



2

# 浸信會永隆中學

## 2017-2018 年度

## 學校報告

新界屯門河興街 6A 大興花園二期

電話：2464 3638

傳真：2463 4382

互聯網址：<http://www.bwlss.edu.hk>

電子郵箱：[bwlss@bwlss.edu.hk](mailto:bwlss@bwlss.edu.hk)

# 目錄

## 目錄

### 學校資料

辦學宗旨	-----	1
教職員一覽表	-----	2-4
關注事項的成就與反思	-----	5-16
學與教	-----	17
學生成長的支援	-----	18-23
學生表現	-----	24
學業以外表現	-----	25-28
財務報告	-----	29-30
回饋與跟進	-----	31-38

### 附件

「學校發展津貼」成效評估	-----	39
校本課後學習及支援計劃報告	-----	40-53
「中學學習支援津貼」成效評估及財政報告	-----	54-55
「多元學習津貼」(DLG)財政報告	-----	56
「生涯規劃」計劃報告	-----	57-63

## 辦學宗旨

我校本基督精神辦學，以優質教育栽培青少年，讓他們在德、智、體、群、美、靈六方面得以均衡發展。我們堅持母語教學理想，重視中英語文訓練，亦致力推動環境教育。藉教師與家長緊密合作，共同培養青少年高尚的品格及積極的人生觀，成為良好公民，為社會的持續發展作出貢獻。

\*學校其他資料，可瀏覽學校網頁 <http://www.bwlss.edu.hk> 或

中學概覽 [https://www.chsc.hk/ssp2017/index.php?lang\\_id=2](https://www.chsc.hk/ssp2017/index.php?lang_id=2)

# 教職員一覽表

校長及教師：57人（及6名副教師和2名教學助理及1名兼職教師）

職員：16人（及1名兼職文員） 工友：10人（及5名兼職工友）

姓名	簡稱	職稱	任教科目
鄭繼霖	霖	校長 教師專業發展及教學啟導組組長	--
陳栢威	威	副校長、地理科主任、學生事務委員會主席	地理
黃幹文	文	副校長、電腦科主任 教學委員會主席、學校自我評估委員會主席 科主任會議副主席	電腦、資訊與通訊科技
王志偉	偉	助理校長、公共關係主任、家校合作組組長 企會財科主任、校友會顧問導師	企會財、綜合科學
黃志聖	聖	學生活動主任、數學科主任 學生會顧問導師、「校本管理」事務組組長	數學
魏力	力	訓育及輔導主任	數學
陳漢源	漢	資訊科技主任、電子學習組組長	電腦、資訊與通訊科技
余志雄	余	生命教育主任、環境教育組組長、食物部管理組組長、環境管理及健康教育委員會主席	生物、通識教育
羅嘉祥	祥	總務主任、設計與科技科主任	設計與科技、通識教育
李佩茜	茜	訓導主任	英文
張東慧	東	教務主任	數學
陳少茵	茵	學務主任、中國歷史科主任	中國歷史、通識教育
凌施茵	凌	生活教育主任、實驗室安全組組長、 生物科主任、綜合科學科主任	生物、綜合科學
江珮雯	江	課外活動主任	中國語文、體育
何永超	超	宗教主任、英文科副科主任	英國語文
黃艷萍	萍	圖書館主任、學校資料組組長	通識教育
霍佩珊	霍	升學就業輔導主任	英國語文
曾愛儀	儀	歷史科主任、通識教育科副科主任	歷史、通識教育
容志恒	容	融合教育組組長、副訓導主任	體育、數學
梁佩賢	賢	校管系統支援組組長	數學
張佩瑤	瑤	體育科主任、陸運會籌備組組長	體育、中國語文
劉慧琮	琮	視覺藝術科主任、社區關係組組長 校友會顧問導師	視覺藝術
林海麗	海	中文科主任	中國語文
郭美玲	玲	英文科主任	英國語文
陳達人	人	化學科主任	化學、綜合科學
李拉結	結	音樂科主任	音樂、普通話
郭慧磯	磯	普通話科主任	普通話、中國語文
馮健恒	恒	物理科主任	物理、綜合科學
李文晶	晶	家政科主任	家政、通識教育

# 教職員一覽表

姓名	簡稱	職稱	任教科目
范信恩	范	聖經科主任、學生會顧問導師	聖經、地理
陳詠恩	恩	通識教育科科主任	物理、通識教育
黎小鸞	鸞	經濟科主任	經濟、通識教育
曾思敏	敏	中文科副科主任	中國語文
劉小慧	慧	中文科副科主任	中國語文
鄭佩珊	鄭	數學科副科主任	數學
郭淑欣	郭	副生活教育主任	英國語文
徐嘉敏	徐	副訓導主任	英國語文
李智恒	智	校園電視台組長、副生活教育主任	通識教育
關建基	關	副宗教主任	數學
林玲	林	教師	企會財
葉俊梅	梅	教師	中國語文
陳文潔	潔	教師	英國語文
彭芷蕙	彭	教師	音樂、通識教育、 英國語文
唐詠詩	唐	教師	中國歷史、通識教育
林耀紅	紅	教師	中國語文
黃寶珠	珠	教師	歷史
羅慧顏	顏	教師	中國語文
吳慧琼	吳	教師	地理
高惠芳	高	教師	英國語文
Mr. ALLAN, Martin Francis	Martin	外籍英語教師 (NET)	Oral English
雷俊謙	謙	教師	英國語文
戴彬鈴	戴	教師	英國語文
李鳳欣	欣	教師	中國語文
余凱基	基	教師	英國語文
陳穎珊	珊	教師	英國語文
莫舒朗	朗	教師	通識教育、地理
黃錦輝	輝	教師	數學、物理
關慧珊	慧珊	副教師	中國語文
凌嘉敏	嘉敏	副教師	英國語文
陳皓斐	皓斐	副教師	通識教育
羅慕賢	慕賢	副教師	通識教育
施小聰	小聰	副教師	電腦
郭曉騫	曉騫	副教師	視覺藝術
Mr. John Chiva	John	兼職外籍英語教師 (NET)	Oral English

# 教職員一覽表

姓名	簡稱	職稱	姓名	簡稱	職稱
陳恒業	恒業	教學助理 (數學科)	梁錦勝	勝叔	校工長
劉樂茜	樂茜	教學助理 (英文科)	謝健美	美姐	校工 (地下校務處)
郭德森	德森	融合教育及學生活動幹事	王思昂	昂叔	校工 (一樓設計與科技室)
李敏紅	敏紅	學校社工 (融合教育及服務學習發展)	黃慧儀	儀姐	校工 (一樓教員室、三樓圖書館)
張彥婷	彥婷	學校社工 (學生活動幹事)	董平	平姐	校工 (二樓視藝室)
馮月霞	馮	實驗室技術員 (物理、化學、統籌實驗室)	陳炎麗	麗姐	校工 (三樓家政室)
羅宏業	業	實驗室技術員 (生物及綜合科學)	鄭秀明	明姐	校工 (四樓及外勤)
陳綺雯	綺雯	健康及環境教育幹事	梁偉光	光叔	校工 (五樓預備室)
譚國樑	樑	高級資訊科技技術員	雷文達	文叔	校工 (六樓預備室)
季柏亨	亨	資訊科技技術員	黃琴	琴姐	校工 (園藝、七樓)
黃啟康	康	會計主任、校務處主管	余細月	月姐	工友 (兼職)
楊少蘭	少蘭	行政主任	江麗華	華姐	工友 (兼職)
何嘉妍	嘉妍	秘書	嚴彩滿	滿姐	工友 (兼職)
羅玉珍	羅	文員 (教務)	胡惠蘭	蘭姐	工友 (兼職)
梁詠姿	姿	文員 (學生事務)	朱艷明	艷姐	工友 (兼職)
陳婉儀	婉	文員 (校務處)			
蘇芝丹	丹	文員 (圖書館)			
孫雅淇	淇	學校活動及行政助理			
李丹娜	丹娜	兼職文員 (校務處)			

# 關注事項的成就與反思

## 關注事項 1：提升學習成效，加強照顧學生的學習差異

預期成果及目標 (a)	提升學業成績
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科提升學業成績計劃</li> <li>● 安排統一測驗及考試前溫習時段</li> <li>● 不同學段的學業成績獎勵計劃</li> </ul>
反思	<p>本學年為 2015-2018 年度三年計劃的第三年，學校致力提升學習成效，加強照顧學生的學習差異，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科重點規劃初中三年的課程，加大初中學生語文知識的輸入量；強化初中和高中課程的銜接，推行閱讀階梯計劃，讓學生更有系統地學習，提升學業成績。</li> <li>● 英文科藉中一級英語話劇表演、各級別閱讀與寫作活動，提高學生的學習興趣與能力，提升學業成績。</li> <li>● 教學委員會藉中五及中六級『星星同學會』拔尖活動，提升中文、英文、數學及通識等主科的學業成績。</li> <li>● 初中級科學科參與『大學-學校支援計劃—電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生學習差異及升中過渡』，推動學生自主學習。</li> <li>● 高中級修讀理科學生參與香港理工大學『理科專題研習計劃』，提升學習科學的興趣和組織科研活動的能力。</li> <li>● 中國語文、英國語文、科學、生物、中國歷史、歷史、地理、資訊與通訊科技與視藝等科任教師帶領學生走出課堂，藉參加講座、戶外研習與考察活動，提升學習興趣及學業成績。</li> <li>● 教學委員會與教務組合作，在統一測驗及考試前安排溫習周，藉各班於放學前的集體溫習時段，營造溫習氣氛，培養學生的溫習習慣。</li> <li>● 學校先後在畢業禮及散學禮上，頒發不同的學術獎項，表揚學業成績優異的學生。</li> <li>● 學務組先後四次製作成績龍虎榜，表揚在測考中獲優異成績的學生。</li> <li>● 本年度設立『譚日旭校長學業獎勵計劃』，先後於不同學段三次頒發書券 230 張及小食券 1968 張，表揚在測考中獲得優異成績的學生，有效營造『努力學習、碩果豐盈』的歡樂氣氛。</li> <li>● 本年度共有 100 位學生獲邀請出席優異生嘉許日及午餐會，其中 12 位學生獲選為榮譽優異生。</li> <li>● 本年度有 21 名學生被選拔及提名具潛質為資優學生(初中 10 位及高中 11 位)，獲推薦參加資優教育學苑的課程。</li> <li>● 本年度共有 22 位學生獲『青苗學界進步獎』，2 位學生獲『尤德獎學金』、2 位學生獲『衍生獎學金』、3 位學生獲『羅氏慈善基金應用學習獎學金』及 2 位學生獲『宏施慈善獎學金』之『傑出學業獎』及『操行進步獎』。</li> </ul>

# 關注事項的成就與反思

## 關注事項 1：提升學習成效，加強照顧學生的學習差異(續)

預期成果及目標 (b)	提升初中級學生的學習能力
成就	<ul style="list-style-type: none"><li>● 培訓初中學生有效地溫習及完成功課的方法</li></ul>
反思	<p>本學年為 2015-2018 年度三年計劃的第三年，學校致力提升學習成效，加強照顧學生的學習差異，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 暑假期間舉行中一新生適應課程，為所有中一新生舉辦自主學習課程，內容包括時間管理及做筆記技巧等等，學生反應正面積極。</li><li>● 自主學習小組全年共製作了三次自主學習台的節目，與學生分享不同的學習及溫習方法。</li><li>● 各科進行的電子學習類型次數(全年)971 次。</li><li>● 各科都使用 iPad 教學，合共 65 次；中五級次數最多。</li><li>● 使用 eClass 就有 55 次，次數第二多。</li><li>● 老師多了將資訊加到 Google Classroom 去，已建立了超過 150 個 Classroom。</li><li>● 學務組設立初中級學業獎勵計劃，對象為中一至中三級同學。同學於每學期內交齊功課，均獲頒發獎狀，全年交齊功課的初中生共 52 人獲獎。</li><li>● 學務組設立積極學習獎，獎勵能認真學習、主動求進的同學。計劃分為兩期舉行，由班主任及助理班主任提名具積極學習態度的學生，全年共 207 人次得獎。</li></ul>



# 關注事項的成就與反思

## 關注事項 1：提升學習成效，加強照顧學生的學習差異(續)

預期成果及目標 (c)	照顧學習差異
成就	● 優化在課堂中照顧學生學習的差異
	● 設立不同學習階段的拔尖計劃
	● 加強有特殊教育需要學生的培育
	● 推動電子學習
反思	<p>本學年為 2015-2018 年度三年計劃的第三年，學校致力<u>照顧學生的學習差異</u>，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 暑假期間會為初中級試升學生，且中國語文、英國語文或數學科全年成績不及格者安排暑期補考及中英數補底班的課程。補考不及格的同學新學年會參加學業達標計劃。</li> <li>● 學期開始後會為初中級成績未達標的學生安排中英數補底班及輔導班。</li> <li>● 學務組會選拔及提名具潛質的學生，進行評估及推薦參加香港資優教育學苑的課程，主要為人文學科、數學科及科學科。本年度有 21 名學生被選拔及提名具潛質為資優學生(初中 10 位及高中 11 位)，獲推薦參加資優教育學苑的課程。</li> <li>● 學校繼續推行「星星同學會」拔尖工作，在中五及中六同學中，為他們安排中國語文科、英國語文科、數學科及通識教育科拔尖課程，學生表示課程對他們的學習有幫助。</li> <li>● 在校本學習計劃方面，教學委員會優化了中英數輔導班的甄選機制，邀請科任老師更多一同商議及甄選成績未能達標的學生參加輔導班，亦減少輔導班的人數比例，另外亦繼續邀請一些已達標但仍需多加努力的學生自願參與增進班，以鼓勵同學為自己的學習負上責任。科任老師對優化機制表示認同，而每期亦有不少同學自願參與增進班</li> </ul>

