



隆情

風采

浸信會
永隆中學
校報

2008年

校址：新界屯門河興街 6A 大興花園第 2 期
電話：2464 3638 傳真：2463 4382
互聯網址：http://www.bwlss.edu.hk
電子郵件：bwlss@bwlss.edu.hk



首「論」發言、「辯」化萬千

謝嘉儀老師

今年，我校突破性地以社際形式舉辦了社際辯論比賽，主要分為初級組及高級組，負責訓練參賽同學的謝嘉儀老師對辯論有以下看法：



辯辯辯・變變變

高中年代的我，因為想專注學業，所以不願花太多時間於活動上，在學校中也沒太多的職務。然而，懷著「人有所長」的心態，我也得要為自己爭取「一官半職」。最終我選擇了學校初始成立的辯論學會，還擔任副主席一職。自此，我開始接觸辯論，還參加校內社辯；及至大學，我也有參與聯堂（舍堂）辯論比賽，從中獲益良多。

同學們，你可曾想過口若懸河、活潑開朗的謝老師從前是何等嫻靜寡言、溫文內向呢？哈哈！我想，辯論的訓練正造就了我以上的重大改變。



非常課外活動

辯論與其他課外活動不同：無需恆常聚會，亦無需特別的器材工具；只要一個曉「轉」的腦袋、一張能言善辯的嘴巴和一顆赤熱的心；視比賽如挑戰，與隊友並肩同行，無論成敗得失，總令人回味無窮。

辯論比賽的一大特色是「來得快・去得快」，要於一至兩星期內好好準備題目的正反面論點，有一定難度吧！記得讀大學時，舍堂辯論隊的聚會時間是晚上十一時（結束時間沒有下限），隊員朝夕相對，有時甚至同吃同眠，彼此的關係因辯論這玩意兒而被微妙地牽引著！無庸置疑，這種密集式的培訓是磨人的，卻是值得的。

門外漢V.S.門外看

中文科的新課程再沒有指定範文，公開考試亦不再是讀和寫兩卷考核。從前「我手寫我口」，今天加入了「我口說我心」；沒有演說練習，要於說話卷考獲高分又談何容易？我認為辯論是訓練同學思維及演說訓練的好路徑。很多同學誤以為辯論是高階活動，常以拙口笨舌為由，推卻老師的邀請，實在可惜！還記得謝老師也是中六時才開始接觸辯論嗎？以前的我，豈不和你一樣都是「門外漢」嗎？掌握新知識、技能貴乎嘗試、練習和實踐。若「門外漢」能跨出一步，不再站在「門外看」，必有所得著和成長。我相信在你一生中，若能打一場辯論賽（無論是大大小小的賽事），足叫你學生難忘。

有人說辯論「愈輸愈打」，正是屢敗屢戰的人生底蘊。同學，你準備好接受挑戰沒有？下年度的辯論隊正等著你們的加入！

論辯有感

4E黃影翹

比賽結束後，心裡百感交雜，辯論並不是我們想得那麼簡單，不是對着友方指指點點便可勝出，而是要花上無數的精神和心血才能打勝漂亮的一仗。

4E陳靖琛

要辯論隊團結不容易，主辯、第一副辯、第二副辯、結辯，四位心裡必須有同一目標、同一理念，否則只會成為一盆散沙，失敗是唯一的終點。

4E羅述恩

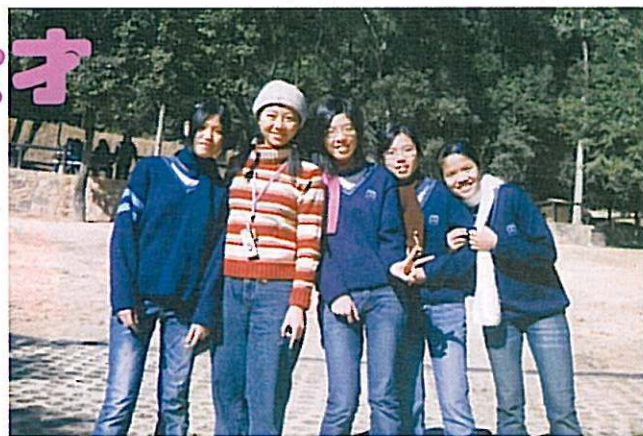
辯論令我學會了時間分配，因為預備一次辯論比賽需時甚多，所以要把有限的時間分配好，這樣才可以於辯論和學業之間取得平衡。

