



浸信會永隆中學

關愛文化滿校園 環保教育獻社群

浸信會永隆中學今年慶祝創校十周年，該校創校迄今，無論規模、設施、教學隊伍等都有長足發展，在環境教育發展上更獲得社會認同，贏得不少獎項；學校多年來積極改革，與時並進，並透過多元化的學習環境，提升同學的語文能力；校長譚日旭深信「嚴而有愛」是學生在成長過程中的助力和導引，可以讓學生健康愉快地成長。

推行環境教育是浸信會永隆中學的起步點，該校是首批申請優質教育基金的學校，獲得款項後積極發展環境教育，並設立環境教育資源中心，經過多年來的努力，該校已成功奠定環保教育的基礎，並且贏得「綠色中學」美譽。另外，該校在環保範疇中亦獲獎無數，早於一九九九年獲環境保護運動委員會頒發第一屆「香港綠色學校」中學組冠軍，其後連續五屆榮獲傑出環保學校榮譽獎。最近亦榮獲香港環境保護運動委員會舉辦的第五屆香港綠色學校獎之「共建綠色社會」計劃冠軍。

環境教育 建立正面人生觀

該校校長譚日旭坦言，推行環保教育對學校影響深遠，「我們訂立以環保教育作為全人教育的切入點，藉着課程滲透、野外考察、課外活動及校園環境設施的建設，引發同學對環境保護議題的興趣，加深同學對社會環境保育的關注和承擔，並從中建立積極的人生態度。」

該校環境教育組主席余志雄老師表示，學校早於七年前已推行廢物回收，並且將回收箱設於課室內，每班選出一位環保大使，擔任宣傳推廣的工作。另外，該校對環保亦有嚴謹的指引，每



浸信會永隆中學獲第五屆香港綠色學校獎之「共建綠色社會」計劃冠軍。

老師便可以更深入處理學生的學習差異，教學效益可大大提升，而數學科同樣由中四起三班分四組進行授課。為了推動自主學習，該校於初中級特別設立「專題研習」科，發展學生不同的共通能力，譚校長強調，學校配合有關學科的發展，在新擴建的教學大樓裏設立了中文天地、英語地帶、數學研習中心及「專題研習中心」，讓學生在優越及設備完善的專用教室進行科目研習，增加學習成效。

同儕交流 彼此學習

另外，該校推行的「全方位學習活動」除注重個人成長與發展外，亦加強學生課堂以外的學習，擴闊視野。為了強化教學質素，譚校長指學校一直推行「觀摩教學」計劃，透過集體備課、課堂研究、互相交流，提升老師教學效能，並促進同儕間專業優質的學習。該校



浸信會永隆中學矢志為學生提供多元化的課外活動，類型包括：話劇、音樂劇、中西樂團、中國舞蹈、步操管樂團、跆拳道、各項體育活動、中西樂器班等。該校並鼓勵學生積極參與不同的公開

日定時將窗戶打開，保持室內空氣流通，並且有助節約能源。他續說：「學校早年成立的『環境教育資源中心』，乃負責統籌學校的環保教育事宜，更會不時舉辦環保工作坊，未來將推廣至家庭層面，舉行『綠色親子班』，將環保訊息廣泛推廣，貢獻社會。」

該校於去年獲「可持續發展基金」資助約港幣四十七萬，連同八所屯門區小學，培訓下一代「可持續發展小先鋒」，余老師指出，該校為八所小學度身訂造一些環保教育工作坊，參與的學校亦相當滿意。

優化教與學 提升學習能力

至於教與學方面，該校亦投放不少資源，全面提升學生的學習能力。譚校長表示，在照顧學生學習差異上，學校的高年級，中、英及數三科實施分組深層式教學，藉以提升學生的學習能力，舉例說，中四中文科一循環周有兩堂，由兩位老師協作施教，以便進行深入的語文訓練；另外，英文科中四及中五級以五班分七組進行授課，將程度相約的同學編在一組，每組約三十人，

亦有參加由教育統籌局及香港教育學院舉辦的「優化課堂學習計劃」，藉老師不同教學經驗，對照學習研究的理論，從而優化課堂的教與學。另外，學校在時間表內加入「集體備課」時段，並建立「教師資源中心」，讓教師分享教學心得，共同進步。

營造優良學習環境

該校一直堅持母語教學的理想，譚校長強調，母語能讓學生在最少語言障礙的情況下，能更好地掌握學科知識和發展高層次思維，但在母語教學的基礎上，該校亦為學生創設優良的英語學習環境。初中級英國語文科會按學生能力進行分組深層式教學，利用不同的課程及教材，深入處理學生的學習差異。於會考班推行全面的英語小組授課，令同學更有把握面對會考的挑戰及未來社會的發展，而學校會考英國語文科的成績亦因此取得了長足的進步。另外，安排外籍老師教授英語會話及課後會話小組，均能大大提升學生運用英語溝通的能力和自信。