# 關注事項的成就與反思

## 關注事項 1：提升學習成效，加強照顧學生的學習差異(續)

預期成果及目標 (c)	照顧學習差異
反思	<ul style="list-style-type: none"><li>● 在優化對融合教育的支援方面，融合教育組老師會連同主要任教老師為 SEN 學生訂定適切的個別學習計劃。另外，融合教育幹事亦會定期與 SEN 學生會面，了解他們學習及適應校園生活的需要。</li><li>● 暑假前融合教育組老師會於中一註冊日接見融合教育學生及其家長，了解學生的情況及需要。</li><li>● 融合教育組為 SEN 學生建立同輩網絡及社交小組，激發同學互相支持與鼓勵，為建立 SEN 學生的自信心、提升他們與同學相處的技能。</li><li>● 融合教育組與青年加 Fun 站合辦課後輔導班(TEEN-NET)，以幫助 SEN 學生處理功課問題及改善測考成績。</li><li>● 電子學習組致力推動教師電子教學及網上學習平台，本年度開學前開設三次「如何使用 Google Classroom」課程給老師。各科進行的電子學習類型次數(全年)971 次。各科都使用 iPad 教學，合共 65 次；中五級次數最多。使用 eClass 就有 55 次，次數第二多。老師多了將資訊加到 Google Classroom 去，已建立了超過 150 個 Classroom。</li></ul>

# 關注事項的成就與反思

## 關注事項 2：優化教師培訓，促進專業交流。

預期成果及目標(a)	優化課堂教學質素
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與科主任們共同策劃各項教學政策的優化方案</li> <li>● 培訓同工提升學生學習能力的技巧</li> </ul>
反思	<p>於 2015-2018 年度三年計劃的第三年，<u>學校希望優化教師培訓工作，促進專業交流</u>，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度在科主任會議中與科主任初中課程持續更新的方向，透過與科主任分享教育局新一個階段在初中課程延續更新的文件，鼓勵科主任，不但分析文件內對各科課程的改革、考評方向的更新，也不斷鼓勵科主任在教與學及課程設計上更能適應本校學生的需要。在科主任委員會中，我們制定了未來在課堂教學上的一些方向，例如要增加學生在課堂中展示他們學習的機會、鼓勵科主任利用協作學習的方法，建立學生學習群體。本校亦參加了香港中學校長會所舉行的自主學習計劃，讓主科科主任及科任老師能更了解教育的新趨勢，在課堂鼓勵學生調動他們的積極性，透過老師在課堂上的革新，引領學生有更多的表達機會。</li> <li>● 在與科主任共同策劃教學政策的方案方面： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 希望將來發展跨科組閱讀的策略，透過主題式閱讀，讓同不同科目及組別一起合作，引領學生繼續培養閱讀的興趣。</li> <li>■ 為了發展 STEM 教育，我們將設立 STEM 組，在未來以建立一群尖子在 STEM 學習的能力；並於電腦、設計與科技及科學科中進行一些課程改革，讓學生能參與創新設計及深化他們跨學科的知識。</li> <li>■ 與科主任討論如何優化一些教學政策上的安排，校曆表的設置、溫習周的運用、周會時間如何與跨課程閱讀作出配合、在價值教育上如何增加科目關注等。</li> </ul> </li> <li>● 培訓同工提升學生學習能力的技巧： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 初步建立老師的專業學習社群，讓同事間在觀課及教師專業上多作交流。</li> <li>■ 在專業學習社群中，全年進行十五次觀課，與老師們討論如何建立同工提升學生學習能力的技巧。</li> <li>■ 建議更多以觀課來與同工們討論如何提升學生學習能力，以更能了解如何提升學生的學習效能。</li> </ul> </li> </ul>

# 關注事項的成就與反思

## 關注事項 2：優化教師培訓，促進專業交流。

預期成果及目標(b)	強化教師專業交流
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立同儕觀課的交流文化</li> <li>● 邀請在不同科目有出色表現的其他學校教師到校交流</li> </ul>
反思	<p>於 2015-2018 年度三年計劃的第三年，<u>強化教師專業交流</u>，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 今年開放了六個課堂，邀請同工到一些有經驗的老師課堂中進行觀課，並期望學校在課堂安排上作出配合，另外，也鼓勵老師參與同儕觀課，互相觀摩課堂的教學成效。</li> <li>● 在邀請在不同科目有出色表現的其他學校教師交流： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 今年我們亦有一部分科主任到迦密中學參訪，了解他們如何引領科主任討論不同的學校改革方向，希望將來讓科主任委員會戶為教學專業的平台，建立學科專業發展及交流。</li> <li>■ 教育局通識教育科於繼續在本校舉行學校網絡活動，由教育局通識教育科課程發展組的同工及資深前線教師與屯門、元朗區老師分享資源冊在學校內的實踐情況。</li> <li>■ 本校魏力老師參加了教育局 Finland Attachment Program，於八月至九月期間到芬蘭取經，了解也們在教育創析、基礎教育及高等教育之間的銜接與及他們對學生成長培育的理念，對老師有很大的啟發及幫助。</li> <li>■ 本校凌施茵老師及陳漢源老師參加教育局「i-Journey」在職中學教師帶薪境外進修計劃，於四月至六月期間到英國進行 STEM 學習及交流，不單了解當地教師在推行 STEM 教育上的方向及經驗，也與本港其他學校老師成立專業交流團體，希望來年在 STEM 教育上有更多的提升。</li> </ul> </li> </ul>

# 關注事項的成就與反思

## 關注事項 2：優化教師培訓，促進專業交流。

預期成果及目標(c)	為教師創造空間
成就	<ul style="list-style-type: none"><li>● 簡化學校行政工作、加強隊工協作、增加教學及培育學生的人力資源</li></ul>
反思	<p>於 2015-2018 年度三年計劃的第三年，<u>簡化學校行政工作、加強隊工協作、增加教學及培育學生的人力資源</u>，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 本年更新了早會及周會的安排，希望讓學校學習變得更多元，更能讓不同的學習創新和班級經營上可以有更好的發展。</li><li>● 今年設有五位副教師及兩位教學助理的人力安排，從而增加教學上支援。</li><li>● 今年增聘了一位支援有特殊學習需要學生的社工，以協助培育及輔導學生。今年不單改善了 SEN 學生資料整理及儲存上，更增加了一些專為 SEN 學生特別計劃，例如 TEEN-NET 計劃，幫助學生學習上的需要，建立他們的學習習慣。</li><li>● 在電子學習方面，本校聘請了兩位資訊科技技員及一位副校師，協助建設學校的硬件及軟件的配套，亦利用資源購買更多的平板電腦，讓學生能更多利用電子媒體學習。</li></ul>

## 關注事項 3：建立學生生命，激勵學生向上

預期成果及目標(a)	優化學生生命教育
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力學生義工服務的發展，除透過服務過程加深了對義務工作的認識外，更重要的是實踐了「計劃-實行-檢討 (PIE)」的過程，並將服務的成效公開匯報，達致推動更多人參與義務工作。本校青年加 Fun 站義工發展計劃已經四度榮獲「屯門區義工嘉許計劃—傑出義工小組獎」，上年度亦榮獲香港教育專業人員協會「V-ARE-ONE 義人行」學界義工計劃 2017/2018「超卓學校策劃獎」及「傑出義工學生獎」。學生傳承服務學習的經驗以及「送暖到社區·延伸天父愛」的文化，繼續從多方面參與義工服務的活動，承先啟後，達致義工服務的持續發展。</li> <li>● 本校已登記成為社署「義工服務記錄冊」簽發機構，讓學生可按累計的服務時數得到個人或小組獎狀，以獲嘉許和鼓勵。上年度學生組織中獲金狀的有 7 個小組、而獲銅狀的亦有 6 個小組；個人方面，有 2 人獲金狀、31 人獲銀狀、68 人獲銅狀；所獲金狀和銀狀的總數均顯著增加。全校總服務時數達 15946 小時，再度榮獲 10,000 小時義工服務獎。</li> <li>● 整體上，學生均樂於服務同學，從服務隊伍人數佔全校學生人數的百分比上升至 46%，已可見一斑。</li> <li>● 中三開展校內領袖訓練計劃，上年度共 30 名學生參與，透過計劃有系統地培養學生的領導才能，讓學生升讀高中時在服務崗位上得以發揮。從 APASO 得到的數據顯示：初中及高中學生均重視服務(社會權力)，初中學生已具領導才能，高中學生能夠尊重和關愛他人。</li> <li>● 本校設立班主任支援網絡計劃(T-net)，分級組織各班主任，安排一年四次聚會，提供溝通渠道，定期檢討各班各級情況，又交流意見和經驗，並彼此關顧和支持。這計劃推行以來，確實有助建立隊工協作精神及同工互助文化，能有效地及早處理學生問題並培育學生成長。</li> <li>● 本校除了慣常橫向的各級學生資料統計外，亦繼續探討建立合適的電腦系統以開發縱向的個別學生成長歷程資料整理及用戶親和介面，為班主任支援網絡計劃(T-net)增加資源，亦讓老師能以更便捷的方式立體地認識個別學生，有助強化班級經營及學生成長輔導工作。</li> </ul>

## 關注事項 3：建立學生生命，激勵學生向上(續)

預期成果及目標(a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化學生生命教育</li> </ul>
反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生正面對網絡文化泛濫的不良影響、社會人文素養的朽壞、物質主義、經濟掛帥和家庭結構的改變，而人生目標普遍較自我及狹窄，故學生生命教育和價值教育仍須重視並深化——全校參與的訓導、輔導和融合教育模式須持守，讓學生在良好校風及關愛氛圍下成長；推行已久的環境教育宜加強學生對世界公民身份之關注；生涯規劃輔導工作須完善；校園的屬靈氣氛須營造，幫助學生確立正確價值觀以及生命意義和方向。</li> <li>● 「班主任」是老師當中對學生影響最大的，故除了強化班主任的角色和提升技巧與能力外，在時間表及校曆表上也要釋出空間並增加全方位學習活動，在更多的時間投入及活動安排下，盼能促進師生間的互動；此外，持續構思及編排班主任課的內容材料，協助班主任施教，亦不可或缺。</li> <li>● 從中三級開展領袖培訓，中四級繼續累積經驗，到中五級時，高中級同學將擔當領袖角色，然後經驗傳承，帶領初中級同學參與服務，此模式有助領袖培訓計劃的持續發展，故宜致力優化推行。</li> <li>● 課外活動組在統籌學會小組的設立和活動的策劃上，應繼續去蕪存菁，讓資源集中，並釐清目標，積極推動全面成立學會小組職員會，並加強領袖培訓，貫徹服務學習及讓學生成為活動主導角色的教育理念。</li> <li>● 「義工服務記錄系統」宜儘快建立以提高效率，資料除可上載到社署電腦系統外，同時可與學校固有學生資料系統共融，以便把學生的服務紀錄，以及學生獲頒的校內和校外獎項，整合印製成「學生概覽」，以致學生的全人發展和學習成果能一目了然，除了讓學生得到嘉許和鼓勵外，也可為進一步的成長目標作規劃。</li> <li>● 「學生成長歷程」仍待探討建立合適的電腦系統以操作，達致資料的持續系統化處理、適時分析及追蹤查看，能夠簡易快捷。</li> </ul>

# 關注事項的成就與反思

## 關注事項 3：建立學生生命，激勵學生向上(續)

預期成果及目標(b)	優化學生生涯規劃
成就	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本校於香港基督教服務處「2015 年度關愛校園獎勵計劃」中，獲頒發「關愛校園」榮譽，以嘉許本校於學生生涯規劃方面的努力和成果，這亦顯示相關工作能有利地在良好基礎框架上持續優化。由中一至中六級，均有各級不同的講座、工作坊和體驗活動，能刺激學生了解自己和外在環境，並思考個人方向，從而作生涯決定；另外，個別的生涯規劃輔導亦能有效地幫助相關學生。</li><li>● 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」第二年在中三至中五級以生涯小組形式推行，有效地讓同學探索及認清自己的事業興趣，找到人生方向。</li><li>● 「乘風破浪—兒童發展基金計劃」第二年在中二至中五級推行，透過「個人發展規劃」、「師友配對」和「目標儲蓄」，參與的 57 名學生在資源管理和規劃未來的能力方面均有提升。</li></ul>
反思	<ul style="list-style-type: none"><li>● 參與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」及「乘風破浪—兒童發展基金計劃」，均為期三年，在餘下一年繼續善用這兩個有助學生生涯發展及探索的平台。</li><li>● 學生資料的電腦系統化處理可以便捷地搜尋並了解個別學生的成長變化，有助強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作。</li></ul>



