

浸信會永隆中學

2018-2019 年度周年報告



浸信會永隆中學

1.我們的學校

「香港浸信會聯會」為本校辦學團體，聯會始創於 1938 年。聯會的中小學及持續教育部負責中小學教育工作，管理屬下之各中小學，包括：香港培正中學、香港培正小學、香港培道中學、香港培道小學、澳門培正中學、浸信會呂明才中學、浸信會呂明才小學、浸信會沙田圍呂明才小學、浸信會永隆中學、浸信會天虹小學及香港浸信會聯會小學，並致力為學生提供六育(德、智、體、群、美、靈)並重的全人教育。

辦學宗旨

我校本基督精神辦學，以優質教育栽培青少年，讓他們在德、智、體、群、美、靈六方面得以均衡發展。我們堅持母語教學理想，重視中英語文訓練，亦致力推動環境教育。藉教師與家長緊密合作，共同培養青少年高尚的品格及積極的人生觀，成為良好公民，為社會的持續發展作出貢獻。

學校使命



其他學校相關資料，可瀏覽學校網頁或中學概覽：

學校網頁：<http://www.bwlss.edu.hk>

中學概覽：https://www.chsc.hk/ssp2018/index.php?lang_id=2

II.關注事項的成就與反思

2018–2023 年度學校發展主題及關注事項

主題：好學致知、修己善群

關注事項 1.推動課程發展，提升學習效能。

預期成果及目標	策略
a. 推動課程發展以照顧學習多樣性	1.1 培養學生從閱讀中跨課程學習
	1.2 推動 STEM 教育
	1.3 加強不同學習階段的拔尖補底工作
b. 透過多元學習策略以提升學習效能	1.4 建立學生學習社群、培訓學生學習策略
	1.5 加強學生課堂互動及展示
	1.6 推動學生電子學習

關注事項 2.培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。

預期成果及目標	策略
a. 優化學生價值教育	2.1 優化價值教育：關愛和尊重(中一)、 自律和堅毅(中二)、 積極(中三)、盡責(中四)、 誠信(中五)、感恩(中六)
	2.2 深化服務學習
	2.3 強化班級經營
b. 激勵學生積極上進	2.4 發掘並發展學生的潛能
	2.5 善用並增設展示學生多元才能的校內及校外平台

關注事項 1：推動課程發展，提升學習效能。

預期成果及目標 (a)	推動課程發展以照顧學習多樣性
成就	1.1 培養學生從閱讀中跨課程學習
	1.2 推動 STEM 教育
	1.3 加強不同學習階段的拔尖補底工作
反思	<p>本學年為 2018–2023 年度五年計劃的第一年，學校致力<u>推動課程發展以照顧學習多樣性</u>，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <p>1.1a 學校創造閱讀空間，提供多類型的閱讀活動，例如閱讀周會、書展、閱讀獎勵計劃、作家講座等，另外邀請老師推介好書，及由英文科及中文科老師訓練學生進行書籍分享，除了讓學生接觸不同類型的書籍外，更可以訓練學生的演說技巧。本年書籍推介之效果良好，在中文科及英文科科任老師的指導及訓練下，學生表現理想。</p> <p>1.1b 學校本年設周會閱讀時間，共舉行 5 次周會閱讀，學務組同工預備閱讀材料及影片，擴闊學生的閱讀視野，反思生命，並對國家發展有所認識。本年效果理想，閱讀材料配合周會講題，能更吸引學生閱讀，並引起他們思考和討論。活動經檢討後，同工認為活動次數適中，建議全年最多五次。負責同工也反映以主題形式推廣閱讀，學生的反應理想，與以往的早讀比較，更能專注閱讀有關材料，但有部份閱讀材料內容較艱深，需要老師的指導。</p> <p>1.1c 學校學務組與中文科、英文科、通識教育科及其他組別一同籌辦跨課程閱讀計劃，同學有機會觀賞中英劇團《解憂雜貨店》，也籌辦電影會《解憂雜貨店》、工作坊及導賞活動。活動經檢討後，發現去年因為活動需配合舞台劇的演出時間，學校需在九月開學前完成活動材料，才能展開活動，時間非常趕急。另外，因為中文科、英文科和通識科三科同時以中五級學生為對象，學生感到缺乏新意和壓力大。下次也宜將閱讀活動安排在不同級別，避免學生感到重複。</p> <p>1.1d 學校鼓勵初中生建立閱讀習慣，推行班會閱讀角，讓學生自行選購書籍，並學習管理閱讀角之使用。經檢討後認為活動由於採自助形式及書籍較舊，吸引力較弱，成效普通。建議利用漂書，讓學生可選擇較適合的書籍。</p> <p>1.1e 學校本年推動閱讀獎勵計劃，全年累積閱讀獎勵計劃獲得人數共 27 人，鑽章共 1 人，金章共 3 人，銀章共 8 人，銅章共 15 人。(詳細數字見圖書館周年報告)</p>

- 1.2a 進行跨學科 STEM 課堂，主要由電腦科負責由科內抽出時間，去教學生別科的知識，例如通識科。學生感到與平時上電腦科不同，有新鮮感，可惜時間不足，部分內容未能完成，有改善空間。
- 1.2b 學校增設「STEM 學會」，本年加入非電腦知識的元素〔例如 D&T 科及數學科〕，學生表現良好。
- 1.2c 學校舉辦 STEM 周會，讓全校學生認識 STEM 的概念和加強學生對未來投身 STEM 相關的工作產生了興趣。
- 1.2d 學校參與 STEM 相關的校外活動及比賽，雖然學生出外比賽的經驗不多，因此也未能取得大獎，但讓學生吸收到非常寶貴的經驗。
- 1.2e 學校透過 STEM 學會舉辦 STEM 對外推廣活動，幫助其他學校學生加深了解 STEM。
- 1.2f 學校透過 STEM 學會舉辦校內無人機操控大賽，推動學生認識 STEM 概念，同學們反應熱烈。
- 1.3a 學校推行資優教育，選拔及提名具潛質的學生，進行評估及推薦參加資優教育學苑的課程。本年共有 21 名學生參加，其中 3 名學生獲得資優學生的資格。
- 1.3b 學校籌辦初中拔尖計劃，本年共有 26 位同學參加初中拔尖計劃，中一級有 13 位，中二級有 13 位同學。本年完成了兩項活動，包括情緒工作坊及中大體驗日；每位學務組老師亦會負責關顧 2-4 名學生，了解他們的學習困難及需要。
- 1.3c 教學委員會藉中五及中六級「星星同學會」拔尖活動，提升中文、英文、數學及通識等主科的學業成績。另外中文、英文及數學科於各級舉辦中英數精英計劃、中英數補底班及星期六英數增進班，成效滿意。
- 1.3d 學校為高中重讀學生舉辦高中重生計劃，為中四及中五級成績未能達標學生舉辦中四及中五奮進計劃，以改善學習態度及習慣。
- 1.3e 籌辦中一新生學習生活課程，讓中一新生了解及適應初中的學習生活及課堂常規，效果良好。
- 1.3f 教學委員會與教務組合作，在統一測驗及考試前安排溫習周，藉各班於放學前的集體溫習時段，營造溫習氣氛，培養學生的溫習習慣，成效滿意。
- 1.3g 高中級修讀理科學生參與香港理工大學「理科專題研習計劃」，提升學習科學的興趣和組織科研活動的能力。
- 1.3h 中國語文、英國語文、科學、生物、中國歷史、歷史、地理、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技與視藝等科任教師帶領學生走出課堂進行全方位學習，藉參加講座、戶外研習與考察活動，提升學習興趣及學業成績。

預期成果及目標 (b)	透過多元學習策略以提升學習效能
成就	1.4 建立學生學習社群、培訓學生學習策略
	1.5 加強學生課堂互動及展示
	1.6 推動學生電子學習
反思	<p>本學年為 2018–2023 年度五年計劃的第一年，學校致力透過多元學習策略以提升學習效能，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <p>1.4a 暑假期間舉行中一新生適應課程，為所有中一新生舉辦協作學習課程，培訓學生不同的學習策略及習慣，學生反應正面積極。</p> <p>1.4b 完成 4 次 1C 班學生學習社群(SLC)學習訓練課程，內容包括有組長角色及職責、摘錄筆記、板書訓練及匯報技巧，學生反應良好。</p> <p>1.5a 教師參觀粉嶺救恩書院及觀課，參考該校建立學生學習社群及學生課堂互動學習的經驗。</p> <p>1.5b 建立教師專業學習社群(PLC)，鼓勵教師同儕觀課交流及設立公開課，推動教師課堂教學的專業交流。</p> <p>1.5c 參與香港中文大學 QSIP 優質學校改進計劃，舉辦全體教師及分科培訓，認識提升學生主動學習的教學策略。</p> <p>1.5d 建立教師悅書會，一同閱讀及交流教學研究的書籍《學習的革命 – 從教室出發的改革》，作者：佐藤學。</p> <p>1.5e 改善課室教學器材及課堂座位安排，以加強學生課堂互動及展示。</p> <p>1.5f 中文、英文、數學、科學及通識科於 1C 班推動課堂小組協作學習，加強學生課堂互動及展示。</p> <p>1.6a 培訓老師使用 Google Classroom、Plickers、Kahoot 及 Nearpod 等電子學習工具。老師多了將資訊及教材加到 Google Classroom 去，現時學校也已建立了超過 150 個 Google Classroom，學生也習慣從 Google Classroom 或其他電子他平台輔助學習。</p> <p>1.6b 推動平板電腦的互動學習，增加學生課堂的參與及照顧學生的學習差異。現時學校很多科目均會加入電子學習資源，讓同學更有效進行不同類型的學習活動。</p>

關注事項 2：培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。

預期成果及目標(a)	優化學生價值教育
成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過周會班主任課，各級有著與學生分享的重點——關愛和尊重他人(中一)、自律和堅毅(中二)、積極(中三)、盡責(中四)、誠信(中五)、感恩(中六)，讓學生能對不同的價值觀作出認識及體驗。 ● 在校曆表新增學習活動日，有助於各級推行相關的價值教育活動，例如中二級舉行「堅毅者挑戰日」，中三級舉行「領袖訓練互動體驗日」，而中五級則舉行「觀賞中英劇團《解憂雜貨店》」，以配合全校「閱讀周會」的價值教育活動，該「閱讀周會」透過觀看電影《解憂雜貨店》及閱讀有關的材料，鼓勵學生成為別人的幫助者及聆聽者，提醒學生幫助別人解決或面對問題的關鍵是「態度」而非「能力」。 ● 本校致力學生義工服務的發展，除透過服務過程加深了對義務工作的認識外，更重要的是實踐了「計劃-實行-檢討(PIE)」的過程，並將服務的成效公開匯報，達致推動更多人參與義務工作。本校青年加 Fun 站義工發展計劃已經四度榮獲「屯門區義工嘉許計劃—傑出義工小組獎」，上年度亦於社會福利署屯門區「齊放義彩」義工服務計劃之深化計劃 2018 中，獲頒優秀獎。此外，於社會福利署屯門區義工嘉許計劃 2018 中，一位同學榮獲十大傑出義工獎，另外三位同學亦獲頒義工優秀獎；於杜葉錫恩教育基金 2018 全港青少年進步獎的義工服務範疇中，三位同學獲頒優異獎；還有一位同學獲頒香港教育專業人員協會「V-ARE-ONE 義人行」學界義工計劃 2018/2019「傑出義工學生獎」。學生傳承服務學習的經驗以及「送暖到社區·延伸天父愛」的文化，繼續從多方面參與義工服務的活動，承先啓後，達致義工服務的持續發展。 ● 本校為社署「義工服務記錄冊」簽發機構，讓學生可按累計的服務時數得到個人或小組獎狀，以獲嘉許和鼓勵。上年度學生組織中有 5 個小組獲金狀、3 個小組獲銀狀、4 個小組獲銅狀；個人方面，有 18 人獲銀狀、80 人獲銅狀；全校總服務時數達 13710 小時，再度榮獲 10,000 小時義工服務獎。 ● 整體上，學生均樂於服務同學，從擔任校內長期服務組織崗位的人數佔全校學生人數的 37%，已可見一斑。