江柔並重 眾人敬佩 雯武全才

記者：容智仁、李焯東、藍鋒傑

相信同學對江珮雯老師這個名字一點也不陌生，她是永隆中學的開校功臣之一，在同學眼中的江老師，大概都是以嚴厲見稱的。現在我們就帶領大家進入江老師的內心世界，或許你會對江老師的形象有所改觀。

廣播：「請各位乘客扣上安全帶，進入Miss江之旅。」



第一站：相信各位心中都曾經有一個問號：「為何江老師總是對我們這麼嚴厲呢？」

事實上，江老師本身並非如此的，只是同學有意無意間違反了校規，令江老師大動肝火。江老師說，因她在大學時是修讀體育科的，她清楚知道每項運動都存在一定的危險性，故此同學必須遵守規則，才不會令自己受傷。玩運動的人要遵守規則，同學亦然，我們有時會覺得自己犯的過錯只是雞毛蒜皮，但確實違反了固有的規則。而不少同學，經常看到江老師在一樓走廊責備同學，事實上那些同學是犯了多次過錯，才會被斥責。江老師表示大多都會給予同學機會，讓同學可以改善。

另一方面，江老師認為求學要懂得擇善固執，即同學要懂得選擇正確的事情並且堅決地執行和完成，期間是不易受到別人的影響。當我們選擇做正確的事情時，便可減少與老師衝突。而且，老師作為管教的角色，當同學們犯錯的時候，老師便有責任讓學生知道對與錯並且立即加以制止，讓他們知錯能改，並為他們所作的錯事承擔後果。

第三站：在旅程完結前，讓江老師跟大家談談心底話。

同學們在求學時期，應盡量汲取知識，而且要認清自己的能力，學會明辨是非，懂得如何待人接物。

「人」，雖然只得兩筆，一撇一捺，但卻蘊含著許多意思，如做人的處事手法、對生命的態度，而且不斷學習，才能夠豐富生命，在此以後，更要善用和好好掌握生命。

不要懼怕失敗、錯誤。要避免錯誤，就要有妥善的計劃。但學生常認為自己是失敗者，所以許多時候，同學未盡全力，再加上心中沒有明確的目標，最終錯失了提升自我的機會。

江老師認為永隆學生是有能力去達成自己的理想。很多時候，同學是具有天資的，卻因被動的性格及缺乏自信心，最終不能達到自己的理想。其實要達成成功的方法很簡單，只要同學們多觀察身邊的事物，不要過份悲觀，腳踏實地的大膽行事，不計較成敗得失，因為失敗是成功的先決條件。同學有權利犯錯，但不能找藉口讓自己犯錯！

盼望同學會把握學習時間，要在書本上吸取知識、學習如何待人處事。而且處事要端正，行為得體。並且要多思考、留意外界的事物，將目光擴闊到整個世界。最重要是珍惜機會，愛惜生命！



第二站：或許大家會好奇地問：江老師在過往的教育生涯當中，最深刻責罰同學的經歷會是甚麼？

在於老師的立場而言，責罰主要的目的是要讓同學知道要為自己所做的事負責，但可惜的是，同學往往都會抗拒這些懲罰。不過，當老師看到同學後悔、知錯的時候，這便收到成效，同時亦給老師一點安慰。

很多同學都不知道，每次責罰後，江老師會跟被罰的同學傾談，了解同學的想法或情況。事實上，有時老師都會對同學有主觀的印象，而又沒給時間同學們解釋。而她亦承認或許太快對事情定位，故有時也會跟同學道歉，以致不會影響師生關係。

訪問後感

經過一連三站的深度行後，相信大家都有所了解江老師的心路歷程。雖然不同老師，有不同的教學方法，但最終目的只有一個，便是為著同學的將來而拼搏。確實，老師對同學付出的愛一定不會比朋友間的愛少，盼望同學亦會修正其身，做一個行事為人端莊得體的學生，相信是給予老師最大的恩惠。



近年，政府提倡在職培訓，持續進修，自我增值，永隆中學的老師亦不例外，像何學良老師及曾愛儀老師便是當中的表表者。校報記者訪問了兩位老師，讓同學了解老師多一點吧！

細味人生何學良老師

記者：楊偉豪、李焯東、藍鋒傑

何學良老師正在新亞研究所修讀哲學碩士課程。同學會疑惑何老師不是任教物理科的嗎？為何修讀哲學呢？哲學是一門高深的學問，何老師有興趣修讀的原因是哲學能提升個人的修養及內涵。而且，學習數理以外的知識，能夠擴闊個人視野、增廣見聞。此外，哲學上某些知識，能讓何老師得到心靈方面的啟發，令生活的方向更清晰，從而讓生命活得更有意義。