# 關注事項的成就與反思

## 關注事項 3：建立學生生命，激勵學生向上(續)

預期成果及目標(c)	激勵學生奮發向上
成就	<ul style="list-style-type: none"><li>● 以「其他學習經歷」為架構，發掘及培養學生各方面的潛能。本校致力推行多元教育，積極為學生提供多元學習經歷，讓學習不局限於課室，而是做到「隨時隨地學習」。為了實現此目標，本校在課堂以外提供許多學術和非學術範疇的學習和體驗活動。</li><li>● 繼續推行英汝興多元學習獎勵計劃，旨在鼓勵學生發揮各自才能，獎項包括傑出運動員獎、傑出藝術表現獎及傑出服務獎。此外，設立何建宗教授傑出環保學生獎，進一步鼓勵學生發展多元智能，亦貫徹本校致力環境教育的辦學宗旨。上述獎項於高中和初中共設 18 個名額。獲表揚學生能再接再厲，繼續挑戰和突破自我，他們樹立的榜樣亦有助建立全人發展的學校文化。</li><li>● 為表揚學生在不同範疇的學習、才能和成就，各科組均善用學校集會及典禮等公開活動，頒發學生獎項；亦善用學校電子媒介展示學生成就，包括在學校網頁上展示學生於各範疇的校外得獎記錄，亦有定期製作學校刊物和掛畫以展示學生學習成果。此外，還會以《課外活動及其他獎項》及《學生學習概覽》等文件形式給予個別學生。</li><li>● 同學積極參與校內及校外的文化體藝活動和社會服務，並從中獲得不少獎項和成就。上年度學生在「其他學習經歷」不同範疇的表現持續進步，具優異表現並能登上學生榮譽榜的校外獎項包括：體育活動 71 項、藝術活動 40 項、學術活動 42 項、環保活動 6 項、服務及其他活動 22 項。</li></ul>

## 關注事項 3：建立學生生命，激勵學生向上(續)

反思	<ul style="list-style-type: none"><li>● 為了激勵學生在不同範疇中奮發向上，課外活動和學科學習兩大方面的發展必須平衡，課外活動的目標宜緊扣學業，致兩者能相輔相成。</li><li>● 為了讓「其他學習經歷」不同範疇的優良表現持續發展，高中級學生展示多元才能以致經驗傳承，並參與對初中級學生的培育，不可或缺。因此，要為學生營造更多校內和校外展示多元才能的機會並建立表演平台。</li><li>● 隨學業成績報告表發放的「課外活動及其他獎項紀錄」，內容未能充分顯示學生的全人發展和學習成果，若能加上學生參與的所有課外活動(包括各類輔導成長小組活動等)和所有服務崗位(包括各個義工小組等)，以及所有獲頒的校內和校外獎項(包括各項以學校名義參與的比賽等)，學生的努力和成就再次得到肯定，必能進一步激勵他們奮發向上。</li></ul>
----	--

## 教務及學務工作

1. 設立「特別溫習周」，透過最後一小時溫習時段，讓同學開始預備測考、燃起學生溫習的動力，並且建立起集體溫習、互相激勵的學習氣氛。
2. 推行「全方位學習活動」，安排各級出外作考察、參觀或服務等活動，並完成指定習作，豐富同學的學習經驗。
3. 推行「資優教育」，及早識別有潛能的同學，推薦修讀香港資優教育學苑的課程。
4. 推動「自主學習」以建立全校主動學習的氣氛。
5. 籌辦「國內外考察參觀學習團」，擴闊同學課堂以外的考察學習經歷與視野。
6. 籌辦「初中級學習獎勵計劃」、「積極學習獎」、「學務大使及學術大使」計劃，鼓勵及提升學生自主學習氣氛。
7. 推行「學業輔導計劃」，由 28 位老師於放學後分別幫助中、英、數未達水平的中一至中四同學。
8. 推出「自強學習計劃」，此計劃針對嚴重欠交功課之同學，要求他們每天放學後留校一小時做功課，以改善同學學習的情況。
9. 推出「星星同學會計劃」及「摘星計劃」，為中五及中六級能力稍高的同學安排額外的應試訓練課程及前路分享。
10. 組織「悅讀會」及與中文科合辦「閱讀獎勵計劃」，推廣及提高學校的閱讀風氣，讓同學有機會分享閱讀心得及擴闊同學的閱讀視野。
11. 早會時段加入生活教育、推廣閱讀及校園電視台等項目，並繼續設有英語及普通話閱讀分享，由老師委派學生負責，使早會教育更豐富及多元化。
12. 獲英汝興先生捐贈「英汝興多元學習獎勵計劃」為期三學年（2016-2019）及莊潤祥先生捐贈「莊陳賽真紀念獎學金」，為期五學年（2016-2021）。
13. 為加強及擴闊學生課堂以外的考察學習經歷，本校本年安排一系列的交流活動如下：

日期	活動名稱
21-24/9/2017	「中山、台灣、香港及澳門四地師生交流活動」（中四至中五級）
9-11/11/2017	「中山文化交流研習之旅」（中二至中五級）
26-30/3/2018	「台灣科學科技體驗研習之旅」（中五級）
29/6-2/7	「日本沖繩學術文化考察」（中四級）

# 學生成長的支援

## 訓育及輔導工作

1. 增聘學校社工兩名，專注學生活動與融合教育及服務學習發展，加強支援融合教育學生及推動校內學生成長工作。
2. 本學年以強化班級經營、加強精神健康，深化關愛校園及品格教育為全年主題。
3. 推行「品格教育」，本學年以「關愛」為全年推行品格教育的主題，透過早會分享、周會信息及關愛日，讓學生從活潑有趣的活動中，反思品格的意義，並滲入聖經的教導，好使學生能活出美好的生命品格。
4. 加強學生精神健康的預防及治療工作，推出活動：「天天 Teen 晴」、「逆境同行」，並舉辦「生命 Buddy」、「i-challenge 熱血聯盟」等成長小組輔導。
5. 加強性教育工作，繼續以「好好戀愛」工作坊形式加強中二學生對戀愛及與異性相處的認識。藉以建立正面、健康的性態度和性價值觀。
6. 於初中級推行「Teen-net」計劃，培養同學做好功課的習慣，從而喜愛學習。
7. 推行「操行再培訓」計劃，鼓勵觸犯校規的同學利用功過相抵的方法改善自己，培養良好品格。

## 課外活動及跨科組活動

1. 開設各類學會及體藝班 28 項，體藝班邀請專業導師任教，中一及中二同學最少要參加一項活動，使同學能投入校園生活及發揮潛能。
2. 另組織校隊 19 隊，依年齡分甲乙丙組，參與學界各類分組比賽。
3. 第二十二屆陸運會於十月十六及十七日假元朗大球場舉行，邀請屯門區學校發展組總學校發展主任鄭國仁先生擔任頒獎嘉賓，成績美滿。
4. 十一月九日為本年度全校大旅行，當天天朗氣清，同學均盡興而回。
5. 在午膳時段於本校四樓的空中花園共舉行了四場「永隆空中 Busking」音樂會，邀請校隊 Musical Journey、敲擊銀樂隊及弦樂團為表演隊伍，場面熱鬧。
6. 本校今學年在校外比賽表現優異，獲獎如下：

### 學術方面：

- ◇ 香港中華文化促進中心「2017-2018 中國中學生作文大賽(香港賽區)」
  - 初中組銀獎：黃偉森 (3C)
- ◇ 保良局及香港數理學會「第二十屆香港青少年數學精英選拔賽」
  - 三等榮譽獎：余璇暉 (3C)

### 體育方面：

- ◇ 屈臣氏集團「香港學生運動員獎」
  - 羅孝賢 (6D)
- ◇ 香港學界體育聯會「2017-2018 年度 Nike 全港學界精英籃球比賽」
  - 全明星隊女子組：黃惠婷 (5B)

# 學生成長的支援

- ◇ 香港學界體育聯會屯門區中學分會「2017-2018 屯門區校際籃球比賽」
  - 女子甲組團體：冠軍
  - 女子乙組團體：冠軍
- ◇ 香港學界體育聯會屯門區中學分會「2017-2018 屯門區校際越野比賽」
  - 男子甲組團體：亞軍
  - 女子甲組團體：殿軍
  - 女子乙組團體：冠軍
- ◇ 香港學界體育聯會屯門區中學分會「2017-2018 屯門區校際田徑比賽」
  - 男子甲組團體：殿軍
  - 女子甲組團體：季軍
  - 女子乙組團體：亞軍
  - 女子丙組團體：季軍
- ◇ 中華基督教會何福堂中學「何福堂盃中學射箭邀請賽」
  - 女子高中組團體：冠軍
  - 女子初中組團體：亞軍
  - 男子高中組團體：亞軍
  - 男子初中組團體：亞軍

## 藝術方面：

- ◇ 香港步操樂隊聯盟「2017 香港步操樂隊聯盟比賽」
  - 步操樂隊比賽：金獎
- ◇ 香港聯校音樂協會「聯校音樂大賽 2018」
  - Musical Journey：金獎
  - 流行樂隊：金獎
- ◇ 康樂及文化事務署及沙田文藝協會「第三十八屆沙田區舞蹈比賽」
  - 中國舞蹈組：金獎
- ◇ 康樂及文化事務署及屯門文藝協會「第三十二屆屯門區舞蹈大賽 2018」
  - 中國舞蹈組：金獎
- ◇ 香港學界舞蹈協會「第五十四屆學校舞蹈節」
  - 爵士舞蹈組：爵士舞及街舞(群舞)甲獎獎
  - 中國舞蹈組：優等獎
- ◇ 教育局「香港學校戲劇節」
  - Musical Journey 音樂組合：傑出舞台效果獎  
：傑出合作獎  
：傑出整體演出獎
  - 傑出演員獎：廖兆樂 (3C)、張清毅 (4D)、謝泳怡 (4E)、  
梁雅詠 (5D)、潘琬楠 (5D)、林家匡 (5D)
  - 傑出導演獎：彭芷蕙老師
  - 傑出劇本獎：彭芷蕙老師

# 學生成長的支援

- ◇ 香港教育專業人員協會「第二十二屆全港中學英文硬筆書法比賽」
  - 季軍：楊洋(6A)
- ◇ 香港學校音樂及朗誦協會「第六十九屆香港學校朗誦節」
  - 英文朗誦比賽：23 優良、3 良好獎狀
  - 粵語朗誦比賽：1 亞軍、6 優良、1 良好獎狀
  - 普通話朗誦比賽：4 優良、1 良好獎狀

## 服務方面：

- ◇ 社會福利署「義工運動 2017」
  - 義務工作嘉許狀（團體）金狀：浸信會永隆中學（累積義工服務時數達 15,946 小時）
  - 義務工作嘉許狀（小組）金狀：領袖生、青年加 Fun 站、圖書館管理員、專業特工隊、  
環保領袖生、社職員、生命 Buddy
  - 義務工作嘉許狀（小組）銅狀：資訊科技領袖生、基督少年軍、永隆大使、學生小組團契、  
生活教育組、學生會
  - 義務工作嘉許狀（個人）金狀：傅振杰(5C)  
：嚴正鈞(5D)
  - 義務工作嘉許狀（個人）銀狀：31 位同學
  - 義務工作嘉許狀（個人）銅狀：68 位同學
- ◇ 杜葉錫恩教育基金「2017 第三屆全港青少年進步獎」
  - 傅振杰(5B)
  - 曾凱琳(5C)
  - 何韋淪(6E)

## 環保方面：

- ◇ 可持續發展委員會「第六屆可持續發展學校獎勵計劃」
  - 浸信會永隆中學：社區項目獎  
：積極推動可持續發展榮譽大獎
- ◇ 環境運動委員會「香港綠色機構認證」
  - 浸信會永隆中學：減廢證書「卓越級別」
- ◇ 香港中文大學賽馬會地球保源行動「保源密令」
  - 浸信會永隆中學：「保源伙伴」金獎
- ◇ 公益少年團屯門區委員會「環保為公益 慈善清潔活動」
  - 浸信會永隆中學：銅獎

# 學生成長的支援

## 福音工作

1. 與永興浸信會合辦社區家長教育講座：並於十月二日舉辦社區同樂日，有多達 600 位社區人士參與。
2. 十一月二十七至十二月一日舉行「福音周」，主題為《請妳來，Come to me》。另外，本校宗教組老師帶領出席十二月一日於香港大球場舉行的佈道會「香港福音盛會 2017—主愛臨香江」，當天決志人數共 4 人，榮耀歸神。
3. 十一月十一日參與「香港浸信會聯會第廿三屆步行籌款暨同樂日」。
4. 十二月十日與永興浸信會聯合舉辦「永興浸信會教育主日崇拜」，使中一級學生認識基督教真理。
5. 四月二至四日假賽馬會元朗康樂中心舉行「玩轉極樂營」信仰生活營活動，共有 53 位學生參與。透過不同的歷奇活動及師生交流，幫助學生認識福音、探索信仰，並在基督的愛中成長。
6. 本學年繼續與永興浸信會合作，開設基督少年軍，盼望同學能透過紀律性之訓練認識主耶穌。
7. 與永興浸信會配合，邀請同學參加教會聚會，加強栽培工作，另加設中一級崇拜體驗日，讓中一級同學藉此機會探索信仰與認識基督教。
8. 逢星期三早上舉行教師祈禱會，為學校及師生的需要禱告。
9. 每周五早會時段，邀請老師或同學分享，見證主奇妙的大愛。逢周五午間，有團契職員分享祈禱會。
10. 每月舉行教職員團契，讓同事可彼此分享交通及為學校各方面的需要及福音工作代禱。
11. 推動及支援細胞小組之工作，今學年引入「午間 Cell Cell」，建立師生分享信仰的文化。
12. 繼續建立及推動全校唱詩文化，並隔月舉行午間師生敬拜。