成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三開展校內領袖訓練計劃，透過計劃有系統地培養學生的領導才能，讓學生升讀高中時在服務崗位上得以發揮。從 APASO 得到的數據顯示：初中及高中學生均重視服務(社會權力)，領導才能亦微微高於香港常模，至於人際關係範疇，高中學生能夠尊重和關愛他人(本校分數為 3.13，高於香港常模的 3.01)。 ● 「義工服務記錄系統」已建立以提高效率，資料除可上載到社署電腦系統外，同時可與學校固有學生資料系統共融，以便把學生的服務紀錄，以及學生獲頒的校內和校外獎項，整合印製成「學生概覽」，以致學生的全人發展和學習成果能一目了然，除了讓學生得到嘉許和鼓勵外，也可為進一步的成長目標作規劃。 ● 本校設立班主任支援網絡計劃(T-net)，分級組織各班主任，安排一年三次聚會，提供溝通渠道，定期檢討各班各級情況，又交流意見和經驗，並彼此關顧和支持。這計劃推行以來，確實有助建立隊工協作精神及同工互助文化，能有效地及早處理學生問題並培育學生成長。 ● 本校上年度已著手建立合適的電腦系統，以開發縱向的個別學生成長歷程資料整理及用戶親和介面，本年度正式啓用。這系統能達致資料的持續系統化處理、適時分析及追蹤查看，能夠簡易快捷，為班主任支援網絡計劃(T-net)增加資源。「學生成長歷程」讓老師能以更便捷的方式立體地認識個別學生，有助強化班級經營及學生成長輔導工作。
反思	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生正面對網絡文化泛濫的不良影響、社會人文素養的朽壞、物質主義、經濟掛帥和家庭結構的改變，而人生目標普遍較自我及狹窄，故學生的生命教育和價值教育仍須重視並深化——全校參與的訓導、輔導和融合教育模式須持守，讓學生在良好校風及關愛氛圍下成長；推行已久的環境教育宜加強學生對世界公民身份之關注；生涯規劃輔導工作須完善；校園的屬靈氣氛須營造，幫助學生確立正確價值觀以及生命意義和方向。 ● 從中三級開展領袖培訓，中四級繼續累積經驗，到中五級時，高中級的同學將擔當領袖角色，然後經驗傳承，帶領初中級同學參與服務，此模式有助領袖培訓計劃的持續發展，故宜致力優化推行。 ● 課外活動組在統籌四社及學會小組活動的策劃上，應加強職員會的領袖培訓，貫徹服務學習及讓學生成為活動主導角色的教育理念。 ● 「班主任」是老師當中對學生影響最大的，故除了強化班主任的角色和提升技巧與能力外，在時間表及校曆表上已釋出空間並增加全方位學習活動，在更多的時間投入及活動安排下，盼能促進師生間的互動。然而，持續構思及編排班主任課的內容材料，協助班主任施教，亦不可或缺。

預期成果及目標(b)	激勵學生積極上進
成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「其他學習經歷」為架構，發掘及培養學生各方面的潛能。本校致力推行多元教育，積極為學生提供多元學習經歷，讓學習不局限於課室，而是做到「隨時隨地學習」。為了實現此目標，本校在課堂以外提供許多學術和非學術範疇的學習和體驗活動。 ● 繼續推行英汝興多元學習獎勵計劃，鼓勵學生發揮各自才能，獎項包括傑出運動員獎、傑出藝術表現獎及傑出服務獎；又續設何建宗教授傑出環保學生獎，鼓勵學生發展多元智能，亦貫徹本校致力環境教育的辦學宗旨。上述獎項於高中和初中共設 18 個名額。獲表揚學生能再接再厲，繼續挑戰和突破自我，他們樹立的榜樣亦有助建立全人發展的學校文化。 ● 為表揚學生在不同範疇的學習、才能和成就，各科組均善用學校集會及典禮等公開活動，頒發獎項；亦善用學校電子媒介展示學生成就，包括在學校網頁上展示學生於各範疇的校外得獎記錄，亦有定期製作學校刊物和掛畫以展示學生的學習成果。 ● 同學積極參與校內及校外的文化體藝活動和社會服務，並從中獲得不少獎項和成就。上年度學生在「其他學習經歷」不同範疇的表現持續進步，具優異表現並能登上學生榮譽榜的校外獎項包括：體育活動 75 項、藝術活動 30 項、學術活動 42 項、環保活動 8 項、服務及其他活動 20 項。 ● 過去隨學業成績報告表發放的「課外活動及其他獎項紀錄」，內容未能充分顯示學生的全人發展和學習成果。上年度已建立合適的電腦系統，編印《學生概覽》，顯示學生參與的課外活動和服務崗位，以及獲頒的校內和校外獎項(包括各項以學校名義參與的比賽)。學生的努力和成就再次得到肯定，必能進一步激勵他們奮發向上。 ● 上年度校慶採用新的形式，主題為「2019 校慶永隆精彩拼圖」，藉此構建展示學生多元才能的校內平台，包括音樂、舞蹈、視覺藝術、英詩集誦、運動和服務學習等結合成 100 分(鐘)表演，讓學生發揮潛能(A chance to shine)，增強自信，亦讓學生有機會欣賞同學的精彩表演及認識永隆人的傑出成就，建立永隆人的自尊感和對學校的歸屬感。這校慶令人耳目一新，效果理想。 ● 本校四樓的空中花園亦可變成學生的表演場地，在上學年於午膳時段共舉行了三場「永隆空中 Busking」音樂會，邀請校隊 Musical Journey、流行樂隊、無伴奏合唱隊及弦樂團為表演隊伍，場面熱鬧。

反思	<ul style="list-style-type: none">● 爲了激勵學生在不同範疇中奮發向上，課外活動和學科學習兩大方面的發展必須平衡，課外活動的目標宜緊扣學業，致兩者能相輔相成。● 爲了讓「其他學習經歷」不同範疇的優良表現持續發展，高中級學生展示多元才能以致經驗傳承，並參與對初中級學生的培育，不可或缺。因此，要爲學生營造更多校內和校外展示多元才能的機會並建立表演平台。
----	---

III.我們的學與教

教務及學務工作

1. 推行「學生學習社群(SLC) 計劃」，目的是讓學生於小組共學，提升自主學習的風氣。中一級首先以小組學習形式推動計劃，學生彼此成為學習對象，於共同的學習方向上互相成長。
2. 十月十九日舉行「閱讀周會」，透過觀看電影《解憂雜貨店》及閱讀有關的材料，鼓勵學生成為別人的幫助者及聆聽者，提醒學生幫助別人解決或面對問題的關鍵是「態度」而非「能力」。
3. 設立「特別溫習周」，透過最後一小時溫習時段，讓同學開始預備測考、燃起學生溫習的動力，並且建立起集體溫習、互相激勵的學習氣氛。
4. 推行「全方位學習活動」，安排各級出外作考察、參觀或服務等活動，並完成指定習作，豐富同學的學習經驗。
5. 推行「資優教育」，及早識別有潛能的同學，推薦修讀香港資優教育學苑的課程。
6. 籌辦「國內外考察參觀學習團」，擴闊同學課堂以外的考察學習經歷與視野。
7. 籌辦「初中級學習獎勵計劃」及「積極學習獎」計劃，鼓勵及提升學生自主學習氣氛。
8. 推行「學業輔導計劃」，由 28 位老師於放學後分別幫助中、英、數未達水平的中一至中四同學。
9. 推出「Teen-net 同學會計劃」，對象為初中級有特殊學習需要或嚴重欠交功課的學生。透過小組教學模式，協助學生解決學習上的需要及改善欠交功課的情況。
10. 推出「星星同學會計劃」，為中五及中六級能力稍高的同學安排額外的應試訓練課程及前路分享。
11. 組織「悅讀會」及與中文科合辦「閱讀獎勵計劃」，推廣及提高學校的閱讀風氣，讓同學有機會分享閱讀心得及擴闊同學的閱讀視野。
12. 早會時段加入生活教育、推廣閱讀及校園電視台等項目，並繼續設有英語及普通話閱讀分享，由老師委派學生負責，使早會教育更豐富及多元化。
13. 獲英汝興先生捐贈「英汝興多元學習獎勵計劃」為期三學年（2016–2019）及莊潤祥先生捐贈「莊陳賽真紀念獎學金」，為期五學年（2016–2021）。
14. 為加強及擴闊學生課堂以外的考察學習經歷，本校本年安排一系列的交流活動如下：

日期	活動名稱
22–25/12/2018	「廣西山區農村文化體驗之旅」（中一至中五級）
24–31/12/2018	「四川體驗學習之旅」（中三至中四級）
13–20/4/2019	「中國西北歷史文化考察之旅」（中一至中五級）
13–16/4/2019	「日本沖繩學術文化考察團」（中四及中五級）
15–25/4/2019	「HKPRI Arctic Research Expedition 2019 北極科學研究團」
23/4 – 2/5/2019	「加拿大冰川專題考察團」（中三及中四級）
15–21/7/2019	「高校科學營 2019 -- 優秀高中生獎勵計劃（北京團）」

IV. 我們對學生成長的支援

訓輔工作

1. 增設 1 名專責教師擔任特殊教育需要統籌主任，提升支援有特殊教育需要學生的成效。
2. 本學年以強化班級經營、加強精神健康，深化關愛校園及品格教育為全年主題。
3. 引入價值教育，透過班主任周會，各級有著與學生分享的重點，如關愛和尊重他人(中一)、自律和堅毅(中二)、積極(中三)、責任感(中四)、誠信(中五)、感恩(中六)，讓學生能對不同的價值觀作出認識及體驗。
4. 透過「生命特工隊」成長小組計劃，引入沙維雅成長模式及領導力教育，深化關愛校園文化。
5. 透過初中小組工作(逆風勇者成長小組)，加強學生精神健康的預防及治療工作。
6. 加強性教育工作，以「戀愛物語」講座加強中二學生對戀愛及與異性相處的認識，藉以建立正面、健康的性態度和性價值觀。
7. 於初中級推行「Teen-net」計劃，培養同學做好功課的習慣，從而喜愛學習。
8. 推行「操行再培訓」計劃，鼓勵觸犯校規的同學利用功過相抵的方法改善自己，培養良好品格。

