

# 浸信會永隆中學

## 「預防藥物濫用」政策

### 摘要

本文件旨在對本校持分者解釋學校將積極推行以禁毒元素為重心的「健康校園」政策。學校會以五個範疇，加強禁毒的預防教育工作，包括：推行含有禁毒元素的「健康校園」政策、培養學生正面價值、及早辨識有危機的學生、加強禁毒預防教育和措施，以及加強高危學生個案的支援及轉介。

### 詳情

#### 1. 落實健康校園政策

本校在落實「健康校園」政策時，會因應校本情況，同時關注性教育、學生個人及環境衛生教育、反吸煙等不同重要元素，讓「健康校園」政策更切合校內學生的發展。本校將以「健康校園」作平台，在學校內制訂有效的禁毒預防教育政策，從課程規劃及教學策略入手，幫助學生掌握及深化藥物教育的知識，糾正他們對危害精神毒品的繆誤，令他們能夠認識毒品的禍害。

執行方面，本校已委任一位教師，負責統籌校內所有健康事務，締造互助的學習環境、關愛的氣氛。另外，本校會將此文件加入學校政策與程序手冊，亦會確保校內每位員工，都清楚認識及支援「健康校園」政策。學校將定期對校本政策作出檢視及評估，作出適切的改進。

#### 2. 培養學生正面價值觀

提倡身心靈健康教育為本校其中一個重要的教育目標。故此，本校一直以不同的途徑，協助學生培養正面價值觀。本校期望以學校為軸心，聯繫家庭及社區的力量，增強所有學生關注自己身心健康的發展。由此，學生可進而發揮其內在的潛能，在學業、品德、價值觀及待人接物各方面皆有正面的影響。我們期望每一位學生都能在健康、安全及愉快的學校環境中成長，積極面對人生種種的挑戰。

#### 3. 及早辨識有危機的學生

辨識有危機的學生是非常重要的禁毒預防教育環節。本校為了更有效支援有不同困難及需要的學生，已在數年前發展了一套非常完備的及早識別措施。每年學校教師均會在開學前會見所有中一新生，並透過其填寫的中一新生資料表，嘗試識別一些高危或潛在個案。另外，為中一級學生舉行的歷奇訓練營則有助班主任、輔導教師及學校社工更早更深入了解每一位

中一學生。而為中一學生舉辦的校本「成長的天空」成長的天空計劃，更是策略性地為及早輔導高危或潛在個案而設的活動。至於其他級別，班主任、級訓導教師、級輔導教師及學校社工則緊密聯繫，識別及輔導有需要跟進的個案。

除了上述工作，本校一直致力與校外專業人士及相關機構，保持良好的強溝通和合作。學校一直能夠與警方「學校聯絡主任」、社工、教育心理學家等專業人士，對高危學生及早作出支援。

#### **4. 加強禁毒預防教育和措施**

在預防教育方面，我們已檢視現時各個學習領域及學科的課程中有關禁毒的教學內容，當中學校早會、週會、班主任時間、通識教育科、綜合科學科及聖經科等教學環節已加入禁毒教育元素，讓學生更清楚了解吸食毒品的禍害。在來年的新高中課程，亦會加強藥物教育，培養學生正面的價值觀與態度，希望培育學生學習基本的生活技能，並且建立健康的生活方式，從而抗拒毒品的引誘。

要有效推行相關課程，需要有專業教學隊伍的配合。本校會積極鼓勵教師參與專業培訓課程、工作坊等，以提高教師相關的知識和教學技巧。另外，本校將會將相關資訊及教材套放於教師教學資源中心、家長資源中心及學生圖書館，讓教師、家長及學生均可獲得充足及最新的禁毒資訊。

#### **5. 對高危學生個案的支援及轉介**

校方既有一套完整的及早辨識機制，在發現個案或有需要時定會及時轉介和跟進有關個案。本校早已落實訓輔合一，並以全校參與模式全面照顧學生成長。本校已有一套轉介機制，提供指引幫助教師如何辨識高危學生，和如何處理懷疑吸毒及其他需要輔導的個案。在符合保障個人資料原則下，本校已和其他相關的專業機構，建立良好的支援和轉介網絡，以確保適時和有效地跟進個案。

#### **結語**

近年，青少年吸食危害精神毒品的人數有上升趨勢，情況的確令人憂慮。從策略上來講，預防永遠勝於治療。要防患未然，我們必須從教育入手。我們希望學校制訂的「健康校園」政策，能幫助同學從小培養健康生活習慣，積極上進的生活態度，加強他們的抗逆力，使他們能夠在健康環境中成長。