## 環境教育

1. 本學年重點工作為培育環保領袖生及鼓勵同學走進社區服務社群，推廣環保及可持續發展訊息。透過成立和訓練環保領袖生小組，安排他們在校內及社區舉行多項環保活動，讓同學在服務中學有所用。
2. 參與可持續發展委員會主辦「第六屆可持續發展學校獎勵計劃」。本校環保領袖生到屯門區內三所小學服務，分享「可持續使用生物資源」信息。是次活動獲頒「社區項目獎」及「積極推動可持續發展榮譽大獎」。
3. 舉行回收生果網、發泡膠、紙包飲品盒等活動，同時安排環保領袖生到楊屋道街市參與體驗回收發泡膠，以提高對本地垃圾問題的關注。
4. 參與馬蹄蟹保育計劃，訓練同學成為馬蹄蟹保姆照顧年幼馬蹄蟹成長，以提高同學對本地生物多樣性問題的關注。

# 學生成長的支援

5. 在學校旅行日之際，在中二級舉行「自己垃圾，自己帶走」活動。鼓勵參與班別之每位同學自備一個膠袋，將在旅行日產生的垃圾帶回學校棄置，對郊外盡量達至零污染為目標，學習與大自然和諧共處。
6. 在農曆新年之際舉行「回收利是封」比賽，向師生收集完好無缺的利是封供下年循環再用，讓同學學習珍惜紙張資源。
7. 環保主題週會透過「可持續發展學校外展計劃」，邀請 iStage 劇團演出《超凡人生任務》互動話劇，以提高師生對「可持續使用生物資源」的關注。
8. 響應世界自然基金會舉辦的「地球一小時」全球性節能活動，本校在三月十六日校內早會時段課室內關掉非必要的照明和電器，並邀請師生一同參與三月二十四日的全球活動。
9. 本校參與本地環保團體舉辦的「無膠樽日 2018」，環保領袖生將會在五月下旬在校內推廣自攜水樽活動；同時亦參與「無飲管日」活動，活動當天(六月八日)本校小食部將不會主動提供膠飲管，兩項活動旨在提升師生對塑膠垃圾問題的關注。

## 生活教育

1. 統籌公民教育、國情教育、傳媒教育及健康教育四大範疇的工作，安排有關早會及週會灌輸正確觀念。
2. 舉辦預防流感疫苗注射、健康服務計劃，定期更新健康資訊展覽，推廣健康教育。
3. 二月二十七日舉行「愛心利是日」，為香港公益金籌募善款。
4. 舉辦「台灣科學科技研習之旅」，讓學生對生物醫學知識增加，提升學生升學的競爭力。
5. 與體育科配合，教授學生簡單的物理治療培訓知識，並於陸運會中服務同學。
6. 舉辦「十大新聞選舉」，及早會〔時事專題〕系列，加強公民教育及傳媒教育，提升同學的公民意識。
7. 安排學生於不同慈善機構擔任義工，推廣社會服務。
8. 獲政府撥款\$ 43,200，資助本校於本年度推動之青年內地考察活動。



## 升學及就業輔導

1. 為中六同學舉辦多次大學及大專入學申請講座及大學聯合招生講座、台灣大學入學申請講座、「模擬放榜活動」、中六家長晚會及「台灣升學考察及文化研習之旅」等活動，讓學生了解不同的升學及就業資訊。
2. 安排不同級別同學參觀不同的商業機構及參與升學就業活動工作坊，讓同學了解不同升學及就業的範疇及資訊。
3. 協助中四級同學申請應用學習課程，讓同學有機會接觸在專業和職業領域的學習。
4. 本年度學校參與了商校合作計劃，與超越顧問集團(Advance Resources Consulting Group Ltd)合作，活動包括：職場體驗及面試技巧訓練，讓同學認識工作世界及未來就業趨勢。
5. 參與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」第二階段網絡學校第二年的活動。除繼續生涯起動小組外，亦安排中文大學體驗日，讓同學接觸及認識本地大學。
6. 與浸信會愛羣社會服務處合作繼續「乘風破浪—兒童發展基金」計劃第二年的活動。此計劃目標是鼓勵參與同學（中一至中四級共 57 人）個人發展規劃、友師配對及目標儲蓄等，幫助同學未來的發展。
7. 本校先後與台灣 60 所大學簽署合作協議書，為學生赴台升學開闢新路。
8. 安排中五及中六級同學於十月廿八日參與「台灣高等教育展」。

## 香港中學文憑考試科目成績(2017)

本校應考科目成績與全港成績比較：

本校成績超越全港成績的科目數量	二級或以上	三級或以上	四級或以上	五級或以上	五*級或以上	五**級或以上
	9 科	2 科	0 科	0 科	0 科	1 科

# 學業以外表現

## 學術活動

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
2017-2018 年度尤德獎學金	尤德獎學金(1名)
2017-2018 年度莊陳賽真紀念獎學金	莊陳賽真紀念獎學金(5名)
2017-2018 年度英汝興多元學習獎勵計劃	傑出服務獎(4名) 傑出運動員獎(5名) 傑出藝術表現獎(5名)
2017-2018 年度屯門區卓越學生獎	屯門區卓越學生獎(2名)
哈佛大學香港校友會哈佛圖書獎	第一名(1名) 優異獎(2名)
2017 美而高企業獎助學金計劃	2017 美而高企業獎助學金(2名)
伍宜孫慈善基金獎學金	成績優異獎(9名) 高中成績優異獎(16名)
2017-2018 年度青苗學界進步獎	青苗學界進步獎(22名)
香港浸信會聯會獎學金	傑出學生獎(3名)
大學浸信會獎學金	第一名(1名) 第二名(1名) 第三名(1名)
宏施慈善基金 2017 學童獎勵計劃	傑出學業獎(1名) 操行進步獎(1名)
衍生集團衍生獎學金	衍生獎學金(2名)
香港會計師公會及香港商業教育學會 「企會財」獎學金	企會財獎學金(1名)
第六十九屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽	優良獎狀(23項) 良好獎狀(3項)
第六十九屆香港學校朗誦節粵語朗誦比賽	亞軍(1名) 優良獎狀(6項) 良好獎狀(1項)
第六十九香港學校朗誦節普通話朗誦比賽	優良獎狀(4項) 良好獎狀(1項)
第二十二屆全港中學英文硬筆書法比賽	季軍(1名) 優良獎狀(3名)
2017-2018 中國中學生作文大賽(香港賽區)	初中組銀獎(1名)
第二十屆香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎(1名)

# 學業以外表現

## 體育活動

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
香港學生運動員獎	香港學生運動員獎(1名)
2017-2018 屯門區校際越野比賽	團體冠軍(1項) 團體亞軍(1項) 團體殿軍(1項) 個人全場季軍(2項) 個人全場第五名(1項) 個人全場第六名(1項) 個人全場第七名(2項)
2017-2018 屯門區校際田徑比賽	團體亞軍(1項) 團體季軍(2項) 團體殿軍(1項) 冠軍(3項) 亞軍(11項) 季軍(9項)
第二十屆屯門康樂體育中心射箭比賽	冠軍(2項) 季軍(1項)
何福堂盃中學射箭邀請賽	團體冠軍(1項) 團體亞軍(3項) 冠軍(1項) 亞軍(2項) 第四名(2項) 第五名(2項) 第八名(1項)
2017-2018 屯門區校際游泳比賽	團體第八名(2項) 冠軍(5項) 亞軍(1項) 季軍(2項)
屯門區分年齡游泳比賽 2017	冠軍(1項) 亞軍(1項) 季軍(2項)
屯門盃分齡少年游泳賽	冠軍(2項) 亞軍(2項) 季軍(2項)
2017-2018 屯門區校際籃球比賽	冠軍(2項)
2017-2018 年度 Nike 全港學界精英籃球比賽	全明星隊女子組 All-Star Team(Girls)(1名)

# 學業以外表現

## 藝術活動

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
第五十四屆學校舞蹈節	甲等獎(1項) 乙等獎(1項) 優等獎(1項)
第三十二屆屯門區舞蹈大賽(2018)	金獎(1項)
第三十八屆沙田區舞蹈比賽	金獎(1項)
第七十屆香港學校音樂節	優良獎狀(3項) 良好獎狀(2項)
聯校音樂大賽 2018	金獎(2項)
2017 香港步操樂隊聯盟比賽	金獎(5項) 最佳大鼓手(1名) 最佳套鼓手(1名)
2017 國際亞洲步操青年樂隊節	亞軍(6項) 季軍(1項)
香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎 傑出演員獎(6名) 傑出劇本獎 傑出導演獎
「Walk with me」Tote Bag 創作比賽	冠軍(1名) 優異獎(2名)
「全家福」Q版漫畫造型設計比賽	冠軍(1名)
面具設計比賽	優異獎(2名) 入圍獎(3名)
「紅寶石光輝 40 載」特刊封面設計比賽	中學組季軍(1名)
香港建築素描寫意日	優異獎(2名)

## 環保活動

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
2017-2018 年度何建宗教授傑出環保學生獎	何建宗教授傑出環保學生獎(4名)
第六屆可持續發展學校獎勵計劃	社區項目獎(1項) 積極推動可持續發展榮耀大獎(1項)
香港綠色機構認證	減廢證書「卓越級別」
香港中文大學賽馬會地球保源行動 「保源密令」	「保源伙伴」金獎(1項)
「環保為公益」慈善清潔活動	銅獎(1項)

# 學業以外表現

## 服務活動

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
2017-2018 尊師重道好少年獎	尊師重道好少年獎(2名)
「待人有禮好少年」選舉 2015	「待人有禮好少年」(2名)
杜葉錫恩教育基金 2017 第三屆全港青少年進步獎	義工服務優異獎(3名)
社會福利署屯門區義工嘉許計劃 2017	屯門區傑出義工小組獎(54名)
「SuperTeen」好學生獎勵計劃 2017	卓越成功獎(3名)
社會福利署義工運動 2017	<u>10,000 小時服務獎</u> 2016 義工服務時數超越 10000 小時 (達 14889 小時) <u>2017 義務工作嘉許狀(團體)金獎</u> 義工服務時數達 1000 小時 義務工作嘉許狀(小組)金狀(7 個學校團體) 義務工作嘉許狀(小組)銅狀(6 個學校團體) 義務工作嘉許狀(個人)金狀(2 名) 義務工作嘉許狀(個人)銀狀(31 名) 義務工作嘉許狀(個人)銅狀(68 名)

## 其他活動

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
新世代學生 6C 能力 X 人文素養 X 開拓與創新精神三日學習營	亞軍團隊(1名)
青少年發明家比賽 2018	最佳創意設計獎
「關懷服務四十載 公益互勉創未來」主題活動攝影比賽	優異獎(2名)

# 2017-2018 年度財務報告

	收 入 (\$)	支 出 (\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	9,627,026.94	-
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
1. 行政津貼	4,632,819.11	4,291,984.18
2. 學校發展津貼	599,381.00	531,006.67
3. 資訊科技綜合津貼	462,787.00	392,255.52
4. 消滅噪音津貼	641,893.00	630,954.15
5. 基線指標	1,903,175.49	-
- 傢俱及設備	-	320,241.00
- 慶祝及招待費用	-	11,687.80
- 清潔用品	-	27,862.60
- 消耗品	-	152,679.64
- 課外活動	-	16,281.00
- 燃料費及電費	-	55,671.32
- 圖書館書籍	-	34,149.25
- 報紙及雜誌	-	18,633.20
- 其他支出	-	342,444.70
- 獎品	-	29,726.80
- 保養及維修	-	363,512.30
- 運動	-	59,114.80
- 職員培訓	-	1,406.90
- 供教師用的課本、參考書及地圖	-	35,011.86
- 電話費	-	20,819.00
- 運輸費及車馬費	-	55,764.50
- 水費	-	8,910.00
- 花園、花籃及類似的禮品	-	14,250.00
- Programme Fund	-	78,152.10
小結：	8,240,055.60	7,492,519.29
(2) 其他收支		
1. 整合代課教師津貼	1,912,167.25	1,855,970.49
2. 學生車船津貼手續費	45.00	-
3. 租借校舍	48,666.00	-
4. 銀行利息	3,700.00	-
5. 校本課後學習及支援計畫	156,000.00	304,859.60
6. 中學學習支援津貼	769,230.00	816,460.16
7. HK School Drama Festival	3,250.00	-
8. 香港賽馬會全方位學習基金	74,712.00	107,625.00
9. 多元學習津貼	308,200.00	277,500.00
10. Substitute Teacher Grant A/C	32,025.00	226,775.00
11. 高中學生內地交流活動資助	-	9,178.50
12. Career and Life Planning Grant	583,560.00	679,982.80
13. Extra Recur G - ITE4-S(R)	66,740.00	-
14. Ioff G-Prom C.Hist&Cul aid(R)	150,000.00	-
15. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦	120,000.00	123,896.77
16. 在中學推動STEM教育 (one-off)	-	23,085.62
17. SB Sup Sch-New Arr. Child (NAC)	15,993.00	-
18. G for AS Supp for NCS Students	50,000.00	49,563.00
19. 資訊科技人員支援津貼 (ITTSG)	300,000.00	301,875.00
小結：	4,594,288.25	4,776,771.94
政府資助本年度收入及支出	12,834,343.85	12,269,291.23
政府資助本年度總盈餘	565,052.62	