課外活動及跨科組活動

1. 開設各類學會及體藝班 28 項，體藝班邀請專業導師任教，中一及中二級同學最少要參加 1 項活動，使同學能投入校園生活及發揮潛能。
2. 另組織校隊 19 隊，依年齡分甲乙丙組，參與學界各類分組比賽。
3. 第二十三屆陸運會於十一月二十二至二十三日假元朗大球場舉行，邀請香港路德會增城兆霖學校陳好得校長擔任頒獎嘉賓，成績美滿。
4. 十月二十六日為本校的學習活動日，中一至中五級學生分別有不同的活動。中一級舉行「英文及地理科考察」；中二級舉行「堅毅者挑戰日」；中三級舉行「領袖訓練互動體驗日」；中四級舉行「升學就業體驗活動」；中五級舉行「觀賞中英劇團《解憂雜貨店》」。
5. 十月三十一日為本年度全校大旅行，當天天朗氣清，同學均盡興而回。
6. 在午膳時段於本校四樓的空中花園共舉行了三場「永隆空中 Busking」音樂會，邀請校隊 Musical Journey、流行樂隊、無伴奏合唱隊及弦樂團為表演隊伍，場面熱鬧。

福音工作

1. 本學年繼續與永興浸信會合作，開設基督少年軍，盼望同學能透過紀律性之訓練認識主耶穌。
2. 與永興浸信會配合，邀請同學參加教會聚會，加強栽培工作。
3. 逢星期三早上舉行教師祈禱會，為學校及師生的需要禱告。
4. 每周五早會時段，邀請老師或同學分享，見證主奇妙的大愛；逢周五午間，有團契職員分享祈禱會。
5. 每兩個月舉行教職員團契，讓同事可彼此分享交通及為學校各方面的需要及福音工作代禱。
6. 本年度中一及中二級聖經科課堂引入小組團契模式，一方面邀請駐校教會傳道人每課堂一起分享信仰，另一方面定期邀請校長及基督徒教師進入課堂，實行小組牧養及關顧。
7. 推動及支援細胞小組之工作，引入「午間 Cell Cell」，建立師生分享信仰的文化。
8. 繼續建立及推動全校唱詩文化，並隔月舉行午間師生敬拜。
9. 十一月十日參與「香港浸信會聯會第廿四屆步行籌款暨同樂日」。
10. 一月二日舉行「中六級信仰分享周會」，班主任透過分享，為正應付文憑考試的中六級學生打打氣。
11. 二月廿四日於本校禮堂舉行基督少年軍十九周年檢閱及立願禮暨懇親聚餐，邀請到約 20 多位家長出席。導師在檢閱禮中為二十位隊員頒發獎章，並播放短片分享隊員於過往一年所參與的活動及服務，見證成長；禮成後，導師、隊員和家長們一同參與聚餐，場面溫馨。
12. 三月八日舉行「預苦期午餐會」，透過簡餐、詩歌敬拜、禱告默想、立志，讓師生思念主耶穌捨己的救贖。
13. 四月八至十二日舉行「福音周」，主題為《You Got It ?!》。
14. 四月十五至十七日假馬灣太陽館度假營舉行「Day Day Challenge」信仰生活營活動，共有 46 位學生參與。透過不同的歷奇活動及師生交流，幫助學生認識福音、探索信仰，並在基督的愛中成長。

生活教育

1. 統籌公民教育、國情教育、傳媒教育及健康教育四大範疇的工作，安排有關早會及週會灌輸正確觀念。
2. 舉辦預防流感疫苗注射、健康服務計劃，定期更新健康資訊展覽，推廣健康教育。
3. 二月十九日舉行「愛心利是日」，為香港公益金籌募善款。
4. 與體育科配合，教授學生簡單的物理治療培訓知識，並於陸運會中服務同學。
5. 舉辦「十大新聞選舉」，及早會（時事專題）系列，加強公民教育及傳媒教育，提升同學的公民意識。
6. 安排學生於不同慈善機構擔任義工，推廣社會服務。

環境教育

1. 本學年重點工作為培育環保領袖生及鼓勵同學走進社區服務社群，推廣環保及可持續發展訊息。
2. 推動綠色校園如設立環保領袖生組織、環保減碳大使計劃、廢物分類回收、保持良好室內空氣質素、運作生命及可持續發展教育中心及舉辦環保主題工作坊等。
3. 繼續舉辦小學環保科學比賽、馬蹄蟹保育計劃及屯門區中小學健康校園交流活動。
4. 本年招募 6 組，共 50 位環保領袖生。
5. 生命及可持續發展教育中心在中秋節前後舉行「月餅盒回收活動」，約收到 30 個盒，它們分別會 upcycle 升級再造、再用及回收。
6. 環保領袖生在十月九日進行第一次培訓，介紹 WL Green Dollar 計劃及年度主題：低碳生活。
7. 為環保領袖生開設 instagram 資訊交流平台@greenbwlls。
8. 十月十八日在禮堂將舉行環保午間攤位活動，主題為可持續使用生物資源，共約 120 位同學參與活動。
9. 十月廿七日舉行「森林生態桌遊戶外活動日」，20 位環保領袖生參觀大埔滘自然護理區，並以桌上遊戲配合戶外學習為主的教學法，提升學生對本地陸上森林生態及生物多樣性的認知和興趣。
10. 十月廿八日 20 位環保領袖生到香港亞洲博覽館參與「國際環保博覽導賞團」及「與環境局局長對話」，學習和探索最新的環保科技及加深對節能減碳、廢物回收和綠色建築等方面的認識，並參加與環境局局長對話環節。
11. 為響應環保團體「南地球」的「玻璃再生璀璨」項目，本校環境教育組於一月十四至二月廿八日進行「舊眼鏡回收」活動，收集到的眼鏡、眼鏡盒及眼鏡布會作挑選重用或拆件回收。
12. 一月廿四至廿五日環境教育組及生活教育組合辦「公益金年花義賣」活動，當日義賣物品包括：賀年蘭花、時花及本港有機農場出產的蔬果；本活動所有收益在扣除成本後將撥捐公益金作慈善用途。
13. 三月二日舉行小學環保科學比賽，邀請 22 隊參賽隊伍到校參與。透過是次比賽活動，希望培養參加者把所學環保科學知識學以致用、啟發創意思考及培養團體合作精神。
14. 環保領袖生將在陸運會兩天舉行「無飲管」活動，呼籲師生減少取用塑膠飲管。
15. 參與商界環保協會「賽馬會「智」惜減廢計劃」，計劃為期三年。首年先在校舍安裝電子磅及用雲端技術紀錄每天學校的垃圾棄置量，作為日後推行減廢措施的比較基準。

升學及就業輔導

1. 為中六同學舉辦多次大學及大專入學申請講座及大學聯合招生講座、台灣大學入學申請講座、「模擬放榜活動」、中六家長晚會、個人或小組生涯規劃輔導面談等活動，讓學生了解不同的升學及就業資訊。安排不同級別同學參觀不同的商業機構及參與升學就業活動工作坊，讓同學了解不同升學及就業的範疇及資訊。
2. 安排中五及中六同學於十一月三日參與「台灣高等教育展」，認識台灣升學資訊。
3. 安排中五同學參與青年成就(JA)舉辦的「JA 小構思大創意!」工作坊，透過活動認識營商運作。為中五同學進行小組生涯規劃輔導面談，為大專選科作準備。
4. 十月二十六日學習活動日安排中四同學前往香港專業教育學院 IVE(青衣及黃克兢分校)參與多項體驗課程。為中四同學進行小組生涯規劃輔導面談，探討升學就業路向。
5. 協助中四級同學申請應用學習課程(APL)，讓同學有機會接觸及體會不同的專業領域課程，部分課程完成後更可取得資歷架構第三級的證書資格。
6. 安排中三選科輔導活動，包括《非常擇》價值取向遊戲咭活動、小組選科輔導面談、科任老師介紹、體驗課堂及中三家長晚會等。
7. 為中二同學進行小組生涯規劃輔導面談，探索未來職業路向和理想，提升學習動力。
8. 與中文科合作舉辦中一級「職業萬花筒短講比賽」，讓同學思考及探索未來職業，對不同行業增進認識。
9. 本年度學校繼續參與了商校交流計劃，與青洲英坭有限公司(Green Island Cement Company Ltd)合作，活動包括：參觀廠房及工作體驗，讓同學認識工作世界及未來就業趨勢。
10. 參與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」第二階段網絡學校第三年的活動。除繼續生涯起動小組外，亦安排中文大學體驗日，讓同學接觸及認識本地大學。
11. 與浸信會愛羣社會服務處合作繼續「乘風破浪 – 兒童發展基金」計劃第三年的活動。此計劃目標是鼓勵參與同學（中一至中六共 57 人）個人發展規劃、友師配對及目標儲蓄等，幫助同學未來的發展。其中 11 位同學於十二月前往四川參與交流活動，認識當地文化及探訪貧困地區、開闊視野。

V. 學生表現

i. 香港中學文憑考試科目成績(2018)

本校應考科目成績與全港成績比較：

本校成績超越全港成績的科目數量	二級或以上	三級或以上	四級或以上	五級或以上	五*級或以上	五**級或以上
	9 科	3 科	0	0	0	1 科

ii. 本校今學年在校外比賽表現優異，獲獎如下：

學術方面：

- ◇ 哈佛大學香港校友會「哈佛圖書獎」
 - 冠軍：劉高熙 (5C)
 - 優良：蔡穎豪 (5A)、馮樂然 (5D)
- ◇ 香港會計師公會和香港商業教育學會有限公司合辦「2018-2019 香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財」獎學金」
 - 獎學金：何禮謙 (5C)

體育方面：

- ◇ 香港學界體育聯會「2018-2019 年度 Nike 全港學界精英籃球比賽」
 - 女子組團體：季軍
 - 女子組籃板王：黃惠婷 (6B)
 - 女子組全明星隊：陳樂如 (4D)、關海珮 (3B)
- ◇ 香港學界體育聯會屯門區中學分會「2018-2019 屯門區校際籃球比賽」
 - 女子籃球組：冠軍
- ◇ 香港學界體育聯會屯門區中學分會「2018-2019 屯門區校際越野比賽」
 - 女子甲組團體：冠軍
 - 女子乙組團體：亞軍
 - 女子丙組團體：季軍
- ◇ 香港學界體育聯會屯門區中學分會「2018-2019 屯門區校際田徑比賽」
 - 男子甲組團體：季軍
 - 女子甲組團體：亞軍
 - 女子乙組團體：殿軍
 - 女子丙組團體：殿軍
- ◇ 香港學界體育聯會屯門區中學分會「2018-2019 屯門區校際游泳比賽」
 - 男子甲組團體：季軍
 - 女子丙組團體：季軍