學生感言

就讀中六的劉遠珠（右下）形容學校的師生關係融洽，「中四那年班主任唐老師很關心每位同學，遞交『生活分享』文章給她時，她會用很大篇幅回應我們，字裏行間感受到她對學生關愛之情。另外，跟同學拍照後，又會按人頭曬相給每位同學，雖然是小小的付出，但也體驗到她愛學生之心。」她並指譚校長為人親民，除了平日跟同學傾談，並會親身探訪受訓練的同學，予以鼓勵。

就讀中六的張堯堅（右上）在浸信會永隆中學成長，對於老師的關愛之情深受感動，「記得中一那年，班主任凌老師對我很好，經常對我委以重任，有一次我的行為出現偏差，她語重心長的跟我說，對我做的行為感到很失望，事後自己亦作反省，也感到很不應該，老師對我有期望才這樣緊張，自此以後，再沒有做出任何越軌的行為。」張堯堅同時亦很欣賞學校多元化的活動，他更是當中的活躍分子，參與劇社、紅十字會、合唱團及「生命特工隊」。

就讀中六的陳燕婷（左下）形容校園生活很多姿多采，「這裏有很多課外活動，從中學習到課本以外的知識，其中今年成立的『生命特工隊』感受特別深刻，以輔導的角色與低年班的同學溝通，解決他們的問題，很富挑戰性，當中自己亦有所得着。」陳同學更特別提及新落成的教學大樓，指出內裏設施完備，其中「專題研習中心」設計很新穎獨特，營造了理想的學習環境。

就讀中四的周學良（左上）回憶說，學校是媽媽為他揀選的，因為浸信會永隆中學在屯門區出名校風優良，「入讀後，亦深深感受到這裏的師生關係融洽，老師很主動關心同學，用自己休息的時間，幫同學補課，對於同學的提問，亦不厭其煩地解釋。」愛吃的周學良雖然是男孩子一名，原來是家政學會一分子，他笑言很愛烹飪，學校的多元化活動，正好給他機會發展自己的嗜好。

十周年校慶活動

十周年校慶感恩崇拜暨新教學樓啓用典禮

日期 3月3日
時間 下午3時正

十周年校慶聯歡聚餐

日期 4月29日
時間 晚上7時正

十周年校慶綜藝晚會

日期 7月10日
時間 晚上8時正

有關詳情可瀏覽學校網頁

學校小檔案

地址	屯門河興街6A大興花園第2期
電話	2464 3638
網址	http://www.bwlss.edu.hk
校長	譚日旭校長
學校類別	津貼
學生性別	男女
辦學團體	香港浸信會聯會
宗教	基督教
創校年份	1996年

傳遞關愛校園文化



浸信會永隆中學譚日旭校長指出，該校創校十年，擁有良好的校風和融洽的師生關係。他說，該校連續兩年在自評數據中，教師、家長及學生均對師生關係給予很高的評分。另外，該校雖然成立短短十年，然而在教與學方面力創新猶，讓學生在關愛的校園文化中不斷成長，「學校以基督教教育為本，強調生命價值及尊嚴，透過不同的活動，建立『關愛文化』，在溫暖的環境中促進師生關係。」

推崇「獎勵文化」

該校訓育主任藍正思表示：「學校推崇『獎勵文化』，老師們樂於發掘學生的優點，由成績、操行以至體藝方面，只要同學有所表現，我們都會作出正面的鼓勵，希望在這裏成長的同學，都有愉快的校園生活。」他續說：「師生關係良好，學生感受到老師的『愛護』、『關心』之情，一些良好行為就會隨之而出現。另外，學校針對同學每個級別有着不同的需要，因此安排多樣化的活動讓他們參與，從而培養正確的態度與價值觀，舉例說，中一歷奇營、中二超級班霸比賽、中三領袖訓練、會考班星級計劃以及中六領袖訓練。」

此外，永隆中學的師生相信朋輩的影響力，因此於今個學年推行「生命特工隊」，以朋輩輔導計劃在校園裏建立一個縱向的朋輩支援網絡，讓低班同學得到高班同學的關心和照顧，對矯正不良行為起着一定果效。

恭賀

浸信會永隆中學
十周年校慶暨新教學樓落成啓用



正豐書局有限公司
致意

恭賀

浸信會永隆中學
十周年校慶暨新教學樓落成啓用



朗文香港教育
Longman Hong Kong Education
香港銅鑼灣英皇道979號太古坊康和大廈18樓
18/F Cornwall House, Taikoo Place, 979 King's Road,
Quarry Bay, Hong Kong
電話 Tel: (852) 3181 0000 傳真 Fax: (852) 2565 7440
網址 Website: www.llongman.com
電子郵遞 E-mail: info@longman.com.hk

致意

恭賀

浸信會永隆中學
十周年校慶暨新教學樓落成啓用



致意

恭賀

浸信會永隆中學
十周年校慶暨新教學樓落成啓用



致意

恭賀

浸信會永隆中學
十周年校慶暨新教學樓落成啓用

添記校服有限公司
瑞達裝飾工程有限公司
Eco Spot
新星體育服裝公司

香港音樂出版社
傑誠數碼製作
維多利校服公司
雅集出版社有限公司

致意