# 2017-2018 年度財務報告

II. 學校津貼		
1. 堂費	114,752.00	
2. 售賣練習簿的利潤	4,969.20	47,336.50
3. 售賣校服的利潤	2,733.50	2,800.00
4. 捐款	3,900.00	
5. 租借校舍	32,444.00	-
6. 銀行利息、其他收入及支出	22,012.00	
7. 推薦信收入	6,481.50	-
8. 圖書館逾期書籍罰款	2,568.40	-
9. 影印費	422,544.60	408,448.86
10. 禮堂冷氣費	97,220.00	
11. 認可收費作特定用途	203,205.00	266,617.00
12. 體藝班	118,214.42	226,580.78
13. Juv Horseshoe Crab Rear Programme	2,600.00	2,172.80
14. 『永隆盃』中學校際射箭錦標賽	12,300.00	6,754.80
15. Tuckshop Rent Received	168,000.00	
16. 可持續發展學校獎勵計劃 2016-18	7,872.70	
17. 經濟援助基金	46,380.60	35,524.80
18. 優質教育基金 - 健康校園網絡計劃		40,000.00
19. 健康校園計劃 - Beat Drug Fund	109,540.00	96,365.00
20. 健康校園計劃 - Social Work Assistant	64,732.50	129,465.00
21. 譚日旭校長獎學金	100,000.00	16,970.00
22. Misc income / expenses	186,693.70	49,262.24
小結：	1,729,164.12	1,328,297.78
學校津貼本年度總盈餘	400,866.34	
學校年度總盈餘	965,918.96	
學校年度終結總盈餘	10,592,945.90	



## 「生命陶造、力學成才」

感謝主，在神的恩典和帶領下，學校不斷發展，讓耶穌基督的信仰、關愛文化、綠色、服務學習及可持續發展的理念根植在學生心中。

本校自開校以來，一直堅持母語教學的理想，強調兩文三語，中英兼善。本校同時亦十分注重學生的英語能力，於全校的英國語文科推行「小班教學」，初中各科均引入25%的英語學習元素；另外，學校繼續推行「星星同學會」拔尖工作，在中六及中五同學中，為他們安排中國語文科、英國語文科、數學科及通識教育科拔尖課程。

本校亦致力在展示學生多元才能上作出努力，例如今年本校運動項目得獎無數，包括屯門區女子學界總錦標亞軍、女子籃球總冠軍。另外，女子籃球隊更有機會晉身全港學界精英賽。

今年是學校三年發展計劃的第三年，以下為計劃實行中的檢討、反思及展望，以便能回顧過去的計劃，以能讓我們更好地計劃下個周期的學校發展計劃。

### 重點發展項目 1: 提升學習成效，加強照顧學生的學習差異。

學校希望透過教師努力培育學生，並在行政安排及增設各項獎勵計劃來提升學生學習的自信心。各科均有不同的提升學業成績計劃。中文科重點規劃初中三年的課程，加大初中學生語文知識的輸入量；強化初中和高中課程的銜接，推行閱讀階梯計劃，讓學生更有系統地學習，提升學業成績。英文科藉中一級英語話劇表演、各級別閱讀與寫作活動，提高學生的學習興趣與能力，提升學業成績。教學委員會藉中五及中六級『星星同學會』拔尖活動，提升中文、英文、數學及通識等主科的學業成績。初中級科學科參與『大學-學校支援計劃—電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生學習差異及升中過渡』，推動學生自主學習。高中級修讀理科學生參與香港理工大學『理科專題研習計劃』，提升學習科學的興趣和組織科研活動的能力。在全方位學習活動方面，中國語文、英國語文、科學、生物、中國歷史、歷史、地理、資訊與通訊科技與視藝等科任教師帶領學生走出課堂，藉參加講座、戶外研習與考察活動，提升學習興趣及學業成績。教學委員會與教務組合作，在統一測驗及考試前安排溫習周，

藉各班於放學前的集體溫習時段，營造溫習氣氛，培養學生的溫習習慣。本年度繼續頒發『譚日旭校長學業獎勵計劃』，表揚在測考中獲得優異成績的學生，有效營造『努力學習、碩果豐盈』的歡樂氣氛。本年度共有 100 位學生獲邀請出席優異生嘉許日及午餐會，其中 12 位學生獲選為榮譽優異生，另外本年度有 21 名學生被選拔及提名具潛質為資優學生(初中 10 位及高中 11 位)，獲推薦參加資優教育學苑的課程。本年度共有 22 位學生獲『青苗學界進步獎』，2 位學生獲『尤德獎學金』、2 位學生獲『衍生獎學金』、3 位學生獲『羅氏慈善基金應用學習獎學金』及 2 位學生獲『宏施慈善獎學金』之『傑出學業獎』及『操行進步獎』。

另一方面，在提升初中級學生的學習能力上，本校亦不斷努力去協助學生奮發向上。暑假期間舉行中一新生適應課程，為所有中一新生舉辦自主學習課程，內容包括時間管理及做筆記技巧等等，學生反應正面積極。自主學習小組全年共製作了三次自主學習台的節目，與學生分享不同的學習及溫習方法。各科進行的電子學習類型次數(全年)971 次；各科都使用 iPad 教學，合共 65 次。學務組設立初中級學業獎勵計劃，對象為中一至中三級同學。同學於每學期內交齊功課，均獲頒發獎狀，全年交齊功課的初中生共 52 人獲獎。學務組設立積極學習獎，獎勵能認真學習、主動求進的同學。計劃分為兩期舉行，由班主任及助理班主任提名具積極學習態度的學生，全年共 207 人次得獎。

另外，本校亦有不少計劃照顧學生學習差異上。暑假期間會為初中級試升學生，且中國語文、英國語文或數學科全年成績不及格者安排暑期補考及中英數補底班的課程。補考不及格的同學新學年會參加學業達標計劃。學期開始後會為初中級成績未達標的學生安排中英數補底班及輔導班。學務組會選拔及提名具潛質的學生，進行評估及推薦參加香港資優教育學苑的課程，主要為人文學科、數學科及科學科。本年度有 21 名學生被選拔及提名具潛質為資優學生(初中 10 位及高中 11 位)，獲推薦參加資優教育學苑的課程。在校本學習計劃方面，教學委員會優化了中英數輔導班的甄選機制，邀請科任老師更多一同商議及甄選成績未能達標的學生參加輔導班，亦減少輔導班的

人數比例，另外亦繼續邀請一些已達標但仍需多加努力的學生自願參與增進班，以鼓勵同學為自己的學習負上責任。科任老師對優化機制表示認同，而每期亦有不少同學自願參與增進班。在優化對融合教育的支援方面，融合教育組老師會連同主要任教老師為 SEN 學生訂定適切的個別學習計劃。另外，融合教育幹事亦會定期與 SEN 學生會面，了解他們學習及適應校園生活的需要。暑假前融合教育組老師會於中一註冊日接見融合教育學生及其家長，了解學生的情況及需要。融合教育組為 SEN 學生建立同輩網絡及社交小組，激發同學互相支持與鼓勵，為建立 SEN 學生的自信心、提升他們與同學相處的技能。融合教育組與青年加 Fun 站合辦課後輔導班(TEEN-NET)，以幫助 SEN 學生處理功課問題及改善測考成績。電子學習組致力推動教師電子教學及網上學習平台，本年度開學前開設三次「如何使用 Google Classroom」課程給老師。

### 重點發展項目 2: 優化教師培訓，促進專業交流。

為了優化教師培工作，本年度在科主任會議中與科主任初中課程持續更新的方向，透過與科主任分享教育局新一個階段在初中課程延續更新的文件，鼓勵科主任，不但分析文件內對各科課程的改革、考評方向的更新，也不斷鼓勵科主任在教與學及課程設計上更能適應本校學生的需要。在科主任委員會中，我們制定了未來在課堂教學上的一些方向，例如要增加學生在課堂中展示他們學習的機會、鼓勵科主任利用協作學習的方法，建立學生學習群體。本校亦參加了香港中學校長會所舉辦的自主學習計劃，讓主科科主任及科任老師能更了解教育的新趨勢，在課堂鼓勵學生調動他們的積極性，透過老師在課堂上的革新，引領學生有更多的表達機會。在與科主任共同策劃教學政策的方案方面，希望將來發展跨科組閱讀的策略，透過主題式閱讀，讓同不同科目及組別一起合作，引領學生繼續培養閱讀的興趣。另外，為了發展 STEM 教育，我們將設立 STEM 組，在未來以建立一群尖子在 STEM 學習的能力；並於電腦、設計與科技及科學科中進行一些課程改革，讓學生能參與創新設計及深化他們跨學科的知識。本年亦與科主任討論如何優化一些教學政策上的安排，校曆表的設置、溫習周的運用、周會時間如何與跨課程閱讀作出配合、在價值教育上如何增加科目關注等。而在培訓

同工提升學生學習能力的技巧方面，初步建立老師的專業學習社群，讓同事間在觀課及教師專業上多作交流。在專業學習社群中，全年進行十五次觀課，與老師們討論如何建立同工提升學生學習能力的技巧。建議更多以觀課來與同工們討論如何提升學生學習能力，以更了解如何提升學生的學習效能。

本校亦不遺餘力去強化教師專業交流。今年開放了六個課堂，邀請同工到一些有經驗的老師課堂中進行觀課，並期望學校在課堂安排上作出配合，另外，也鼓勵老師參與同儕觀課，互相觀摩課堂的教學成效。在邀請在不同科目有出色表現的其他學校教師交流上，今年我們有一部分科主任到迦密中學參訪，了解他們如何引領科主任討論不同的學校改革方向，希望將來讓科主任委員會戶為教學專業的平台，建立學科專業發展及交流。教育局通識教育科於繼續在本校舉行學校網絡活動，由教育局通識教育科課程發展組的同工及資深前線教師與屯門、元朗區老師分享資源冊在學校內的實踐情況。本校魏力老師參加了教育局 Finland Attachment Program，於八月至九月期間到芬蘭取經，了解他們在教育創析、基礎教育及高等教育之間的銜接與及他們對學生成長培育的理念，對老師有很大的啟發及幫助。本校凌施茵老師及陳漢源老師參加教育局「i-Journey」在職中學教師帶薪境外進修計劃，於四月至六月期間到英國進行 STEM 學習及交流，不單了解當地教師在推行 STEM 教育上的方向及經驗，也與本港其他學校老師成立專業交流團體，希望來年在 STEM 教育上有更多的提升。

為教師創造空間方面，本年更新了早會及周會的安排，希望讓學校學習變得更多元，更能讓不同的學習創新和班級經營上可以有更好的發展。另外，今年設有五位副教師及兩位教學助理的人力安排，從而增加教學上支援。增聘了一位支援有特殊學習需要學生的社工，以協助培育及輔導學生。今年不單改善了 SEN 學生資料整理及儲存上，更增加了一些專為 SEN 學生特別計劃，例如 TEEN-NET 計劃，幫助學生學習上的需要，建立他們的學習習慣。在電子學習方面，本校聘請了兩位資訊科技技員及一位副校師，協助建設學校的硬件及軟件的配套，亦利用資源購買更多的平板電腦，讓學生能更多利用電子媒體學習。

### 重點發展項目 3：建立學生生命，激勵學生向上。

學校一直致力建立學生生命價值，透過學生的參與、建立學校的關愛文化，發掘及培養學生各方面的才能，激勵學生向上。校致力學生義工服務的發展，除透過服務過程加深了對義務工作的認識外，更重要的是實踐了「計劃-實行-檢討(PIE)」的過程，並將服務的成效公開匯報，達致推動更多人參與義務工作。本校青年加 Fun 站義工發展計劃已經四度榮獲「屯門區義工嘉許計劃—傑出義工小組獎」，上年度亦榮獲香港教育專業人員協會「V-ARE-ONE 義人行」學界義工計劃 2017/2018「超卓學校策劃獎」及「傑出義工學生獎」。學生傳承服務學習的經驗以及「送暖到社區□延伸天父愛」的文化，繼續從多方面參與義工服務的活動，承先啟後，達致義工服務的持續發展。本校已登記成為社署「義工服務記錄冊」簽發機構，讓學生可按累計的服務時數得到個人或小組獎狀，以獲嘉許和鼓勵。上年度學生組織中獲金狀的有 7 個小組、而獲銅狀的亦有 6 個小組；個人方面，有 2 人獲金狀、31 人獲銀狀、68 人獲銅狀；所獲金狀和銀狀的總數均顯著增加。全校總服務時數達 15946 小時，再度榮獲 10,000 小時義工服務獎。整體上，學生均樂於服務同學，從服務隊伍人數佔全校學生人數的百分比上升至 46%，已可見一斑。中三開展校內領袖訓練計劃，上年度共 30 名學生參與，透過計劃有系統地培養學生的領導才能，讓學生升讀高中時在服務崗位上得以發揮。從 APASO 得到的數據顯示：初中及高中學生均重視服務(社會權力)，初中學生已具領導才能，高中學生能夠尊重和關愛他人。本校設立班主任支援網絡計劃(T-net)，分級組織各班主任，安排一年四次聚會，提供溝通渠道，定期檢討各班各級情況，又交流意見和經驗，並彼此關顧和支持。這計劃推行以來，確實有助建立隊工協作精神及同工互助文化，能有效地及早處理學生問題並培育學生成長。本校除了慣常橫向的各級學生資料統計外，亦繼續探討建立合適的電腦系統以開發縱向的個別學生成長歷程資料整理及用戶親和介面，為班主任支援網絡計劃(T-net)增加資源，亦讓老師能以更便捷的方式立體地認識個別學生，有助強化班級經營及學生成長輔導工作。