- ◇ 香港學界體育聯會屯門區中學分會「2018-2019 屯門區校際乒乓球比賽」
 - 男子甲組團體：冠軍
- ◇ 香港學界體育聯會「新界地域中學校際射箭比賽」
 - 女子甲組團體：殿軍
 - 女子丙組團體：殿軍

藝術方面：

- ◇ 香港青年協會「2018 香港國際無伴奏合唱比賽」
 - 無伴奏合唱隊：銅獎
- ◇ 香江盃組委會、日新慈善教育基金、香港國際民族藝術團「第十屆香江盃藝術節及藝術大賽」
 - 中國舞蹈組：青少年組金獎
- ◇ 香港舞蹈總會、香港藝術發展局、中華文化基金「紫荊盃舞蹈大賽 2018」
 - 中國舞蹈組：優等獎
- ◇ 康樂及文化事務署、沙田文藝協進會「第三十九屆沙田舞蹈比賽」
 - 中國舞蹈組：金獎
- ◇ 康樂及文化事務署及荃灣區議會「荃灣區舞蹈大賽(2019)」
 - 中國舞蹈組：金獎
- ◇ 康樂及文化事務署及屯門文藝協進會「第三十三屆屯門區舞蹈大賽(2019)」
 - 中國舞蹈組：金獎
- ◇ 香港學界舞蹈協會有限公司「第五十五屆學校舞蹈節」
 - 中國舞蹈組：金獎
 - 三人舞甲等獎：潘焯筠 (6A)、梁雅詠 (6D)、賴詠欣 (6E)
- ◇ 香港新界舞蹈團及北區體育會有限公司「第一屆東方之珠舞蹈大賽」
 - 中國舞蹈組：金獎
- ◇ 教育局及香港藝術學院「二零一八至二零一九年度香港戲劇節」
 - 傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎：Musical Journey
 - 傑出演員獎：黃卓加 (2C)、陳惠思 (3C)、廖兆樂 (4C)
 - 傑出導演獎：彭芷蕙老師
 - 傑出劇本獎：彭芷蕙老師
- ◇ 香港學校音樂及朗誦協會「第七十屆香港學校朗誦節」
 - 英文朗誦比賽(中一至中二級集誦)：1 亞軍
 - 英文朗誦比賽獨誦：2 季軍、11 優良、7 良好
 - 粵語朗誦比賽：2 優異、6 良好
 - 普通話朗誦比賽：1 季軍、1 優異
- ◇ Pacific Coffee「Pacific Coffee 第三屆彩繪杯大募集」
 - 最佳創意獎：陳思堯 (6C)
- ◇ 愛滋寧養服務協會「面具設計比賽 2018-2019—向歧視說不·繪出平等社會」
 - 入圍獎：羅希哲 (4A)、王有竣 (4B)

服務方面：

- ◇ 社會福利署「義工運動 2018」
 - 義務工作嘉許狀（團體）金狀：浸信會永隆中學（累積義工服務時數達 13,710 小時）
 - 義務工作嘉許狀（小組）金狀：領袖生、青年加 Fun 站、圖書館管理員、社職員、生活教育組
 - 義務工作嘉許狀（小組）銀狀：專業特工隊、紅十字會、生命特工隊
 - 義務工作嘉許狀（小組）銅狀：永隆大使、學生會、資訊科技領袖生、學生小組團契
 - 義務工作嘉許狀（個人）銀狀：18 位同學
 - 義務工作嘉許狀（個人）銅狀：80 位同學
- ◇ 杜葉錫恩教育基金「2018 第四屆全港青少年進步獎 (義工服務)」
 - 鄭凱橋 (5A)
 - 葉亮發 (5C)
 - 李凱琳 (5D)
- ◇ 社會福利署屯門區推廣義工服務地區協調委員會「屯門區義工嘉許計劃 2018」
 - 十大傑出義工獎：傅振杰 (6B)
 - 義工優秀獎：葉亮發 (5C)、李凱琳 (5D)、楊雅文 (6B)

環保方面：

- ◇ 環境運動委員會「香港綠色機構認證」
 - 浸信會永隆中學：減廢證書「卓越級別」
- ◇ 香港電燈有限公司
 - 浸信會永隆中學：「三星級綠得開心學校」

VI.2018-2019 年度財務報告

	收 入 (\$)	支 出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	10,592,945.90	-
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
1. 行政津貼	4,687,922.00	4,496,452.39
2. 學校發展津貼	613,766.00	441,840.00
3. 資訊科技綜合津貼	473,894.00	302,299.48
4. 基線指標	1,948,851.70	
- 傢俱及設備	-	218,599.10
- 慶祝及招待費用	-	25,546.13
- 清潔用品	-	38,895.20
- 消耗品	-	192,540.64
- 課外活動	-	17,488.40
- 燃料費及電費	-	105,854.77
- 圖書館書籍	-	39,113.10
- 報紙及雜誌	-	8,520.00
- 其他支出	-	272,080.03
- 印刷及文具	-	337,718.88
- 保養及維修	-	344,845.32
- 運動	-	51,092.10
- 獎品	-	37,217.70
- 供教師用的課本、參考書及地圖	-	33,877.30
- 電話費	-	19,391.00
- 運輸費及車馬費	-	62,673.40
- 水費	-	7,545.00
- 花圈、花籃及類似的禮品	-	18,600.00
- Programme Fund	-	49,387.10
小結：	7,724,433.70	7,121,577.04

(2) 其他收支		
1. 整合代課教師津貼	2,202,088.00	2,106,661.83
2. 學生車船津貼手續費	45.00	-
3. 租借校舍	39,633.68	-
4. 銀行利息	12,495.38	-
5. 校本課後學習及支援計畫	166,200.00	148,701.69
6. 中學學習支援津貼	716,100.00	751,493.47
7. 香港學校戲劇節	3,400.00	
8. 香港賽馬會全方位學習基金	106,958.60	69,644.00
9. 多元學習津貼	279,150.00	235,106.00
10. 代課教師津貼	126,361.00	296,065.00
11. 高中學生內地交流活動資助	60,000.00	2,860.50
12. 生涯規劃津貼	609,900.00	549,933.00
13. 第四個資訊科技教育策略津貼	66,740.00	
14. 第四個資訊科技教育策略 - 一筆過津貼 (WiFi900)		57,562.30
15. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼		150,000.00
16. 在中學推動STEM教育一筆過津貼		158,156.56
17. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦	150,000.00	101,041.50
18. 新來港兒童教育及支援服務	16,296.00	
19. 非華語學童教育服務	50,000.00	50,060.60
20. 資訊科技人員支援津貼	307,200.00	323,290.00
21. 空調設備津貼	600,658.50	627,947.73
22. 推廣閱讀津貼	60,000.00	60,595.70
23. 風災特別津貼	63,750.00	63,750.00
24. 長期服務金 (先付)		233,036.00
25. 家庭與學校合作事宜委員會	15,474.00	15,474.00
26. 差餉	595,000.00	580,788.00
小結：	6,247,450.16	6,582,167.88
政府資助本年度收入及支出	13,971,883.86	13,703,744.92
政府資助本年度總盈餘	268,138.94	

II. 學校津貼		
1. 堂費	108,096.00	
2. 售賣練習簿的利潤	98,957.90	94,636.00
3. 售賣校服的利潤	3,307.50	
4. 捐款	3,900.00	
5. 租借校舍	59,450.52	
6. 銀行利息、其他收入及支出	63,931.90	
7. 推薦信收入	3,555.00	
8. 圖書館逾期書籍罰款	5,448.20	
9. 影印費	295,130.20	
10. 認可收費作特定用途	199,175.00	201,626.00
11. 體藝班	96,350.00	226,052.80
12. 「馬蹄蟹校園保母計劃」	5,600.00	1,290.00
13. 『永隆盃』中學校際射箭錦標賽	9,360.00	7,525.00
14. 小食部租金收入	109,200.00	
15. 經濟援助基金	44,825.97	79,207.60
16. 優質教育基金 - 健康校園網絡計劃	90,000.00	90,000.00
17. 健康校園計劃 - 禁毒基金特別撥款計劃	129,732.50	139,926.00
18. 健康校園計劃 - 健康校園助理	69,963.00	69,963.00
19. 譚日旭校長獎學金	-	36,000.00
20. 學生運動員資助計劃	9,743.10	10,073.70
21. 李嘉誠基金	100,000.00	17,289.00
22. 小六升中一銜接班	28,800.00	28,800.00
23. 羅氏慈善基金	4,000.00	4,000.00
24. 尤德爵士紀念基金高中學生獎 2018/19	2,000.00	2,000.00
25. 「明日之星」計劃 - 上游獎學金 2019	15,000.00	15,000.00
26. 葛量洪獎學基金	27,000.00	27,000.00
27. 中國西北歷史文化考察之旅	78,000.00	78,000.00
28. 日本沖繩文化考察團	78,900.00	198,900.00
29. 加拿大冰川團	121,500.00	180,000.00
30. 香港賽馬會慈善信託基金 (減碳計劃)	14,998.00	
31. Teen-Net 同學會	48,930.00	91,202.50
32. 中一歷奇營	38,720.00	77,385.20
33. 生命特工隊	6,800.00	16,105.40
34. 青年加Fun站	18,630.00	
35. 星星同學會	18,300.00	
36. 畢業班	77,740.00	78,648.23
37. 其他收入 / 開支	143,051.80	180,646.44
小結：	2,228,096.59	1,951,276.87
學校津貼本年度總盈餘	276,819.72	
學校年度總盈餘	544,958.66	註
學校年度終結總盈餘	11,137,904.56	

註：計入兩筆應收賬（代課教師津貼及長期服務金）後，學校年度總盈餘應為 \$1,074,060
(544,959 + 296,065 + 233,036)

VII. 回饋與跟進

「力學致知、修己善群」

學校進行新的五年發展計劃，以「力學致知、修己善群」作為發展目標，讓學生能在習習技巧、閱讀、STEM 及電子學習中，努力向上學習，並以展示學生亮點和才能為目標，建立他們正面的價值觀，培育品德，並在校園內一起向上成長，共建積極自信的人生。

