

新高中應用學習課程(2022-2024)報名簡介(共三頁)

I 甚麼是應用學習？

- 應用學習的目標是透過真實情境，讓學生從應用和實踐中學習有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力；
- 與其他學校科目一樣，應用學習課程的設計理念，需要知識、技能和態度並重；
- 應用學習是新高中課程的一部分，與其他選修科一樣，學生可根據其興趣、志向和能力，修讀應用學習課程作為選修科目

II 課程信念：

- 不同學生對不同的課程的興趣及能力亦有所不同，沒有單一的課程可以配合所有學生的學習需要
- 個別同學完成中四後，可能會發現自己對某科沒有興趣或能力未能應付，應用學習課程提供另一出路供同學選擇

III 學習範疇： 7 個範疇，合共 46 個課程

- 創意學習
- 媒體及傳意
- 商業、管理及法律
- 服務
- 應用科學
- 工程及生產
- 跨學習範疇

IV 修讀年期：

- 每個應用學習課程的課時為 **180** 小時，一般情況下，課程的修讀期將橫跨中五及中六兩個學年。(一般情況於中六學年的十二月份內完成)

V 課程提供機構

- | | |
|----------------|----------------|
| ● 明愛社區及高等教育服務 | ● 香港科技專上學院 |
| ● 香港城市大學專業進修學院 | ● 香港大學專業進修學院 |
| ● 香港演藝學院 | ● 嶺南大學持續進修學院 |
| ● 香港浸會大學持續教育學院 | ● 香港理工大學專業進修學院 |
| ● 香港專業進修學院 | ● 職業訓練局 |

VI 上課地點及時間：(模式一)

- 於課程提供機構的場地進行，並由該機構的導師教授；
- 上課時間為**星期六的上午或下午**，學生須按課程提供機構的時間表外出上課；

VII 評估方法：

- 課程不設公開考試；
- 課程提供機構以進展性及總結性評核評估學生表現；

VIII 應用學習在新高中學制的資歷認可：

- 香港中學文憑(**DSE**)將標示學生在應用學習課程所獲得的評核結果；
- 學生表現將分為「達標」、「達標並表現優異(I)」及「達標並表現優異(II)」三個等級。取得「達標」、「達標並表現優異(I)」及「達標並表現優異(II)」的學生，其成績將被分別被接納為達到香港中學文憑第二級(**Level 2**)、第三級(**Level 3**)及第四級或以上(**Level 4**)成績的能力，作為升學及/或就業用途。大部分應用學習課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程；應用學習中文則與資歷架構第一級至第三級掛鉤。學生成功完成應用學習課程，除得到香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構證書。

IX 課程費用：

- 學費由教育局及學校共同承擔，故**學生不用負擔學費**；
- **由於涉及政府及學校資源，同學一經取錄後，必須完成整個課程**。

X 相關資料：

應用學習課程概覽

<https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/cross-kla-studies/applied-learning/ref-and-re-sources/applied-learning-prospectus/ApL%20Prospectus%202022-24%20cohort.pdf>

課程一覽表

<https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/cross-kla-studies/applied-learning/course-infor-mation/2022-2024/Full%20Course%20List%202022-24%20Cohort.pdf>

應用學習虛擬展覽 2022

<https://www.apl-virtualexhibition2022.com/>

新高中應用學習課程(APL)報名程序及注意事項

I 報名資格： 2021-2022 年度中四學生(凡已報讀日、法文、音樂或體育課程的同學不能申請)

II 校內取錄名額： 20 人(校內成績良好及操行必須達 B 級或以上，詳見 **VI 校內甄選準則**)

III 報名方法： 4 月下旬進行報名，同學自行下載報名表格，完成填寫四個部分(共三頁)，並於 **5 月 11 日下午 4 時或之前** 交校務處收集箱，**逾期報名一概不予受理**。

VI 校內甄選準則：

甄選條件		考慮因素
學業成績	中四級上學期總成績： 中、英、數三科合格為佳	同學需在 3X 以外再讀 APL → 學習能力不能太差、不希望嚴重拖垮 DSE 成績
操行	達 B 級或以上	同學須到其他院校上課、面對校外導師及不同中學的學生，不能影響校外課程的上課秩序
考勤記錄	中四級上學期考勤記錄良好 (參考校內缺課及遲到日數)	APL 重視考勤記錄，學員需達 80%出席率 課程費用由公帑支付，因此不應隨便浪費
班主任意見	學習態度、自我管理能力、 責任感	班主任對學生的認識較深入 學習模式較多元化，強調持續評估 → 自律、責任感較重要
升學就業組面試 (視乎需要及情況再考慮是否進行)	性向、職業志向	APL 多為職業導向課程

VII 重要事項：

- 同學在修讀應用學習課程期間，如需請假，必須按課程提供機構之規則請假，如出席率少於 **80%** 會評為「不達標」。