學生正面對網絡文化泛濫的不良影響、社會人文素養的朽壞、物質主義、經濟掛帥和家庭結構的改變，而人生目標普遍較自我及狹窄，故學生生命教育和價值教育仍

須重視並深化——全校參與的訓導、輔導和融合教育模式須持守，讓學生在良好校風及關愛氛圍下成長；推行已久的環境教育宜加強學生對世界公民身份之關注；生涯規劃輔導工作須完善；校園的屬靈氣氛須營造，幫助學生確立正確價值觀以及生命意義和方向。「班主任」是老師當中對學生影響最大的，故除了強化班主任的角色和提升技巧與能力外，在時間表及校曆表上也要釋出空間並增加全方位學習活動，在更多的時間投入及活動安排下，盼能促進師生間的互動；此外，持續構思及編排班主任課的內容材料，協助班主任施教，亦不可或缺。從中三級開展領袖培訓，中四級繼續累積經驗，到中五級時，高中級同學將擔當領袖角色，然後經驗傳承，帶領初中級同學參與服務，此模式有助領袖培訓計劃的持續發展，故宜致力優化推行。課外活動組在統籌學會小組的設立和活動的策劃上，應繼續去蕪存菁，讓資源集中，並釐清目標，積極推動全面成立學會小組職員會，並加強領袖培訓，貫徹服務學習及讓學生成為活動主導角色的教育理念。「義工服務記錄系統」宜儘快建立以提高效率，資料除可上載到社署電腦系統外，同時可與學校固有學生資料系統共融，以便把學生的服務紀錄，以及學生獲頒的校內和校外獎項，整合印製成「學生概覽」，以致學生的全人發展和學習成果能一目了然，除了讓學生得到嘉許和鼓勵外，也可為進一步的成長目標作規劃。「學生成長歷程」仍待探討建立合適的電腦系統以操作，達致資料的持續系統化處理、適時分析及追蹤查看，能夠簡易快捷。

在生涯規劃方面，本校於香港基督教服務處「2015 年度關愛校園獎勵計劃」中，獲頒發「關愛校園」榮譽，以嘉許本校於學生生涯規劃方面的努力和成果，這亦顯示相關工作能有利地在良好基礎框架上持續優化。由中一至中六級，均有各級不同的講座、工作坊和體驗活動，能刺激學生了解自己和外在環境，並思考個人方向，從而作生涯決定；另外，個別的生涯規劃輔導亦能有效地幫助相關學生。「賽馬會鼓掌·創你程計劃」第二年在中三至中五級以生涯小組形式推行，有效地讓同學探索及認清自己的事業興趣，找到人生方向。「乘風破浪—兒童發展基金計劃」第二年在中二至中五級推行，透過「個人發展規劃」、「師友配對」和「目標儲蓄」，參與的57名學生在資源管理和規劃未來的能力方面均有提升。參與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」及「乘風

破浪—兒童發展基金計劃」，均為期三年，在餘下一年繼續善用這兩個有助學生生涯發展及探索的平台。學生資料的電腦系統化處理可以便捷地搜尋並了解個別學生的成長變化，有助強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作。

在激勵學生奮發向上方面，本校以「其他學習經歷」為架構，發掘及培養學生各方面的潛能。本校致力推行多元教育，積極為學生提供多元學習經歷，讓學習不局限於課室，而是做到「隨時隨地學習」。為了實現此目標，本校在課堂以外提供許多學術和非學術範疇的學習和體驗活動。繼續推行英汝興多元學習獎勵計劃，旨在鼓勵學生發揮各自才能，獎項包括傑出運動員獎、傑出藝術表現獎及傑出服務獎。此外，設立何建宗教授傑出環保學生獎，進一步鼓勵學生發展多元智能，亦貫徹本校致力環境教育的辦學宗旨。上述獎項於高中和初中共設 18 個名額。獲表揚學生能再接再厲，繼續挑戰和突破自我，他們樹立的榜樣亦有助建立全人發展的學校文化。為表揚學生在不同範疇的學習、才能和成就，各科組均善用學校集會及典禮等公開活動，頒發學生獎項；亦善用學校電子媒介展示學生成就，包括在學校網頁上展示學生於各範疇的校外得獎記錄，亦有定期製作學校刊物和掛畫以展示學生學習成果。此外，還會以《課外活動及其他獎項》及《學生學習概覽》等文件形式給予個別學生。同學積極參與校內及校外的文化體藝活動和社會服務，並從中獲得不少獎項和成就。上年度學生在「其他學習經歷」不同範疇的表現持續進步，具優異表現並能登上學生榮譽榜的校外獎項包括：體育活動 71 項、藝術活動 40 項、學術活動 42 項、環保活動 6 項、服務及其他活動 22 項。為了激勵學生在不同範疇中奮發向上，課外活動和學科學習兩大方面的發展必須平衡，課外活動的目標宜緊扣學業，致兩者能相輔相成。為了讓「其他學習經歷」不同範疇的優良表現持續發展，高中級學生展示多元才能以致經驗傳承，並參與對初中級學生的培育，不可或缺。因此，要為學生營造更多校內和校外展示多元才能的機會並建立表演平台。隨學業成績報告表發放的「課外活動及其他獎項紀錄」，內容未能充分顯示學生的全人發展和學習成果，若能加上學生參與的所有課外活動(包括各類輔導成長小組活動等)和所有服務崗位(包括各個義工小組等)，以及所

有獲頒的校內和校外獎項(包括各項以學校名義參與的比賽等)，學生的努力和成就再次得到肯定，必能進一步激勵他們奮發向上。

本校在過去二十多年建立了富有特色的綠色中學、關愛校園及優秀的義工服務團隊的美譽，亦致力推動並實踐可持續發展教育。今天學校已擁有先進的教學設備及優良的環境，更擁有純樸的校風與充滿關愛的校園文化。學校以「生命陶造、力學成才」為 2015-2018 年的學校發展計劃，希望透過各科組的努力，提升學習成效，加強照顧學生的學習差異。另外，亦希望不斷優化教師培訓工作，促進教師之間的專業交流。最外，亦希望以基督教的信仰努力建立學生生命，激勵學生向上。我們將繼續致力提供優質教育，讓浸信會永隆中學能成一所優秀的基督教中學。



## 「學校發展津貼」成效評估

◀學校發展津貼▶撥款目的乃提供額外資源為教師創造空間，以減輕教師的工作量。因該項撥款之運用宜針對課程發展、學生語文能力及處理學生的不同需要，故校方決定運用該項撥款作以下用途：

➤ 聘請 1 位電腦科副教師，分擔電腦科初中級教學工作，協助推廣及發展校本 STEM 學習活動。

其成效評估大致如下：

1. 減輕電腦科教師課擔。
2. 協助電腦科、設計與科技科、科學科推廣及發展校本 STEM 學習活動，提高學生學習科技的興趣。

➤ 聘請一位中文科副教師，分擔中文科中四級教學工作及初中級說話技巧的培訓工作，中文科初中級說話技巧課堂實施兩位老師協作授課，提升中文說話技巧。

其成效評估大致如下：

1. 減輕中文科教師課擔。
2. 中文科初中級科任教師表示於說話技巧課堂實施兩位老師協作授課，每組學生人數減少，有利於協助學生改善及提升中文說話技巧。

➤ 聘請一位英文副教師，初中級按成績實施分組授課，每級 20 位英語能力較佳的學生成為精英組，有效實施分組授課及精英組教學，提升英語水平。

其成效評估大致如下：

中一級實施分組授課，藉以提升英文成績

1. 英文科任教師表示初中級按成績實施分組授課，每組學生人數減少，有利於協助學生改善英文學習，提升英語水平。
2. 英文科主任表示初中級學生的英文科學習成績參差，惟各級精英組均表現出色，足證分組授課及精英組教學成效理想。

# 校本課後學習及支援計劃報告

## 2017-2018 青年加 FUN 站 工作報告

活動名稱	舉行日期	服務人數				實際服務人次			總人數	實際服務總 人次	節數	出席率
		清貧		半額 津貼	非清貧	清貧	半額 津貼	非清貧				
		綜援	全額									
義友同行路	02/09/2017—09/10/2017	1	14	4	9	112	23	65	28	200	10	71.4%
家點愛義工發展計劃	09/10/2017—25/06/2018	10	12	11	19	253	122	192	52	567	20	94.9%
醉愛義工師友同行計劃	09/2017—8/2018	3	9	8	8	561	244	343	28	1148	137	96.7%
日本沖繩學術文化考察團	24/01/2018—02/07/2018	7	9	8	8	255	128	127	32	510	16	99.6%
總結：		21	44	31	44	1181	517	727	140	2425	183	90.7%

### 整體成效檢討：

1. 整項計劃超過 80%學員透過檢討問卷表示活動能達到目標。
2. 整項計劃之出席率總平均達到 90.7%。
3. 本計劃於香港教育專業人員協會主辦之「V-ARE-ONE 義人行」學界義工計劃 2017/2018，榮獲超卓學校策劃獎，中五級傅振杰同學獲頒傑出義工學生獎。
4. 本計劃於家庭與學校合作事宜委員會主辦的「關心你」獎勵計劃 2018，二十位同學獲嘉許證書，而傅振杰同學亦當選校園關愛大使。
5. 本計劃於社會福利署「齊放義彩」義工服務計劃之基礎計劃 2017 中，獲頒優秀獎。
6. 本計劃於社會福利署義工運動 2017 中，獲頒義務工作嘉許狀小組金狀，而中五級傅振杰同學及嚴正鈞同學獲頒個人金狀。
7. 於杜葉錫恩教育基金 2017 全港青少年進步獎的義工服務範疇中，中五級傅振杰同學、曾凱琳同學及中六級何韋渝同學透過參與本計劃獲頒優異獎。
8. 於校內英汝興多元學習獎勵計劃中，中四級葉亮發同學及中五級傅振杰同學透過參與本計劃獲頒傑出服務獎。

# 校本課後學習及支援計劃報告

## 2017-2018 青年加 FUN 站 工作報告 (附件)

### 家點愛義工發展計劃

活動名稱	舉行日期	服務人數				實際服務人次			總人數	實際服務總人次	節數	出席率
		清貧		半額津貼	非清貧	清貧	半額津貼	非清貧				
		綜援	全額									
探索體驗(一)黑暗中對話	21/10/2017	6	7	6	11	26	12	22	30	60	2	100%
探索體驗(二)迪士尼通識教育	16/12/2017	4	9	5	12	24	10	22	30	56	2	93.3%
生命啟航訓練營	28-30/12/2017	7	9	7	9	118	56	72	31	246	8	96.1%
探索體驗(三)生命歷程教育	27/01/2018	3	9	6	12	22	12	22	30	56	2	93.3%
家點愛義工發展計劃— 訓練工作坊	09/10/2017—25/06/2018	10	12	11	19	63	32	54	52	149	6	92%
總結：		30	46	35	63	253	122	192	173	567	20	94.9%

# 校本課後學習及支援計劃報告

## 醉愛義工師友同行計劃

活動名稱	舉行日期	服務人數				實際服務人次			總人數	實際服務總 人次	節數	出席率
		清貧		半額 津貼	非清貧	清貧	半額 津貼	非清貧				
		綜援	全額									
醉愛義工師友同行計劃 —訓練工作坊	09/2017—08/2018	3	9	8	8	43	28	31	28	102	4	91.1%
醉愛團隊挑戰訓練日	27/12/2017	2	8	6	7	20	12	12	23	44	2	95.7%
「關心你」獎勵計劃 2018	05/07/2018	4	6	1	5	20	2	10	16	32	2	100%
TEEN-NET 同學會	09/2017—05/2018	1	18	11	14	406	178	260	44	844	123	---
醉愛義工訓練營	18-20/07/2018	3	9	4	5	72	24	30	21	126	6	100%
總結：		13	50	30	39	561	244	343	132	1148	137	96.7%

# 校本課後學習及支援計劃報告

## 社區及校內義工服務

活動名稱	舉行日期	服務人數				實際服務人次			實際服務總數		節數	接受服務人數
		綜援	全額	半額津貼	非清貧	清貧	半額津貼	非清貧	人數	人次		
義領共融探索遊—大埔海濱之旅	04/10/2017	3	7	4	4	20	8	8	18	36	2	8
寒冬送暖關懷探訪 2017	11-13/12/2017	4	13	10	18	34	20	36	35	90	2	22
友愛同行義工訓練計劃	09/10/2017—09/12/2017	3	7	6	6	49	22	26	22	97	11	105
童心共融義工服務計劃	13-14/12/2017	0	4	1	1	12	3	3	6	18	3	36
義領共融探索遊—活著，生命探索之旅	03/02/2018	1	6	3	1	13	6	2	11	22	2	6
義領共融探索遊—野外烹飪體驗之旅	17/03/2018	1	7	3	4	36	6	12	15	54	6	7
TEEN-NET 同學會	09/2017—05/2018	1	18	11	14	406	178	260	44	844	123	64
總數：		13	62	38	48	570	243	347	151	1161	149	248

# 校本課後學習及支援計劃報告

## 各項活動檢討

### (一) 義友同行路

活動時段：02/09/2017—09/10/2017

出席率：71.4%

檢討：透過總結及分享過去一學年之義工服務經驗及境外遊學活動的所見所聞，讓全校同學一同認識做義工的成長學習經歷，學長們分享持續參與義工服務後的得著，有助於校內推廣服務學習的精神。

### (二) 家點愛義工發展計劃

探索體驗(一) 黑暗中的對話

活動時段：21/10/2017

出席率：100%

檢討：參加同學到黑暗中對話體驗館，透過 75 分鐘黑暗中生活的體驗活動，讓他們了解視障人士生活上的需要。同學回應中表示體驗過程中感到緊張、無助，只能依靠及信任一枝白杖，親身感受到視障人士的無助感，讓學生們建立關心視障人士的態度。活動除了體驗活動外，主辦機構教授同學盲人突字的組合及嘗試翻譯簡單的句子，並安排視障人士分享生活細節，學生們有更立體的角度去認識視障人士的日常生活。