本年為學校五年發展計劃的第一年，以下為計劃實行中的檢討、反思及展望，以便能回顧過去的計劃，以能讓我們沉澱及調整發展策略：

關注事項 1: 推動課程發展，提升學習效能。

1.1 培養學生從閱讀中跨課程學習

a. 強化中文及英文科在課堂上指導閱讀

由英文科及中文科老師訓練學生進行書籍分享，另外，本年書籍推介之效果良好，在中文科及英文科科任老師的指導及訓練下，學生表現理想。

b. 繼續以主題形式推廣跨課程閱讀

本年設周會閱讀時間效果理想，閱讀材料配合周會講題，能更吸引學生閱讀，並引起他們思考和討論。以主題形式推廣閱讀，學生的反應理想，與以往的早讀比較，更能專注閱讀有關材料，但有部份閱讀材料內容較艱深，需要老師的指導。

c. 下學年讓更多級別參與閱讀活動

本年以中五級學生很多閱讀活動的為對象，學生容易感到缺乏新意。下年也宜將閱讀活動安排在不同級別，避免學生感到重複。另外也拓寬學生參與的層面，讓更多學生愛上閱讀。

1.2 推動 STEM 教育

a. 繼續以初中電腦堂去推動 STEM

學生感到與平時上電腦科不同，有新鮮感，可惜時間不足，部分內容未能完成，有改善空間。

b. 讓 STEM 課外活動更多元

雖然學生出外 STEM 比賽的經驗不多，但讓學生吸收到非常寶貴的經驗。舉辦 STEM 對外推廣活動，幫助其他學校學生加深了解 STEM。

1.3 加強不同學習階段的拔尖補底工作

a. 強化初中拔尖計劃

學校籌辦初中拔尖計劃，本年共有 26 位同學參加初中拔尖計劃，中一級有 13 位，中二級有 13 位同學。本年完成了兩項活動，包括情緒工作坊及中大體驗日；每位學務組老師亦會負責關顧 2-4 名學生，了解他們的學習困難及需要。希望來年能引入更多學生、更多活動層面，讓學生得著最多的幫助。

b. 強化為初中重讀生的補底輔導工作

每年都有一批初中學生重讀，以往除了在暑假期間著他們回校定期進行跟進外，在學期中多以訓導形式去處理他們的操行表現。來年希望可以多加輔導工作，由社工協助帶領他們進行成長小組，並為他們舉辦成長活動，讓他們齊齊升級。

c. 在高中重生計劃輔導工作引入生涯規劃元素

將生命教育及生涯規劃的元素引入高中重生計劃中，及早協助在讀書上有需要的同學，努力未來升學的途徑；引導他們多思考升學出路，並透過老師每星期聚會的鼓勵和關心，望他們更能力爭上游。

1.4 建立學生學習社群、培訓學生學習策略

a. 繼續在中一級建立學生學習社群

今年在 1C 班試行學習社群，在主科的課堂中慢慢引入一些小組討論的內容。來年希望可以在全級中一引入學習社群，並邀請科主任一起參與決策及計劃。

b. 將全部協作學習課程擴展至全部中一四班

暑假期間舉行中一新生適應課程，為所有中一新生舉辦協作學習課程，培訓學生不同的學習策略及習慣，學生反應正面積極。希望來年在中一級學習策略培訓上，更多與學科結合；例如看看如何在科目上建立匯報及摘錄要點等技巧。

1.5 加強學生課堂互動及展示

a. 延續教師專業社群(PLC)的建立

今年建立教師專業學習社群(PLC)，鼓勵教師同儕觀課交流及設立公開課，推動教師課堂教學的專業交流。希望來年以科目為單位來建立 PLC 小組，並透過教學研究深化教師專業社群的概念。安排教師培訓日及「教好D」時段讓 PLC 小組可以作出討論及回饋。

b. 深化建立教師對觀課文化

今年教師有機會互相觀摩教學，在教師互相觀課、評課及議課的素養上仍望更能深化。來年希望繼續邀請香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)，為我們進行觀課素養的教師培訓，讓中層同工更能深入具備觀課的能力。另外，來年亦會統一學校的觀課表，以讓同工更能熟悉評量的要點。

1.6 推動學生電子學習

a. 繼續推動電子學習

推動平板電腦的互動學習，增加學生課堂的參與及照顧學生的學習差異。現時學校很多科目均會加入電子學習資源，讓同學更有效進行不同類型的學習活動。

關注事項 2：培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。

2.1 優化價值教育

a. 繼續分級推動價值教育

以電影班主任課的題材來與學生討論價值教育，成效不錯。而今年首次安排的學習活動日學習活動日，有助於各級推行相關的價值教育活動，例如中二級舉行「堅毅者挑戰日」，中三級舉行「領袖訓練互動體驗日」，而中五級則舉行「觀賞中英劇團《解憂雜貨店》」，以配合全校「閱讀周會」的價值教育活動，該「閱讀周會」透過觀看電影《解憂雜貨店》及閱讀有關的材料，鼓勵學生成為別人的幫助者及聆聽者，提醒學生幫助別人解決或面對問題的關鍵是「態度」而非「能力」。另外，亦希望安排中六級的學習活動日，提升他們的生涯規劃及抗逆能力。持續構思及編排班主任課的內容材料，協助班主任施教，亦不可或缺。

2.2 深化服務學習

a. 繼續深化服務學習

本校學生均樂於服務同學，從擔任校內長期服務組織崗位的人數佔全校學生人數的 37%，已可見一斑。中三開展校內領袖訓練計劃，透過計劃有系統地培養學生的領導才能，讓學生升讀高中時在服務崗位上得以發揮。從 APASO 得到的數據顯示：初中及高中學生均重視服務(社會權力)，領導才能亦微微高於香港常模，至於人際關係範疇，高中學生能夠尊重和關愛他人(本校分數為 3.13，高於香港常模的 3.01)。來年希望優化「義工服務記錄系統」，與學校固有學生資料系統共融，以便把學生的服務紀錄，以及學生獲頒的校內和校外獎項，整合印製成「學生概覽」，以致學生的全人發展和學習成果能一目了然，除了讓學生得到嘉許和鼓勵外，也可為進一步的成長目標作規劃。課外活動組在統籌四社及學會小組活動的策劃上，應加強職員會的領袖培訓，貫徹服務學習及讓學生成為活動主導角色的教育理念。

2.3 強化班級經營

a. 繼續以 T-net 作為班主任支援的網絡

本校設立班主任支援網絡計劃(T-net)，分級組織各班主任，安排一年三次聚會，提供溝通渠道，定期檢討各班各級情況，又交流意見和經驗，並彼此關顧和支持。這計劃推行以來，確實有助建立隊工協作精神及同工互助文化，能有效地及早處理學生問題並培育學生成長。

b. 建立電腦系統網絡以更能了解個別學生的縱向發展

本校上年度已著手建立合適的電腦系統，以開發縱向的個別學生成長歷程資料整理及用戶親和介面，本年度正式啓用。這系統能達致資料的持續系統化處理、適時分析及追蹤查看，能夠簡易快捷，為班主任支援網絡計劃(T-net)增加資源。「學生成長歷程」讓老師能以更便捷的方式立體地認識個別學生，有助強化班級經營及學生成長輔導工作。

2.4 發掘並發展學生的潛能

a. 來年透過運用全方位學習津貼以開拓新的課外活動

以「其他學習經歷」為架構，發掘及培養學生各方面的潛能。本校致力推行多元教育，積極為學生提供多元學習經歷，讓學習不局限於課室，而是做到「隨時隨地學習」。為了實現此目標，本校在課堂以外提供更多學術和非學術範疇的學習和體驗活動。

b. 繼續找尋更多獎勵計劃來提升學生潛能

繼續推行各項獎勵計劃，表揚學生能再接再厲，繼續挑戰和突破自我，他們樹立的榜樣亦有助建立全人發展的學校文化。

2.5 善用並增設展示學生多元才能的校內及校外平台

a. 來年以校慶為平台展示學生不同能力

本年度校慶採用新的形式，主題為「2019 校慶永隆精彩拼圖」，藉此構建展示學生多元才能的校內平台，包括音樂、舞蹈、視覺藝術、英詩集誦、運動和服務學習等結合成 100 分(鐘)表演，讓學生發揮潛能(A chance to shine)，增強自信，亦讓學生有機會欣賞同學的精彩表演及認識永隆人的傑出成就，建立永隆人的自尊感和對學校的歸屬感。這校慶令人耳目一新，效果理想。來年希望以音樂及詩歌作為校慶的主題，讓學生這方面的才能更能發揮。學校為學生營造更多校內和校外展示多元才能的機會並建立表演平台。

本校在過去二十多年建立了富有特色的綠色中學、關愛校園及優秀的義工服務團隊的美譽，亦致力推動並實踐可持續發展教育。今天學校已擁有先進的教學設備及優良的環境，更擁有純樸的校風與充滿關愛的校園文化。學校以「力學致知、修己善群」為 2018–2023 年的學校發展計劃，希望透過各科組的努力，提升學習成效，加強照顧學生的學習差異。另外，亦希望不斷優化教師培訓工作，促進教師之間的專業交流。最外，亦希望以基督教的信仰努力建立學生生命，激勵學生向上。我們將繼續致力提供優質教育，讓浸信會永隆中學能成一所優秀的基督教中學。

VIII.附件：各項計劃報告

i. 「學校發展津貼」成效評估

◀學校發展津貼▶撥款目的乃提供額外資源為教師創造空間，以減輕教師的工作量。因該項撥款之運用宜針對課程發展、學生語文能力及處理學生的不同需要，故校方決定運用該項撥款作以下用途：

- (一) 聘請 1 位英文科教學助理，分擔英文科教學及支援工作，協助教授英文增進班加強同學的英文根基及開放 Englishland 推動英文科活動。

其成效評估大致如下：

1. 減輕及分擔英文科教師的科務工作。
2. 教授中二及中三星期六英文增進班，加強同學的英文根基。
3. 開放 Englishland 推動英文科活動，增加學生接觸英語的機會。

- (二) 聘請 1 位數學科教學助理，分擔數學科教學及支援工作，協助教授數學增進班加強同學的數學根基及開放數學研習室推動數學科活動。

其成效評估大致如下：

1. 減輕及分擔數學科教師的科務工作。
2. 教授中二及中三星期六數學增進班，加強同學的數學根基。
3. 開放數學研習室推動數學科活動，增加學生接觸數學的機會。

- (三) 聘請 1 位通識教育科教學助理，分擔通識教育科教學及支援工作，協助播放午間新聞及推動通識教育科活動。

其成效評估大致如下：

1. 減輕及分擔通識教育科教師的科務工作。
2. 每天午膳時間在各課室及小食部播放午間新聞，增加學生接觸通識教育科及時事的機會。
3. 帶領各級同學出席通識教育科的全方位學習活動，擴闊學生視野。

ii. 校本課後學習及支援計劃報告

2018–2019 青年加 FUN 站 工作報告

活動名稱	舉行日期	服務人數				實際服務人次			總人數	實際服務 總人次	節數	出席率
		清貧		半額 津貼	非清貧	清貧	半額 津貼	非清貧				
		綜援	全額									
FUN 享成長經歷	11/09/2018—09/10/2018	6	10	6	9	128	43	72	31	243	8	98.0%
家點愛義工發展計劃	07/09/2018—16/02/2019	22	32	16	36	303	66	158	106	527	25	96.9%
醉愛義工師友同行計劃	28/09/2018—19/07/2019	14	28	9	18	619	140	231	69	990	66	98.6%
日本沖繩學術文化考察團	26/03/2019—07/05/2019	5	9	3	6	321	46	135	23	502	23	99.2%
擁抱世界東京考察團	05/06/2019—07/07/2019	0	5	0	3	93	0	57	8	150	19	98.7%
總結：		47	84	34	72	1464	295	653	237	2412	141	98.3%