何老師說，起初學習時，過程是痛苦的。學習修身，為著有能力追求更高知識，奠定基礎是必須的，因此他堅持下去。何老師在學前看了一本「生命中不能承受之輕」，他深刻記得當時根本沒有能力看得通、看得透當中的意義。在修讀哲學後，他學到新的方式，不但能掌握文意，更嘗試了解作者的心路歷程，這讓何老師達至另外一個境界，發展出一個更美更深的思想形態。

同學們頓時會想：我們如何將哲學融入學習當中呢？何老師有以下一些建議：

(1) 多做練習、多嘗試

透過當中的過程，訓練腦部的思想，另外，應多嘗試以其他的方法解決問題，不一定要按既定的方法。

(2) 常與同學交流、作討論

哲學需要交流，同學的學習亦然。因為在互相交流的時候，往往會刺激到一些內在的思想。人類的思想，須以語言為工具，故很多時，我們是透過討論，在使用語言時才能把我們的思想整理、疏解，以致建構系統解釋現象。要明白自己，必須以語言。故此，柏拉圖傳世的思想是以對話錄形式存在。

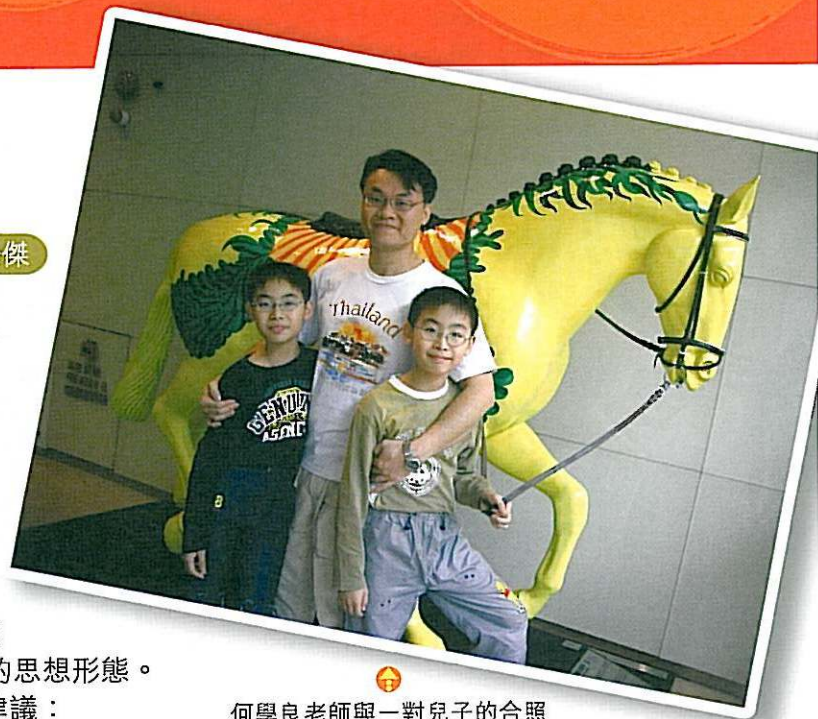
(3) 批判性思考

做學問的人應常提出疑問，不斷地對事情作批判，作多角度的思考，從不同的方向對事情作出適當的討論。惟有敏感於以不同角度切入問題，才能趨近客觀，雖然在哲學上我們永遠能達致客觀絕對的知識。

何老師盼望通過以上的分享，能提升同學對學習的興趣及效能，使同學找到讀書的動力及方向，明白今天的學習是為了甚麼。因為何老師深信「沒有目標就沒有未來」，同學們必須找出自己的方向，不斷尋求突破，追求成長，不要滿足於現狀。



何老師與學生一起品嚐



何學良老師與一對兒子的合照

持續進修、終身學習曾愛儀老師

記者：容智仁

曾愛儀老師離開學校多年仍保持上進心，謙虛的她表示自己「唔夠料」，她表示不太認識教育，希望藉進修了解教育所涉及的知識層面。事實上，曾老師已修畢教育碩士課程，現在她正修讀通識教育課程，希望在三三新學制下能更有效地教授學生。