探索體驗(二) 迪士尼通識教育

活動時段：16/12/2017

出席率：93.3%

檢討：參加同學分為 2 小組參與迪士尼通識教育課程，從營運迪士尼樂園的核心價值去認識全球一體化對我們生活上的影響。除課程以外，下午部份時間由工作人員帶領遊覽園內的設施，學生們從學習及實踐中，對迪士尼樂園於環保、顧客服務及樂園設施等方面所帶出的訊息，有更全面的了解。而對於大部份未曾遊覽過迪士尼樂園的同學來說，是一個很寶貴的經驗。

生命啟航訓練營

活動時段：28-30/12/2017

出席率：96.1%

檢討：於 3 日 2 夜訓練營中，參加同學從發掘個人的性格特質開始，再透過分享及挑戰任務彼此互相了解及認識，學習到團隊生活中最重要的元素——接納及包容。從了解自己的本我個性，學習接納同學之間的獨特個性，讓大家互相了解及互動學習。同學於檢討中分享，期望可以有更多活動的空間，因營舍室內空間有限，故建議選擇戶外的場地進行活動。

# 校本課後學習及支援計劃報告

## 探索體驗(三) 生命歷程教育

活動時段：27/01/2018

出席率：93.3%

檢討：參加同學分為2小組參與體驗館內所安排之體驗活動，從活動中了解生、老、病及死的人生經歷，認識長者的特性及生活上的需要，從經歷中反思生命的價值，拉近人與人之間的距離，體會及珍惜身邊的人與事。當日參與體驗館活動的團體較多，主辦單位用於解說的時間較為短，如果能讓同學有更深層的分析及更多反思時間，效果會更為理想。

## (三) 醉愛義工師友同行計劃

醉愛團隊挑戰訓練日

活動時段：27/12/2017

出席率：95.7%

檢討：參加同學透過團隊合作完成挑戰任務。他們從策劃、實踐及檢討這三個學習經歷過程中，學習團隊合作的元素及發掘個人專長，於團隊小組內互相了解、學習及分享經驗。上午部份為挑戰任務、下午部份由學兄統籌燒烤活動，並分享他們於義工服務中的成長以及學習經歷，達致經驗傳承的果效。上午的挑戰任務比預期的完成時間多了個多小時，故需刪減下午燒烤活動及分享時間，建議下次在計劃時已預先把活動時間延長，並預定充足時間作經驗分享。

## 「關心你」獎勵計劃 2018

活動時段：05/07/2018

出席率：100%

檢討：於本計劃內有傑出服務表現的同學獲提名參與由家庭與學校合作事宜委員會主辦的「關心你」獎勵計劃 2018，同學協助學校建立關愛校園文化的努力獲得肯定及嘉許。於頒獎典禮中嘉賓分享義工服務的心得，讓同學對校園關愛服務有更全面的認識。頒獎禮後同學可繼續於海洋公園遊覽，亦可視為獎勵活動，給予他們一個輕鬆愉快的經歷。

## 醉愛義工訓練營

活動時段：18-20/07/2018

出席率：100%

檢討：透過訓練營程序上的活動，讓學生們回顧及重整全年計劃的個人成長過程，從計劃、實踐及檢討過程中了解自己的成長經歷及重新訂立個人的目標，並計劃新的學習經歷及實踐計劃，繼續提升個人的能力及擴闊視野。

# 校本課後學習及支援計劃報告

## (四) 日本沖繩學術文化考察團

活動時段： 24/01/2018—02/07/2018

出席率： 99.6%

檢討：參加者分為4組，在日本遊學期間，透過邀請日本市民合照、拍攝個人分享短片及拍攝介紹每天的小組推介活動等環節，提升同學的自我形象及自信心。每晚在酒店大堂的休息室安排分享會，分組匯報及分享環繞主題活動的學習體會和經歷，建立彼此的關愛及互助的關係，培養團體合作的精神。

大部份參加者藉著是次機會能首次參與可乘搭飛機到香港境外的考察活動，這對於在較弱勢的家庭環境下成長的同學們來說，實在是很寶貴的經歷。參加者均十分珍惜及投入參與這次到日本沖繩遊學的機會。



# 校本課後學習及支援計劃報告

## 青年加 FUN 站 2017-2018 財政報告

### 1. 義領共融探索遊—大埔海濱之旅 (07/10/2017)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$110.1x10 人	1101.0	程序物資		581.6
賽馬會全方位學習基金—半額津貼	\$110.1x4 人	440.4	租賃旅遊車		1,400.0
學校資助		440.2			
		1981.6			1,981.6

### 2. 義友同行路 (02/09/2017—09/10/2017)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$11.1x15 人	166.5	程序物資		310.0
賽馬會全方位學習基金—半額津貼	\$11.1x4 人	44.4			
學校資助		99.1			
		310.0			310.0

# 校本課後學習及支援計劃報告

## 3. 探索體驗(一) 黑暗中對話 (21/10/2017)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學生收費		1680.0	程序物資(入場費)		3,900.0
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$124x13 人	1612.0	租賃旅遊車		1,500.0
校本課後學習及支援計劃—半額津貼	\$124x6 人	744.0			
學校資助		1364.0			
		5400.0			5,400.0

## 4. 友愛同行義工訓練計劃 (09/10/2017—09/12/2017)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$40.6x10 人	406.0	程序物資(義工服務)		758.9
賽馬會全方位學習基金—半額津貼	\$40.6x6 人	243.6	(分享會)		135.0
學校資助		244.3			
		893.9			893.9

# 校本課後學習及支援計劃報告

## 5. 探索體驗(二) 迪士尼通識教育 (16/12/2017)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學生收費		8330.0	程序物資(入場費)		13,140.0
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$325x13 人	4225.0	租賃旅遊車		1,700.0
賽馬會全方位學習基金—半額津貼	\$155x5 人	775.0			
學校資助		1510.0			
		14840.0			14,840.0

## 6. 醉愛團隊挑戰日 (27/12/2017)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學生收費		1150.0	程序物資(遊戲及獎品)		1,564.2
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$139.8x10 人	1398.0	(團隊制服)		2,800.0
校本課後學習及支援計劃—半額津貼	\$139.8x6 人	838.8			
學校資助		977.4			
		4364.2			4,364.2

# 校本課後學習及支援計劃報告

## 7. 生命啟航訓練營 (28-30/12/2017)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學生收費		7350.0	程序物資(營費/膳費)		18,321.0
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$668.5x16人	10696.0	(挑戰任務)		132.0
賽馬會全方位學習基金—半額津貼	\$518.5x7人	3629.5	(專業教練/社工)		5,500.0
學校資助		4516.6	租賃旅遊車及車費		2,239.1
		26192.1			26,192.1

## 8. 探索體驗(三) 生命歷程教育 (27/01/2018)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學生收費		1680.0	程序物資(入場費及物資)		3,480.0
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$10x12人	120.0	租賃旅遊車		1,500.0
賽馬會全方位學習基金—半額津貼	\$10x6人	60.0			
其他資助(香港人壽保險從業員協會慈善基金)		3000.0			
學校資助		120.0			
		4980.0			4,980.0

# 校本課後學習及支援計劃報告

## 9. 義領共融探索遊—活著，生命探索之旅 (03/02/2018)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
其他資助(馮堯敬慈善基金會)		1100.0	程序物資(入場費及午膳)		1,100.0
		1100.0			1,100.0

## 10. 義領共融探索遊—野外烹飪體驗之旅 (17/03/2018)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$12x8 人	96.0	程序物資(物資)		1,380.9
賽馬會全方位學習基金—半額津貼	\$12x3 人	36.0	租賃旅遊車		900.0
其他資助(馮堯敬慈善基金會)		2100.0			
學校資助		48.9			
		2280.9			2,280.9

# 校本課後學習及支援計劃報告

## 11. 日本沖繩學術文化考察團 (24/01/2018—02/07/2018)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
清貧學生團費收費	\$500x16 人	8,000.0	交流團團費	\$8,820x36 人	317,520.0
清貧學生團費收費(半額)	\$3,450x7 人	24,150.0	租賃旅遊巴	\$2,400x1 輛	2,400.0
清貧學生團費收費(半額已申請經濟援助基金)	\$2,450x1 人	2,450.0	程序物資		5,730.1
非清貧學生團費收費	\$6,900x7 人	48,300.0			
非清貧學生團費收費(已申請經濟援助基金)	\$5,900x1 人	5,900.0			
校本課後學習及支援計劃—全額	\$8,574.1x16 人	137,185.6			
經濟援助基金	\$1,000x2 人	2,000.0			
老師團費資助	\$8,280x4 人	33,120.0			
其他資助(社署—現金援助)		27,000.0			
學校資助		37,544.5			
		325,650.1			325,650.1

## 12. 「關心你」獎勵計劃 2018 (05/07/2018)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$112.5x10 人	1125.0	租賃旅遊車		1,800.0
賽馬會全方位學習基金—半額津貼	\$112.5x1 人	112.5			
學校資助		562.5			
		1800.0			1,800.0

# 校本課後學習及支援計劃報告

## 13. 醉愛義工訓練營 (18-20/07/2018)

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學生收費		5040.0	程序物資(營費/膳費/場地租用)		12,721.5
校本課後學習及支援計劃—全額津貼或綜援	\$440.5x12 人	5286.0	(專業教練/社工)		5,200.0
賽馬會全方位學習基金—半額津貼	\$440.5x4 人	1762.0	租賃旅遊車及車費		2,167.5
其他資助(香港賽馬會慈善信託基金)		6600.0			
學校資助		1401.0			
		20089.0			20,089.0

## 「中學學習支援津貼」成效評估及財政報告

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局以試行模式向中學提供◀中學學習支援津貼▶，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育的質素。因應學生的需要，故校方決定運用該項撥款作以下用途：

(一) 聘請一位融合教育幹事(9/2017-8/2018)，其工作範圍如下：

1. 定期會見融合教育學生，跟進學生在學習上的需要。
2. 定期與家長聯絡，報告學生學習及校內生活狀況。
3. 參與校外進修，報讀教育局舉行的課程或講座。
4. 處理學生個別考核的需要，協助學生參與統測及學校考試。
5. 製作為融合教育學生而設的學習材料。
6. 支援融合教育學生的校外活動。
7. 尋找有關融合教育資源。
8. 推動校內融合教育文化。

(二) 聘請一位社工(9/2017-8/2018)，其工作範圍如下：

1. 與駐校社工合作並支援有特殊教育需要的學生。
2. 分擔原有駐校社工個案。
3. 主力跟進校內融合學生。

上述使用撥款的成效評估大致如下：

1. 在融合教育幹事的協助下，融合教育組的教師透過新生入學記錄表找出懷疑個案。全校懷疑個案經評估及獲得報告後將個案分級，再由教育局確認。
2. 當學生被評定為有個別學生有特別需要時，負責跟進之老師會連同融合教育幹事、融合教育教學助理及主要任教老師為學生訂定適切的個別學習計劃。
3. 融合教育幹事定期與學生會面，了解學生學習及校園生活的需要，尋找合適的處理方法。
4. 由融合教育幹事、融合教育教學助理及融合教育組為有需要考試調適的融合教育學生監考。
5. 支援融合教育學生的校外活動。另協助推行課外活動，讓融合教育學生有更多課外活動選擇。
6. 參與及協助推動教職員參與校外進修，報讀教育局舉行的課程或講座，豐富教職員對融合教育的認識。
7. 增聘之社工能舒緩校內大量輔導個案之壓力。

財政報告見附件



# 「中學學習支援津貼」成效評估及財政報告

## 2017/18 學年學習支援津貼財政報告

2017/2018 撥款: \$ 567,822 (第一期撥款)+\$ 201,408 (第二期撥款)= \$ 769,230

2016/17 結餘: \$70708.76

2017/18 預計可用金額合共: \$ 839,938.76

\*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師人數、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	預計支出
1.	聘請 1 名幹事 (融合教育及服務學習發展幹事和融合教育及學生活動幹事)	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動,例如:情緒社交小組、與小童群益會合作推行活動支援學生等	不適用	由 2017 年 9 月起至 2018 年 8 月為期 12 個月	特殊教育需要學生人數及類別: 72 名 特殊學習困難、自閉症、注意力不足/過度活躍症、肢體傷殘、聽障、言語障礙的學生 教師人數: 66 人 家長人數: 47 人	教師問卷、能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援	有效協助校內有關工作	\$18,145X12 = \$217,740
2.	駐校社工服務 (2 名)	與駐校社工合作並支援有特殊教育需要的學生	不適用	由 2017 年 9 月起至 2018 年 8 月為期 12 個月	特殊教育需要學生人數及類別: 72 名 特殊學習困難、自閉症、注意力不足/過度活躍症、肢體傷殘、聽障、言語障礙的學生 教師人數: 66 人 家長人數: 47 人	教師問卷、能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援	增設多一名駐校社工後,能更有效處理學生問題	\$18,911.25X12 = \$226,935 \$9,193.55+1,9000X4 =85193.55
3.	聘請 1 名副教師	分擔組內行政工作,及支援中一功課班	不適用	由 2017 年 9 月起至 2018 年 8 月為期 12 個月	特殊教育需要學生人數及類別: 72 名 特殊學習困難、自閉症、注意力不足/過度活躍症、肢體傷殘、聽障、言語障礙的學生 教師人數: 66 人 家長人數: 47 人	教師問卷、能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援		\$18,050X12 = 216,000
4.	MPF 供款		不適用	由 2017 年 9 月起至 2018 年 8 月為期 12 個月				\$91,147.1
5.	校外導師	功課輔導班	待定	下學期	初中學生	學生欠交功課次數		\$50000 (約 25 位導師輪值)
<b>總額</b>								<b>\$887,015.65</b>