整體成效檢討：

1. 整項計劃超過 80% 學員透過檢討問卷表示活動能達到目標。
2. 整項計劃之出席率總平均達到 98.3%。
3. 本計劃入選香港教育專業人員協會主辦之「V-ARE-ONE 義人行」學界義工計劃 2018/2019，中五級葉亮發同學獲頒傑出義工學生獎。
4. 本計劃於社會福利署屯門區「齊放義彩」義工服務計劃之深化計劃 2018 中，獲頒優秀獎。
5. 本計劃於社會福利署義工運動 2018 中，獲頒義務工作嘉許狀小組金狀，13 位同學獲頒個人銀狀及 35 位同學獲頒個人銅狀。
6. 於社會福利署屯門區義工嘉許計劃 2018 中，中六級傅振杰同學透過參與本計劃榮獲十大傑出義工獎，而中六級楊雅文同學、中五級葉亮發同學及李凱琳同學亦獲頒義工優秀獎。
7. 於杜葉錫恩教育基金 2018 全港青少年進步獎的義工服務範疇中，中五級葉亮發同學、鄭凱橋同學及李凱琳同學透過參與本計劃獲頒優異獎。
8. 於校內英汝興多元學習獎勵計劃中，中五級葉亮發同學及羅天佑同學透過參與本計劃獲頒傑出服務獎。

2018-2019 青年加 FUN 站 工作報告 (附件)

家點愛義工發展計劃

活動名稱	舉行日期	服務人數				實際服務人次			總人數	實際服務 總人次	節數	出席率
		清貧		半額 津貼	非清貧	清貧	半額 津貼	非清貧				
		綜援	全額									
探索體驗(一)放眼香港	10/11/2018	6	7	5	9	26	10	18	27	54	2	100%
家點愛義工發展計劃— 訓練工作坊	07/09/2018—16/11/2018	3	7	3	6	45	12	26	19	83	5	87.4%
生命啓航訓練營	27/12/2018—29/12/2018	5	9	3	7	98	21	49	24	168	7	100%
探索體驗(二)迪士尼通識教育	16/02/2019	8	9	5	14	34	10	28	36	72	2	100%
總結：		22	32	16	36	203	53	121	106	377	16	96.9%

醉愛義工師友同行計劃

活動名稱	舉行日期	服務人數				實際服務人次			總人數	實際服務 總人次	節數	出席率
		清貧		半額 津貼	非清貧	清貧	半額 津貼	非清貧				
		綜援	全額									
醉愛義工師友同行計劃 —訓練工作坊	28/09/2018— 21/03/2019	7	11	5	8	69	14	20	31	103	9	----- -
城門水塘挑戰日	31/03/2019	3	9	2	6	24	4	12	20	40	2	100%
醉愛義工領袖訓練營	17/07/2019— 19/07/2019	4	8	2	4	71	6	22	18	99	6	97.1%
總結：		14	28	9	18	164	24	54	69	242	17	98.6%

社區及校內義工服務

活動名稱	舉行日期	服務人數				實際服務人次			實際服務總數		節數	接受服務人數
		綜援	全額	半額 津貼	非清貧	清貧	半額 津貼	非清貧	人數	人次		
義頌共融探索遊	29/09/2018—11/05/2019	7	11	5	8	84	9	27	31	120	7	36
友義同行義工服務計劃	21/09/2018—16/01/2019	7	11	5	8	119	24	39	31	182	9	86
循理會賣旗日	22/03/2019—23/03/2019	2	6	2	5	16	4	10	15	30	2	-----
TEEN-NET 同學會	19/09/2018—24/05/2019	7	16	5	12	336	92	138	40	566	40	61
總數：		23	44	17	33	555	129	214	117	898	58	183

2018–2019 青年加 FUN 站各項活動檢討

(一) FUN 享成長經歷

活動時段：11/09/2018—09/10/2018

出席率：98.0%

檢討：透過總結及分享過去一學年之義工服務經驗及境外遊學活動的所見所聞，讓全校同學一起認識做義工的成長學習經歷，學長們分享持續參與義工服務後的得著，有助於校內推廣服務學習的精神。

(二) 家點愛義工發展計劃

探索體驗(一) 放眼香港

活動時段：10/11/2018

出席率：100%

檢討：參加同學到海洋公園，完成參觀展覽館及團隊挑戰任務體驗活動。同學由學校出發便開始面對不同的挑戰任務，包括討論從有限的資源下乘搭交通工具到海洋公園的方法，午膳安排及其他合作挑戰任務等，讓他們了解團隊合作的精神。

家點愛義工發展計劃—訓練工作坊

活動時段：07/09/2018—16/11/2018

出席率：87.4%

檢討：參加同學透過不同的訓練及體驗活動，掌握義工服務的基礎技巧，從工作坊中了解不同的弱勢社群在生活上所面對的困難及需要，於實踐義工服務前作充足的準備。

生命啓航訓練營

活動時段：27/12/2018—29/12/2018

出席率：100%

檢討：於3日2夜訓練營中，同學從發掘個人的性格特質開始，再透過分享及挑戰任務互相認識及彼此了解，進而學習到團隊生活中最重要的元素—接納及包容。從了解自己的本我個性，學習接納同學之間的獨特個性，讓大家互相了解及互動學習。

探索體驗(二) 迪士尼通識教育

活動時段：16/02/2019

出席率：100%

檢討：參加同學分爲2小組參與迪士尼通識教育課程，從營運迪士尼樂園的核心價值去認識全球一體化對我們生活上的影響。除課程以外，下午部份時間由工作人員帶領遊覽園內的設施，學生們從學習及實踐中，對迪士尼樂園於環保、顧客服務及樂園設施等方面所帶出的訊息，有更全面的了解。而對於大部份未曾遊覽過迪士尼樂園的同學來說，是一個很寶貴的經驗。

(三) 醉愛義工師友同行計劃

醉愛義工師友同行計劃—訓練工作坊

活動時段：28/09/2018—21/03/2019

出席率：-----

檢 討：同學透過不同的義工服務經驗，從實踐及檢討當中學習新的技巧，例如與不同服務對象的溝通技巧以及領袖角色的技巧等。從參與者角色轉變為帶領者，並統籌及指導學弟學妹進行義工服務，這些經驗的累積讓同學們繼續成長並技巧上不斷進步。

城門水塘挑戰日

活動時段：31/03/2019

出席率：100%

檢 討：參加同學透過團隊合作完成挑戰任務。他們從策劃、實踐及檢討這三個學習經歷過程中，學習團隊合作的元素及發掘個人專長，於團隊小組內互相了解、學習及分享經驗，並分享他們於義工服務中的成長以及學習經歷，達致經驗傳承的果效。

醉愛義工領袖訓練營

活動時段：17/07/2019—19/07/2019

出席率：97.1%

檢 討：透過訓練營程序上的活動，讓同學們回顧及重整全年計劃的個人成長過程，從計劃、實踐及檢討過程中了解自己的成長經歷及重新訂立個人的目標，並訂定新的學習經歷及實踐計劃，繼續提升個人的能力及擴闊視野。

(四) 日本沖繩學術文化考察團

活動時段：26/03/2019—07/05/2019

出席率：99.2%

檢 討：參加的同學分爲3組，在日本遊學期間，透過製作個人分享短片及拍攝介紹每天的小組推介活動等環節，提升同學的自我形象及自信心。每晚在酒店大堂的休息室安排分享會，分組匯報及分享環繞主題活動的學習體會和經歷，建立彼此的關愛及互助的關係，培養團體合作的精神。

大部份參加的同學藉著是次機會能首次參與可乘搭飛機到香港境外的考察活動，這對於在較弱勢的家庭環境下成長的同學們來說，實在是很寶貴的經歷。參加的同學均十分珍惜及投入參與這次到日本沖繩遊學的機會。

(五) 擁抱世界東京考察團

活動時段：05/06/2019—07/07/2019

出席率：98.7%

檢 討：8位中六級同學，首次嘗試策劃整個考察團的行程及相關各項安排。由開始部署的階段起，他們便有行程、交通和財政等各項分工安排；而在實踐的過程中面對不少的困難，於每日行程後之會議上，他們分享彼此的觀察及建議可行的解決方法，建立團隊之間的默契。在這次的考察團中，同學們知悉策劃行程原來一點也不容易，幸好的是組員之間氣氛十分和諧，大家互相遷就，相信這會成爲他們在中學階段共同的美好回憶。

青年加 FUN 站 2018-2019 財政報告

1. 探索體驗(一)放眼香港 (10/11/2018)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學生收費		2150.0	程序物資		2,218.5
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$57.4x12 人	688.8	車費		681.6
校本課後學習及支援計劃—半額津貼	\$7.4x3 人	22.2			
學校資助		39.1			
		2900.1			2,900.1

2. 生命啓航訓練營 (27--29/12/2018)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學生收費		5600.0	程序物資(營費/膳費)		11,490.0
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$735.5x13 人	9561.5	(專業教練/社工)		8,000.0
校本課後學習及支援計劃—半額津貼	\$575.5x4 人	2302.0	租賃旅遊車及車費		2,000.0
學校資助		4026.5			
		21490.0			21,490.0

3. 友義同行義工服務計劃 (21/09/2018--16/01/2019)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$24.3x17 人	413.1	程序物資(義工服務)		3,952.5
校本課後學習及支援計劃—半額津貼	\$24.3x6 人	145.8			
學校資助		193.6			
其他資助(馮堯敬慈善基金會)		3200.0			
		3952.5			3,952.5

4. 探索體驗(二)迪士尼通識教育 (16/02/2019)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學生收費		10800.0	程序物資(入場費)		16,324.0
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$323.4x15 人	4851.0	租賃旅遊車		1,800.0
校本課後學習及支援計劃—半額津貼	\$143.4x4 人	573.6			
學校資助		1899.4			
		18124.0			18,124.0

5. 義領共融探索遊 (29/09/2018--05/01/2019)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$138.8x17 人	2359.6	程序物資(義工服務)		4,303.0
校本課後學習及支援計劃—半額津貼	\$138.8x6 人	832.8			
學校資助		1110.6			
		4303.0			4,303.0

6. 城門水塘挑戰日 (31/03/2019)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$204x12 人	2448.0	程序物資		3,452.1
校本課後學習及支援計劃—半額津貼	\$204x2 人	408.0	車費		628.5
學校資助		1224.6			
		4080.6			4,080.6

7. 日本沖繩學術文化考察團(13/04/2019--16/04/2019)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
清貧學生團費收費(半額津貼)	\$2,850x2 人	5,700.0	考察團團費	\$7,650x26 人	198,900.0
非清貧學生團費收費	\$5,700x5 人	28,500.0	租賃旅遊巴		2,400.0
非清貧學生團費收費(已申請經濟援助基金)	\$4,700x1 人	4,700.0	程序物資		5,427.2
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$6,005.8x14 人	84,081.2			
校本課後學習及支援計劃—半額津貼	\$5,155.2x2 人	10,310.4			
經濟援助基金	\$1,000x1 人	1,000.0			
老師團費資助	\$7,650x4 人	30,600.0			
其他資助(社署—現金援助)		28,000.0			
學校資助		13,835.6			
		206,727.2			206,727.2

