

## 政策宣言：

藉有系統的生涯規劃教育及活動，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，加強了解各升學就業途徑，以便同學能配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學或就業選擇，並將事業/學業抱負與全人發展及終生學習結連。其次，透過不同類型的活動，提升全體老師及家長對生涯規劃的認識及參與。

## 1 目標

### 1.1 本校現況

#### 1.1.1 強項

- 升學就業輔導組老師均有出外升學考察的經驗，亦願意協助學生成長，提供重要的人力支援。
- 老師們都非常關注及願意協助學生成長。
- 本校許多老師都具有其他類型的工作經驗及對外聯繫，可作支援及協助安排講座。
- 本校畢業生數量日漸增加，從事不同種類工作，有助收集不同職業的實際工作情況，有利日後籌辦職業介紹講座。
- 學校除禮堂外，其他課室及活動室亦可同時間進行其他級別的講座，地方資源上有所增加。
- 香港輔導教師協會提供大量升學輔導資料，有助發展生涯規劃工作。

#### 1.1.2 弱項

- 同學普遍的自理能力低及倚賴性較強。
- 部份高年級同學表現未見積極，還沒有好好的為前途作長遠計劃。
- 高年級同學欠缺自信，在面試表現方面可能會稍遜，尤其是自我介紹方面。

### 1.2 本校目標

- 優化學生生涯規劃  
(配合學校學校發展計劃 15-18 年度關注事項第 3b 點)
- 激勵學生奮發向上  
(配合學校學校發展計劃 15-18 年度關注事項第 3c 點)
- 照顧學習差異  
(配合學校學校發展計劃 15-18 年度關注事項第 1c 點)

## 2 策略：如何達至擬訂的目標

### 1. 優化學生生涯規劃

- 根據以下框架，進行全校生涯規劃: (請參附件一: 生涯規劃藍圖)
  1. 知己 / 探索 (Exploration)
    - 清楚地了解自己的性格、興趣、能力、理想和價值觀等方面。
  2. 知彼 / 資訊 (Information)
    - 除了對外在工作世界及家庭環境的了解外，也需了解目前的 職業趨勢及職業發展、社會動向、時代潮流，以及工作組織內的管理 與進修。
  3. 選擇 / 抉擇 (Choice)
    - 綜合「知己」、「知彼」這兩者的分析判斷，作出最佳的生涯決定。

### 2. 激勵學生奮發向上

- 藉不同活動 (例如: 升學講座、午間職業/大學及大專生活分享會、大學及大專體驗活動、工作相關體驗活動、 商校合作等等)，讓同學更進一步認識不同大學的文化及特色，及增強同學的其他學習經歷，加強對工作世界的認識，讓同學更清楚個人的升學及就業目標。

### 3. 照顧學習差異

- 有特殊學習需要及資優的學生，將以特別個案跟進，協助這批同學制定各種切合實際需要的生涯規劃。

## 3 監察/評估(包括量化及質化)

- 衡量活動成效的準則如下：
  - 學生的參與及出席情況
  - 問卷或訪問之回應
  - 活動記錄

#### 4 生涯規劃津貼的分配

2015-2016 年度 生涯規劃預算

項目	支出(\$)
1. 聘請一名學位老師	390,720
2. 各級校本生涯規劃活動	80,000
3. 資助海外遊學團/交流團	50,000
4. 雜項	20,840
總支出：	541,560

每項支出詳細分配如下：

##### 4.1 聘請一名學位老師(港幣 390,720)

- 減少升學就業輔導主任及一位升學就業輔導老師的教節，以便騰出更多時間進行個人生涯規劃輔導。

##### 4.2 各級校本生涯規劃活動(港幣 80,000)

- 將安排各式各樣的升學就業輔導相關計劃/活動，以切合學生的不同需要，讓他們能掌握本地及海外升學的途徑、工作世界的最新發展、不同工作崗位的體驗等。
  - 本地及海外升學講座
  - 職業及行業講座
  - 出外參觀機構及公司
  - 各級特定之升學就業輔導相關計劃/活動
    - 全校：每月升學通訊
    - 高中級：校友大學/大專生活分享及專業人士工作/行業分享等
    - 中三級：選科輔導、職業性向測試、午膳小組輔導及生涯規劃活動等
    - 中四級：認識工作世界及參與大學/工作相關體驗活動等
    - 中五級：參觀工作世界、參與大學/工作相關體驗活動、午膳小組升學輔導及進行職業性向測試等
    - 中六級：文憑試模擬放榜、面試技巧訓練及午膳小組升學輔導等
  - 資優及有特殊學習需要的學生，將以個案形式跟進，協助他們制定各種切合實際需要的生涯規劃。

##### 4.3 資助海外遊學團/交流團(港幣 50,000)

- 安排高中同學參加海外遊學團及參觀大學，擴闊視野，尋索更多升學的可能性。

##### 4.4 雜項 (港幣 20,840)

- 其他與生涯規劃輔導相關的支出。

附件一：生涯規劃藍圖

「生涯規劃是一個深思熟慮的過程，讓人能整全地規劃一生，包括生命中重要的範疇，如工作、學習、人際關係和閒暇。這過程也要求人在其社會環境中按步驟積極地實施所定的計劃。」(梁湘明教授, 2006)。

級別	知己 探索 (Exploration)	知彼 資訊 (Information)	選擇 抉擇 (Choice)
---	<ul style="list-style-type: none"> <li>清楚地了解自己的性格、興趣、能力、理想和價值觀等方面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>除了對外在工作世界及家庭環境的了解外，也需了解目前的職業趨勢及職業發展、社會動向、時代潮流，以及工作組織內的管理與進修。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>綜合「知己」、「知彼」這兩者的分析判斷，作出最佳的生涯決定。</li> </ul>
中一級	<ul style="list-style-type: none"> <li>午膳小組輔導 -- 自我探索</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職場萬花筒</li> </ul>	---
中二級	<ul style="list-style-type: none"> <li>午膳小組輔導 -- 追尋夢想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probe 我喜愛的事業探索</li> </ul>	---
中三級	<ul style="list-style-type: none"> <li>午膳小組輔導 -- 選科輔導</li> <li>職業性向測試 (BIM)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>早有「預」「謀」(職業生涯模擬遊戲)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>模擬選科</li> </ul>
中四級	<ul style="list-style-type: none"> <li>午膳小組輔導 -- 我的價值觀與工作觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與大學 / 商校合作 (YDC) / 工作相關體驗活動</li> <li>參與導引課程活動</li> </ul>	---
中五級	<ul style="list-style-type: none"> <li>午膳小組輔導 -- 升學及就業出路初探</li> <li>事業興趣測驗 (CII)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀工作世界</li> <li>參與大學 / 商校合作 (BSPP) / 工作相關體驗活動</li> <li>午間職業/大學及大專生活分享會</li> <li>升學講座</li> </ul>	---
中六級	<ul style="list-style-type: none"> <li>午膳小組輔導 -- 升學及就業出路再思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>午間職業/大學及大專生活分享會</li> <li>升學講座</li> <li>面試技巧訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文憑試模擬放榜</li> </ul>