# 「多元學習津貼」(DLG)財政報告

## A. 應用學習(ApL)

策略/工作	所需資源
1. 中五及中六級應用學習	\$258,400
2017/18 學年 本年撥款:	\$258,400
本年總支出:	\$258,400

## B. 其他語言(OL)

策略/工作	所需資源
1. 日文班 (2 x \$3400@)	\$6,800
2017/18 學年 本年撥款:	\$7,800
本年總支出:	\$6,800
去年盈餘:	\$12,800
本年盈餘:	\$13,800

## C. 其他課程(OP)

策略/工作	所需資源
1. 屯門區高中聯合課程(音樂) (3 x \$7700@)	\$23,100
2. 屯門區高中聯合課程(體育) (1 x \$5600@)	\$5,600
3. 資優教育課程	\$57,450
2017/18 學年 本年撥款:	\$84,000
本年總支出:	\$86,150
去年盈餘:	\$43,795
本年盈餘:	\$41,645

# 「生涯規劃」計劃報告

## 1. 目標及發展重點檢討

目標	配合學校關注事項	推行例證及數據	成效及改進建議
1. 優化學生生涯規劃	3b	<p>根據以下框架，進行全校生涯規劃：(請參附件一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知己 / 探索 (Exploration) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 清楚地了解自己的性格、興趣、能力、理想和價值觀等方面。</li> </ul> </li> <li>2. 知彼 / 資訊 (Information) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 除了對外在工作世界及家庭環境的了解外，也需了解目前的職業趨勢及職業發展、社會動向、時代潮流，以及工作組織內的管理與進修。</li> </ul> </li> <li>3. 選擇 / 抉擇 (Choice) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 綜合「知己」、「知彼」這兩者的分析判斷，作出最佳的生涯決定。</li> </ul> </li> </ol>	<p>個別的生涯規劃輔導，能更有效地幫助相關的學生。</p> <p>另外，不同的活動能刺激學生思考個人的方向。</p>
2. 激勵學生奮發向上	3c	<p>藉不同活動 (例如：升學講座、午間職業/大學及大專生活分享會、大學及大專體驗活動、工作相關體驗活動、商校合作等等)，讓同學更進一步認識不同大學的文化及特色，及增強同學的其他學習經歷，加強對工作世界的認識，讓同學更清楚個人的升學及就業目標。</p>	<p>鼓勵學生繼續積極參加不會的工作相關體驗活動。</p> <p>另外，將安排更多元化的體驗活動。</p>
3. 照顧學習差異	1c	<p>有特殊學習需要的學生，將以特別個案跟進，協助這批同學制定各種切合實際需要的生涯規劃。</p>	<p>能了解個別學生的情況及需要，從而提出適切的生涯規劃輔導和支援。</p>

# 「生涯規劃」計劃報告

## 2. 一般工作

### 2.1 升學就業活動

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數 (小時)
1.	全年	收集及發放升學就業資料	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
2.	全年	整理升學就業佈告板	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
3.	全年	升學就業資源中心	◆ 負責人：謙、霍	不適用	完成	不適用	不適用
4.	全年	定期更新升學就業組網頁 及上載升學資訊	◆ 負責人：霍 (IT組協助)	不適用	完成	不適用	不適用
5.	全年	資優及有特殊學習需要的 學生特別個案跟進	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
6.	全年	生涯規劃大使 (中一至中六級)	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
7.	全年	處理各大學、大專及其他 講座或暑期活動報名	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
8.	全年	處理工作體驗相關活動報 名	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
9.	17年9月至11 月	大學及大專講座	◆ 負責人：霍+全 組 ◆ 內容：共5次講 座，包括升學出 路概覽、香港大 學專業進修學 院、香港樹仁大 學、香港專業教 育學院、城市大 學、浸會大學、 香港專上學院、 珠海書院、明愛 專上學院、東華 學院及恒生管理 學院浸會大學 ◆ 介紹有關課程及 報名方法	良	良	CRE	5
10.	17年9月6日	中六級模擬放榜活動	◆ 負責人：全組	優	優	CRE	2

# 「生涯規劃」計劃報告

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數 (小時)
11.	17年9月至 18年2月	JUPAS 講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 負責人：儀、霍</li> <li>◆ 內容：共5次，協助同學了解運作、認識申請手續及進行各項申請程序</li> </ul>	良	良	CRE	2.5
12.	16年9月至 12月	中四級午膳小組輔導-- 我的價值觀與工作觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 負責人：謙</li> </ul>	常	常	不適用	不適用
13.	16年9月至 12月	中六級午膳個人及小組輔導-- 升學及就業出路再思	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 負責人：霍</li> </ul>	良	良	不適用	不適用
14.	17年9月至 10月	台灣升學講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 負責人：霍</li> <li>◆ 內容：共3次講座，包括大葉大學、義守大學、中原大學及弘光科技大學升學講座</li> </ul>	良	良	CRE	1.5
15.	17年10月26 日	美國加州州立大學弗雷斯諾分校升學講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 負責人：霍</li> <li>◆</li> </ul>	良	良		
16.	17年10月13 日	中六家長晚會	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 負責人：霍</li> </ul>	良	良	不適用	不適用
17.	17年10月28 日	2017 臺灣高等教育展	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 負責人：謙、霍</li> </ul>	良	良	CRE	1
18.	17年10月至 18年7月	「創路雄心計劃」 (與融合教育組合辦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 負責人：霍</li> </ul>	良	良		
19.	17年11月至 18年5月	處理各大學獨立校長推薦計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 負責人：霍</li> <li>◆ 內容：進行校內申請及甄選程序</li> </ul>	不適用	完成	不適用	不適用
20.	17年11月	中五級參觀工作世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 負責人：謙</li> <li>◆ 與英文科合辦</li> <li>◆ 內容：參觀機場保安有限公司、港島海逸君綽酒店、香港駕駛學院及青洲英坭有限公司</li> </ul>	優	優	CRE	5

# 「生涯規劃」計劃報告

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數 (小時)
21.	17年11月6日	中二級理財工作坊 Get Set Go	◆ 負責人：霍	優	優	不適用	不適用
22.	17年11月18日及11月25日 12月9日	中六面試技巧訓練	◆ 負責人：儀、霍	優	優	CRE	2
23.	17年12月22日	中六英文面試技巧訓練	◆ 負責人：霍	良	良	CRE	2
24.	18年1月至5月	處理大學聯招校長推薦計劃	◆ 負責人：儀、霍	不適用	完成	不適用	不適用
25.	18年1月至5月	寫推薦書	◆ 負責人：霍、基、謙	不適用	完成	不適用	不適用
26.	18年2月12日及3月23日	商校交流計劃 (BSPP) 超越顧問集團 Advance Resources Consulting Group Ltd	◆ 負責人：謙、霍 ◆ 內容：工作影子計劃及面試機技巧訓練	良	良	CRE	10
27.	18年1月至3月	燈光控制員訓練班	◆ 負責人：霍	良	良	不適用	不適用
28.	18年3月3日	家長日升學就業博覽	◆ 負責人：霍、謙	不適用	完成	不適用	不適用
29.	18年3月3日	中三級選科輔導手冊 *於家長日內派發	◆ 負責人：慧珊	不適用	完成	不適用	不適用
30.	18年1月至4月	中三級午膳小組輔導 -- 選科輔導	◆ 負責人：霍、基	良	良	不適用	不適用
31.	18年2月26日至3月7日	選修科面面觀 (由科任老師於課堂用3-5分鐘介紹該科 (第13個循環週24/2-8/3))	◆ 負責人：慧珊	良	良	CRE	0.25
32.	18年3月2日	資訊及通訊科技科導引課程 (午間)	◆ 負責人：霍	良	良	CRE	0.5
33.	18年3月5日	企會財導引課程 (午間)	◆ 負責人：霍	優	優	CRE	0.5
34.	18年3月至5月	中一級職場萬花筒	◆ 負責人：慧珊	良	良	不適用	不適用

# 「生涯規劃」計劃報告

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數 (小時)
35.	18年3月	處理中四級應用學習課程申請	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責人：吳</li> <li>內容：進行校內申請及面試程序</li> </ul>	不適用	完成	不適用	不適用
36.	18年3月7日及8日	中三級朋輩輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責人：謙、基</li> </ul>	優	優	CRE	0.5
37.	18年3月16日	中三家長晚會	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責人：霍、謙</li> <li>內容：介紹本校在新高中學制下之升學途徑、認識新高中學制下之科目組合</li> </ul>	良	良	不適用	不適用
38.	18年3月12日至16日	中三網上模擬選科	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責人：霍</li> </ul>	不適用	完成	不適用	不適用
39.	18年5月至6月	中五級午膳小組輔導 -- 升學及就業出路初探	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責人：謙</li> </ul>	常	常	不適用	不適用
40.	18年1月至2月	中二級午膳小組輔導 -- 追尋夢想	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責人：霍</li> </ul>	良	良	不適用	不適用
41.	18年6月28日	中四級青衣香港專業教育學院課程體驗日	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責人：霍+全組</li> </ul>	良	良	CRE	2
42.	18年7月11日	文憑試放榜及 JUPAS 選科輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責人：霍、謙、吳、儀</li> <li>內容：與教務組合作</li> </ul>	不適用	未完成	不適用	不適用
43.	18年7至8月	Project Share 暑期實習體驗計劃 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責人：霍</li> </ul>	不適用	未完成	不適用	不適用
44.	17年9月至18年5月	升學通訊 (9月,10月,11月,12月,1月,2月,4月及5月) 全年共8期	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責人：吳、慧珊</li> </ul>	不適用	完成	不適用	不適用
45.	取消	澳門大學參觀及文化研習之旅	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責人：霍、謙</li> </ul>	不適用	取消	不適用	不適用
46.	取消	中四級及五級事業興趣測驗 (CII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責人：霍、謙</li> </ul>	不適用	取消	不適用	不適用
47.	取消	中三選科活動：基本職業興趣測驗 (BIM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責人：謙</li> </ul>	不適用	取消	CRE	不適用
48.	取消	中三級生涯小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責人：霍、謙</li> </ul>	不適用	取消	CRE	不適用

# 「生涯規劃」計劃報告

## 2.2 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」CLAP

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數 (小時)
1.	17年9月至 18年7月	中五級生涯小組	◆ 負責人：謙、霍	優	優	不適用	不適用
2.	18年1月	中三選科事業卡活動 - 非常擇	◆ 負責人：全組	優	優	CRE	1
3.	18年3月23 日	中文大學體驗日	◆ 負責人：霍、吳	優	優	CRE	3.5

## 2.3 「兒童發展基金」(CDF)

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數 (小時)
1.	17年9月24 日	家長培訓講座 - 成癮行為 及親子衝突處理講座	◆ 負責人： 嚴樂文社工	不適用	完成	不適用	不適用
2.	17年9月26 日	學生義工服務 (長者探訪)	◆ 負責人： 嚴樂文社工	良	良	CRE	2
3.	17年10月14 日	永興友師分享會	◆ 負責人： 嚴樂文社工	不適用	完成	不適用	不適用
4.	17年10月21 日	Step Up 聚精彩 - 一週年慶 祝活動	◆ 負責人： 嚴樂文社工	不適用	完成	不適用	不適用
5.	17年11月17 日及11月26 日	人生規劃講座暨基金課程 選擇簡介會	◆ 負責人：霍及 嚴樂文社工	不適用	完成	不適用	不適用
6.	17年6月23 日	學生義工服務 (賣旗籌款)	◆ 負責人：慧珊及 嚴樂文社工	良	良	CRE	3
7.	18年1月27 日	職業多角度 - 《運動員》 篇 (職業導向)	◆ 負責人： 嚴樂文社工	良	良	CRE	4.5
8.	18年2月1日	學生培訓 (人生規劃) (人生多可能 - 升學及就業 篇)	◆ 負責人：霍、吳 及嚴樂文社工	良	良	CRE	2
9.	18年2月10 日及3月24 日	友師分享會	◆ 負責人： 嚴樂文社工	不適用	完成	不適用	不適用
10.	18年3月23 日	學生培訓 (個人發展) (見出前程)	◆ 負責人：雷及嚴 樂文社工	良	良	CRE	1.5



# 「生涯規劃」計劃報告

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數 (小時)
11	18年3月23日及4月15日	家長理財講座	◆ 負責人： 嚴樂文社工	不適用	完成	不適用	不適用
12	18年4月14日	乘風破浪職業體驗 - 小老師 教室 (職業導向)	◆ 負責人： 嚴樂文社工	良	良	CRE	3.5
13	18年4月15日	Step-Up 聚精彩 - 棋逢敵手	◆ 負責人： 嚴樂文社工	不適用	完成	不適用	不適用
14	18年5月12日	乘風破浪職業體驗 - 科技體 驗日 (職業導向)	◆ 負責人：慧珊及 嚴樂文社工	良	良	CRE	3.5
15	18年4月20、24、26日及5月2、7日	學生培訓 (理財培訓)	◆ 負責人：慧珊及 嚴樂文社工	良	良	CRE	2
16	18年5月25日及6月2日	友師進階輔導工作坊	◆ 負責人： 嚴樂文社工	不適用	完成	不適用	不適用
17	18年6月24日	友師分享會(二)	◆ 負責人： 嚴樂文社工	不適用	完成	不適用	不適用