8. 義領共融探索遊—歷史探索之旅 (11/05/2019)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$55x12 人	660.0	程序物資(義工服務)		825.0
學校資助		165.0			
		825.0			825.0

9. 擁抱世界東京考察團(03/07/2019--07/07/2019)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$4,140.4x4 人	16,561.6	考察團費用(香港航空費用)		10,280.0
校本課後學習及支援計劃—半額津貼	\$4140.4x1 人	4,140.4	(住宿)		33,576.9
老師團費資助		9,383.6	(交通及膳食)		4,997.9
其他資助(社署—現金援助)		8,000.0	(學校旅遊保險)		1,652.0
學校資助		12,471.2	(電話咭)		50.0
		50,556.8			50,556.8

10. 醉愛義工領袖訓練營 (17/07/2019--19/07/2019)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學生收費	\$250x4 人	1000.0	程序物資(營費/膳費)		14,265.9
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$416x11 人	4576.0	(場地租用/歷奇設施)		2,640.0
校本課後學習及支援計劃—半額津貼	\$416x4 人	1664.0	車費		509.1
其他資助(浸信會愛群)		9442.0	活動物資		100.0
學校資助		833.0			
		17515.0			17,515.0

青年加 FUN 站 2018-2019 財政報告總結

收入		支出		結存金額 (HK\$)
項目	金額 (HK\$)	項目	金額 (HK\$)	
校本課後學習及支援計劃 2018/19 學年撥款	156,000.0	1. 探索體驗(一)放眼香港	711.0	155,289.0
		2. 生命啓航訓練營	11,863.5	143,425.5
		3. 友義同行義工服務計劃	558.9	142,866.6
		4. 探索體驗(二) 迪士尼通識教育	5,424.6	137,442.0
		5. 義領共融探索遊	3,192.4	134,249.6
		6. 城門水塘挑戰日	2,856.0	131,393.6
		7. 日本沖繩學術文化考察團	94,391.6	37,002.0
		8. 義領共融探索遊— 歷史探索之旅	660.0	36,342.0
		9. 擁抱世界東京考察團	20,702.0	15,640.0
		10. 醉愛義工領袖訓練營	6,240.0	9,400.0
				9,400.0

附註：1. 校本課後學習及支援計劃 2018/19 學年撥款的使用率為 94% (>80%)。

2. 校本課後學習及支援計劃 2018/19 學年參與活動學生總名額為 237 人。

3. 可酌情運用之 25%名額為 59 個，實際運用了 34 個。

其他資助：	\$ 49,642.0	包括：	1. 馮堯敬慈善基金	\$ 3,200
			2. 社署現金援助	\$ 36,000
			3. 浸信會愛群資助	\$ 9,442
			4. 浸信會永隆中學經濟援助基金	\$ 1,000

學校資助：\$ 75,782.2 (其中主要為兩次考察團導師團費合共 \$ 39,983.6)

學生收費：\$ 58,450.0

青年加 FUN 站 2018-2019 總支出： \$ 330,474.2

iii. 「中學學習支援津貼」成效評估及財政報告

2018–2019 年度〈中學學習支援津貼〉成效評估及財政報告

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局以試行模式向中學提供〈中學學習支援津貼〉，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育的質素。因應學生的需要，故校方決定運用該項撥款作以下用途：

(一) 聘請一位融合教育幹事(9/2018–8/2019)，其工作範圍如下：

1. 定期面見融合教育學生，跟進學生在學習上的需要。
2. 定期與家長聯絡，報告學生學習及校內生活狀況。
3. 參與校外進修，報讀教育局舉辦的課程或講座。
4. 處理學生個別考核的需要，協助學生參與統測及學校考試。
5. 支援融合教育學生的校外活動。
6. 尋找有關融合教育資源。
7. 推動校內融合教育文化。

(二) 聘請一位社工(9/2018–8/2019)，其工作範圍如下：

1. 與駐校社工合作並支援有特殊教育需要的學生。
2. 分擔原有駐校社工個案。
3. 主力跟進校內融合學生。
4. 定期與家長聯絡、會面，跟進學生的狀況。

上述使用撥款的成效評估大致如下：

1. 在融合教育幹事的協助下，融合教育組的教師透過新生入學紀錄表找出懷疑個案。全校懷疑個案經評估及獲得報告後將個案分級，再由教育局確認。
2. 當學生被評定為有個別學生有特別需要時，負責跟進之老師會連同融合教育幹事及主要任教老師為學生訂定適切的個別學習計劃。
3. 融合教育幹事定期與學生會面，了解學生學習及校園生活的需要，尋找合適的處理方法。
4. 由融合教育幹事、融合教育教學助理及融合教育組為有需要考試調適的融合教育學生監考。
5. 支援融合教育學生的校外活動。另協助推行課外活動，讓融合教育學生有更多課外活動選擇。
6. 參與及協助推動教職員參與校外進修，報讀教育局舉辦的課程或講座，豐富教職員對融合教育的認識。
7. 增聘之社工能紓緩校內大量輔導個案之壓力。

財政報告見附件

2018/19 學年學習支援津貼財政報告

2018/2019 撥款: \$ 551,384 (第一期撥款) + \$ 164,716 (第二期撥款) = \$ 716,100

2017/18 結餘: \$ 0

2019/20 預計可用金額合共: \$800,000

*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師人數、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	支出
1.	聘請 1 名學校社工			由 2018 年 9 月起至 2019 年 8 月為期 12 個月				345,976.58
2.	聘請 1 名融合教育及學生活動幹事	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動，例如：情緒社交小組、與小童群益會合作推行活動支援學生等	不適用	由 2018 年 9 月起至 2019 年 8 月為期 12 個月	特殊教育需要學生人數及類別：72 名特殊學習困難、自閉症、注意力不足/過度活躍症、肢體傷殘、聽障、言語障礙的學生 教師人數：66 人 家長人數：47 人	教師問卷、能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援	有效協助校內有關工作	240,720.00
3.	聘請 1 名融合教育助理	支援有特殊教育需要的學生	不適用	由 2018 年 11 月起至 2019 年 8 月為期 10 個月	特殊教育需要學生人數及類別：72 名特殊學習困難、自閉症、注意力不足/過度活躍症、肢體傷殘、聽障、言語障礙的學生 教師人數：66 人 家長人數：47 人	教師問卷、能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援	增設多一名駐校社工後，能更有效處理學生問題	111,933.33
4.	MPF 供款		不適用	由 2018 年 9 月起至 2019 年 8 月為期 12 個月				35,632.67
總額								734,262.58

iv. 「多元學習津貼」(DLG)財政報告

2018/19 學年「多元學習津貼」(DLG)財政報告

A. 應用學習(ApL)

策略/工作	所需資源
1. 中五及中六級應用學習	\$179,550

2018/19 學年	本年撥款:	\$179,550
	本年總支出:	\$179,550

B. 其他語言(OL)

策略/工作	所需資源
1. 日文班 (3 x \$3900@)	\$11,700

2018/19 學年	本年撥款:	\$15,600
	本年總支出:	\$11,700
	去年盈餘:	\$7,800
	本年盈餘:	\$11,700

C. 其他課程(OP)

策略/工作	所需資源
1. 屯門區高中聯合課程(音樂) (1 x \$7700@)	\$7,700
2. 屯門區高中聯合課程(音樂) (1 x \$5600@)	\$5,600
3. 資優教育課程	\$30,556

2018/19 學年	本年撥款:	\$84,000
	本年總支出:	\$81,789
	去年盈餘:	\$41,645
	本年盈餘:	\$43,856

v.生涯規劃計劃成效評估及財政報告

目標及發展重點檢討：

目標	配合學校關注事項	推行情況及數據	成效及改進建議
1. 優化學生價值教育	(配合學校學校發展計劃 18-23 年度關注事項第 2.1 點--優化價值教育)	<p>根據以下框架，進行全校生涯規劃: (請參附件一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 知己 / 探索 (Exploration) <ul style="list-style-type: none"> 清楚地了解自己的性格、興趣、能力、理想和價值觀等方面。 知彼 / 資訊 (Information) <ul style="list-style-type: none"> 除了對外在工作世界及家庭環境的了解外，也需了解目前的 職業趨勢及職業發展、社會動向、時代潮流，以及工作組織內的管理 與進修。 選擇 / 抉擇 (Choice) <ul style="list-style-type: none"> 綜合「知己」、「知彼」這兩者的分析判斷，作出最佳的生涯決定。 	<p>個別及小組的生涯規劃輔導，能更有效地幫助相關的學生。</p> <p>另外，不同的活動能刺激學生思考個人的方向。</p>
2. 激勵學生積極上進	(配合學校學校發展計劃 18-23 年度關注事項第 2.4 點--發掘並發展學生的潛能)	藉不同活動 (例如: 升學講座、午間職業/大學及大專生活分享會、大學及大專體驗活動、工作相關體驗活動、商校合作等等)，讓同學更進一步認識不同大學的文化及特色，及增強同學的其他學習經歷，加強對工作世界的認識，讓同學更清楚個人的升學及就業目標。	<p>鼓勵學生繼續積極參加不會的工作相關體驗活動。</p> <p>另外，將安排更多元化的工作體驗活動。</p>

升學就業活動：

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數(小時)
1.	全年	收集及發放升學就業資料	◆ 負責人：吳	不適用	完成	不適用	不適用
2.	全年	整理升學就業佈告板	◆ 負責人：吳	不適用	完成	不適用	不適用
3.	全年	升學就業資源中心	◆ 負責人：謙、吳	不適用	完成	不適用	不適用
4.	全年	定期更新升學就業組網頁及上載升學資訊	◆ 負責人：吳 (IT 組協助)	不適用	完成	不適用	不適用
5.	全年	資優及有特殊學習需要的學生特別個案跟進	◆ 負責人：吳	不適用	完成	不適用	不適用
6.	全年	生涯規劃大使(中一至中六級)	◆ 負責人：吳	不適用	完成	不適用	不適用
7.	全年	處理各大學、大專及其他講座或暑期活動報名	◆ 負責人：吳	不適用	完成	不適用	不適用

