內容：進行校內申請及面試程序	不適用	完成	不適用	不適用
34.			◆				
35.	17年3月8日及9日	中三級朋輩輔導	◆ 負責人：謙	優	優	CRE	0.5
36.	17年3月10日	中三家長晚會	◆ 負責人：霍、謙 ◆ 內容：介紹本校在新高中學制下之升學途徑、認識新高中學制下之科目組合	良	良	不適用	不適用
37.	17年3月13日至17日	中三網上模擬選科	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
38.	17年4月至6月	中五級午膳小組輔導 -- 升學及就業出路初探	◆ 負責人：謙	良	良	不適用	不適用
39.	17年5月至6月	中二級午膳小組輔導 -- 追尋夢想	◆ 負責人：霍	良	良	不適用	不適用
40.	17年6月28日	中四級導引課程活動	◆ 負責人：霍 + 全組	良	良	CRE	3
41.	17年7月12日	文憑試放榜及JUPAS選科輔導	◆ 負責人：霍、謙、吳、儀 ◆ 內容：與教務組合作	不適用	未完	不適用	不適用
42.	17年7月3至5日	香港航空管理夏令營	◆ 負責人：霍	不適用	未完	不適用	不適用

「生涯規劃」計劃報告

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數 (小時)
43.	17年7月16 至22日	澳門旅遊學院夏令營	◆ 負責人：霍	不適用	未完 成	不適用	不適用
44.	17年7月25 至27日	教育局商校合作計劃 2016/17 - 工作體驗運 動 (華麗海景酒店)	◆ 負責人：霍	不適用	未完 成	不適用	不適用
45.	17年8月22 至23日	教育局商校合作計劃 2016/17 - 工作體驗運 動 (廣博中醫治療中心)	◆ 負責人：霍	不適用	未完 成	不適用	不適用
46.	17年7至8月	Project Share 暑期實習 體驗計劃 2017	◆ 負責人：霍	不適用	未完 成	不適用	不適用
47.	16年9月至 17年5月	升學通訊 (9月, 10月, 11月, 12月, 1 月, 2月, 4月及5月) 全年共8期	◆ 負責人：吳、慧 珊	不適用	完成	不適用	不適用
48.	取消	「港鐵」“Train” 出光輝 每一程」訓練計劃	◆ 負責人：霍	不適用	取消	不適用	不適用
49.	取消	工作影子計劃	◆ 負責人：霍、謙	不適用	取消	不適用	不適用