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數(小時)
8.	全年	處理工作體驗相關活動報名	◆ 負責人：吳	不適用	完成	不適用	不適用
9.	18年9月至12月	大學及大專講座	◆ 負責人：吳+中六班主任 ◆ 內容：共5次講座，包括升學出路概覽、香港大學專業進修學院、香港樹仁大學、香港專業教育學院、城市大學、浸會大學、香港大學專業進修學院、香港專上學院、珠海書院、東華學院及香港恒生大學 ◆ 介紹有關課程及報名方法	優	優	CRE	5
10.	18年9月6日	中六級模擬放榜活動	◆ 負責人：儀、吳	優	優	CRE	2
11.	18年9月至19年2月	JUPAS 講座	◆ 負責人：儀 ◆ 內容：共5次，協助同學了解運作、認識申請手續及進行各項申請程序	良	優	CRE	2.5
12.	18年10月至12月	中五級午膳小組輔導-- 我的價值觀與工作觀	◆ 負責人：謙	常	良	不適用	不適用
13.	18年10月至12月	中六級午膳個人及小組輔導-- 升學及就業出路再思	◆ 負責人：吳	良	良	不適用	不適用
14.	18年9月至10月	台灣升學講座(個別同學)	◆ 負責人：謙 ◆ 內容：共2次講座，包括大葉大學、中原大學升學講座	良	良	CRE	1.5
15.	18年10月12日	中六家長晚會	◆ 負責人：吳	不適用	完成	不適用	不適用
16.	18年10月26日	中四級青衣香港專業教育學院課程體驗日	◆ 負責人：吳及全組	良	良		
17.	18年11月3日	2018 臺灣高等教育展	◆ 負責人：謙、穎宜	良	良	CRE	1
18.	18年11月至19年5月	處理各大學獨立校長推薦計劃	◆ 負責人：吳 ◆ 內容：進行校內申請及甄選程序	不適用	完成	不適用	不適用

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數(小時)
19.	18年11月	JA小構思大創意	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：謙 ◆ 認識商業運作 	良	常	CRE	2.5
20.	18年11月17日 及11月24日12 月1日	中六模擬面試	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：儀、吳、穎宜 	優	良	CRE	2
21.	19年1月至5月	處理大學聯招校長推薦計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：儀 	不適用	完成	不適用	不適用
22.	19年12月至5月	處理各大專院校校長推薦計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：吳 	不適用	完成	不適用	不適用
23.	19年1月至5月	寫英文推薦書	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：謙、基 	不適用	完成	不適用	不適用
24.	19年1月至5月	寫中文推薦書	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：吳 	不適用	完成	不適用	不適用
25.	19年4月4日	喬校交流計劃 (BSPP) 青洲英坭有限公司(與地理科合作)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：吳、陳栢威副校長 ◆ 內容：參觀廠房及工作介紹 ◆ 共28位同學參與 	良	良	CRE	2.5
26.	19年1月26日	家長日升學就業博覽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：吳 	不適用	完成	不適用	不適用
27.	19年2月22日	中三級選科輔導手冊	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：基 	不適用	完成	不適用	不適用
28.	19年3月至6月	中三級午膳小組輔導 -- 選科輔導	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：基、慧珊 	良	良	不適用	不適用
29.	19年1月11日至 1月21日	選修科面面觀 (由科任老師於課堂用3-5分鐘介紹該科(10循環週))	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：慧珊 	良	良	CRE	0.25
30.	19年2月13日	企會財導引課程(午間)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：吳、企會財老師 	優	優	CRE	0.5
31.	19年5月10日	中一級職場萬花筒	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：慧珊 ◆ 內容：理想職業短講比賽 	優	良	不適用	不適用

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數(小時)
32.	19年3月至6月	處理中四級應用學習課程申請	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：吳 內容：進行校內申請及面試程序 	不適用	完成	不適用	不適用
33.	19年2月19日及20日	中三級朋輩輔導	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：謙、基 	良	良	CRE	0.5
34.	19年2月22日	中三家長晚會	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：謙、吳 內容：介紹本校在新高中學制下之升學途徑、認識新高中學制下之科目組合 	不適用	完成	不適用	不適用
35.	19年4月3日至9日	中三網上模擬選科	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：吳 	不適用	完成	不適用	不適用
36.	19年5月至6月	中四級午膳小組輔導 -- 升學及就業出路初探	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：謙 	良	良	不適用	不適用
37.	19年4月至6月	中二級午膳小組輔導 -- 簡介中三選科資訊及職業夢想	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：吳 	良	良	不適用	不適用
38.	19年4月23日至5月1日	加拿大冰川專題考察團	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：慧珊、吳 共9位同學參與 	良	良	CRE	80
39.	18年9月至19年5月	升學通訊(10月,11月,1月,2月,3月,4月及5月)全年共7期	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：慧珊、穎宜 	不適用	完成	不適用	不適用
40.	19年7月3日	勞工處青年就業起點互動話劇(中五級)	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：吳、謙、基、慧珊 共105位同學出席 	優	優	CRE	2
41.	19年7月5日	商校交流計劃(BSPP)：青洲英坭有限公司	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：謙 內容：工作影子計劃 	優	優	CRE	8
42.	19年7月10日	文憑試放榜及 JUPAS 選科輔導	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：吳、謙、儀、慧珊、穎宜 內容：與教務組合作 	良	良	不適用	不適用

「賽馬會鼓掌・創你程計劃」CLAP

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數(小時)
1.	18年9月至19年7月	中六級生涯小組	◆ 負責人：謙、吳	優	優	不適用	不適用
2.	19年1月7日及10日	中三選科事業卡活動 - 非常擇	◆ 負責人：全組+中三班主任	優	優	CRE	1
3.	19年3月20日	中文大學體驗日(與學務組合作)	◆ 負責人：吳、陳少茵老師(與學務組合辦)	優	優	CRE	3

「兒童發展基金」(CDF)

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數(小時)
1.	18年10月3日	學生培訓 - 見出前程	◆ 負責人：嚴樂文社工	良	良	CRE	1.5
2.	18年9月29日及10月14日	人生規劃 - 升學及就業家長講座	◆ 負責人：嚴樂文社工	不適用	完成	不適用	不適用
3.	18年10月20日	STEP-UP 郊遊樂	◆ 負責人：嚴樂文社工、慧珊	良	優	CRE	5
4.	18年11月6日	設計·人生 - 人生規劃培訓活動	◆ 負責人：嚴樂文社工	良	良	CRE	1.5
5.	18年12月	「四川體驗學習之旅」交流團	◆ 負責人：嚴樂文社工及黎子健老師	良	優	CRE	40
6.	19年1月26日	職業導向與能力培養家長講座	◆ 負責人：及嚴樂文社工	不適用	完成	不適用	不適用
7.	19年6月27日及28日	學生培訓-面試工作坊	◆ 負責人：王念恆社工及慧珊	良	良	CRE	1.5
8.	19年7月5日及9日	學生培訓 - 桌遊人生	◆ 負責人：王念恆社工、慧珊及吳	良	良	CRE	2
9.	19年7月10日	學生培訓 - 職志工作坊	◆ 負責人：王念恆社工及穎宜	良	良	CRE	2
10.	19年7月12日	升學及就業家長講座 - 子女有其職	◆ 負責人：王念恆社工及吳	不適用	完成	不適用	不適用

vi. 姊妹學校交流報告

2018–2019 學年「姊妹學校交流報告書」

內地姊妹學校名稱：

1. 中山市中港英文學校(中學部) (中山)
2. 寶安中學(集團)塘頭學校 (深圳)
3. 中國人民大學附屬中學翠微學校 (北京)

第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	教師專業交流 ● 於 13–15/6/2019 本校校長及三位老師到北点探訪姊妹學校--中國人民大學附屬中學翠微學校	● 透過親身探訪，促進彼此在學校層面及教學層面的交流認識	● 參加人數：本校四位校長及老師、翠微學校老師 16 位及全校學生 ● 成果美滿，本校參與的老師均認為是次交流在觀課、了解學校及計劃將來合作機會均取得良好成果	● 透過兩校校長分享及介紹學校背景，我們深信與翠微學校締結姊妹學生能促進兩地師生交流。 ● 四位老師均有機會觀課及課後議課，這樣能促進師生互動及交流。 ● 也計劃了七月翠微學校學生到本校交流，而本校學生則於下學期到翠微學校交流。
2.	學生交流活動 ● 中國人民大學附屬中學翠微學校七位老師及四十七位學生於 7/8/2019 到訪本校	● 打破地域介限，擴闊學生的視野 ● 通過與內地學生的互動，加強學生對不同背景和文化的認識	● 參加人數：翠微學校七位老師及四十七位學生。本校全校師生 ● 成果美滿：翠微學校學生到本校表演，節目包括：舞蹈、唱歌及中樂，也讓我們學生有機會與他們傾談和交流。	● 翠微學校來到本校與師生分享及表演，讓學生有互相交流的機會，也讓不同背景文化的中學生能分享他們生活的點滴。 ● 文化交流及表演打破彼此之間的隔膜，也學生能了在藝術上有更多分享。 ● 希望下次本校到訪翠微學校時，在體育及音樂劇上可與友校多作交流，而老師也可參與在觀課中。

第二部份：財政報告

項目編號	項目編號	支出	費用	備註
1.	教師專業交流 ● 於 13–15/6/2019 本校校長及三位老師到北点探訪姊妹學校--中國人民大學附屬中學翠微學校	到訪內地姊妹學校的團費	\$5,028 x4 位 = \$20,112	
2.	學生交流活動 ● 中國人民大學附屬中學翠微學校七位老師及四十七位學生於 7/8/2019 到訪本校	a. 購買導遊耳機系統(50 套) b. 姊妹學校來訪茶點	a. \$49,862 b. \$902.50 + \$165 = \$1067.5	
3.	安排姊妹學校交流活動	姊妹學校活動行政助理薪金	\$2500 x 12 月 = \$30,000	
		總計	\$101,041.5	
		津貼年度結餘	\$48,958.5	

2018–2019 學年「運用推廣閱讀津貼報告書」

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

本校透過學術早會與學生分享閱讀經歷，本年超過 10 次的書籍推介，也舉辦一系列與生命教育有關的作家講座。希望藉此提升學校閱讀氣氛。學生的閱讀態度和投入程度仍有進步空間，來年希望能讓科目與閱讀有更多的銜接，讓同學更多投入閱讀的世界。鼓勵初中生建立閱讀習慣，推行班會閱讀角，讓學生自行選購書籍，並學習管理閱讀角之使用。

2. 策略檢討：

本年度開展以生命教育為主題的跨課程閱讀，透過「解憂雜貨店」這本書來與不同級別學生分享生命故事，讓學生在閱讀中尋找樂趣，也培養學生積極向上的精神。同工反映以主題形式推廣閱讀，學生的反應理想，學生更能專注閱讀有關材料，但有部份閱讀材料內容較艱深，需要老師的指導。

本年創造閱讀空間，提供多類型的閱讀活動，例如早讀時間、閱讀周會、書展、閱讀獎勵計劃、作家講座等，另外邀請老師推介好書，及由英文科及中文科老師訓練學生進行書籍分享，除了讓學生接觸不同類型的書籍外，更可以訓練學生的演說技巧。書籍推介之效果良好，在中文科及英文科科任老師的指導及訓練下，學生表現理想。

第二部分：財政報告

編號	項目名稱	開支	總開支
1.	<u>購買圖書</u>		
	● 中國語文科廣泛閱讀計劃	\$6,424.30	\$40,947.20
	● 英國語文科廣泛閱讀計劃	\$6,372.70	
	● 其他科目購買書籍	\$28,150.20	
2.	<u>閱讀活動</u>		
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$12,569.50	\$19,648.50
	● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動(工作坊和書展)	\$6,429.00	
	● 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程(學術早會閱讀分享 + 悅讀會)	\$650.00	
		總支出	\$60,595.70