曾老師對低年級的學生態度是頗嚴厲的，因為她認為低年級的年紀尚輕，判斷是非的能力不足，所以曾老師會清楚指出學生應做哪些正確的事，向學生灌輸正確的價值觀；相對於高年級的學生來說，曾老師則給予他們選擇權，亦會向他們解釋原因及將道理闡明。

曾老師表示不是自己專長的科目，她會再三的翻閱資料，並把資料背誦下來，務求讓學生更明白內容。她說，自己曾因數學科成績退步，班名次由十名之內退至廿一名，這使她更用心做練習，把書本的練習完成後便向老師借其他練習繼續操練，因此數學科的訣竅就是多做練習。

曾老師對於讀書所抱的態度是好奇，因為她希望認識更多。在讀書中可以找到更多樂趣，也可以認識整個世界更多。其次是盡力，再者是忍耐。曾老師承認有些知識較為沉悶，因為要追求更深層的知識必須學懂及處理面前的知識。

另外，曾老師對學生不清楚自己讀書目的深感無奈，更甚的是學生不會思考自己是否願意接受教育。當曾老師看見學生有轉變時，她感到十分安慰。學生會發奮把以往荒廢的知識重拾，與此同時她也會心痛，因為學生失去了睡眠時間，比別人也花更多的體力。

曾老師期望的學生是純品，盡責而且懂得自我反省。

曾老師在此送上勉勵說話：嚴以律己，寬以待人



關於阿美

不想工作，又要工作的人，牙尖嘴利，常常得失別人。不想讀書，又多讀了五年書，這就是矛盾的阿美。

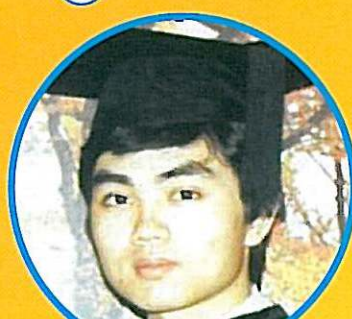
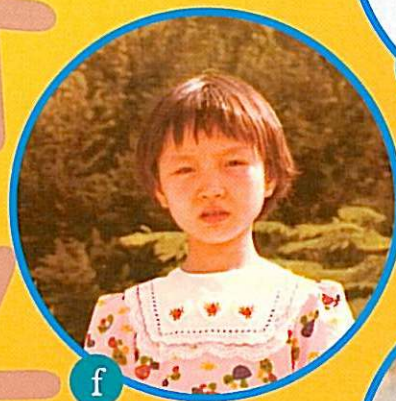
關於大DEE

面懵心精，阿美的好朋友。

關於小DEE

外剛內「傻」，阿美的好朋友。

齊來猜猜老師小時候的樣子吧！



答案詳見頁8

記者：劉煥婷、劉穎

張佩瑤老師主要任教體育及中文，張老師既有活潑好動的一面，亦有文靜溫柔的一面，讓我們一起看看張老師教學以外的一面吧！

記：你是不是在小時候已經對運動產生很大的興趣？為甚麼？

張：從小，我已對體育運動產生莫大的興趣，因為我覺得做運動的過程很好玩，在完成一次劇烈運動後，會令我心情十分放鬆。在眾多的體育運動當中，我特別喜愛團體的運動，如籃球，這是因為和同學、朋友組成的隊伍，不但是運動而已，當中更培養我們團體的合作精神及默契。

記：當體育老師是不是老師小時候的夢想？

張：雖然小時候的我十分熱愛運動，卻從沒有想過當體育老師。反而，我小時候的志願是開店舖，一嘗當「老闆娘」的滋味，但在大學選擇修讀體育後，便後想將自己懂得的知識傳授給別人，因此選擇了當教師。

記：張老師可否介紹一些特別的運動給學生，讓我們對運動有更多的認識？

張：其實跳舞也是運動的一種，而我最喜歡的是爵士樂(JAZZ)、搖滾樂(HIPPOP)、健康舞(FUNKY DANCE)。因為可以訓練身體的協調性和對音樂的韻律感，舞蹈是一種很特別的運動，可以十分優美，也可以很有型。它也是一種帶氧運動，我試過跳FUNKY DANCE 三十分鐘，感覺好像流了幾磅的汗水。

記：在你參加過的運動比賽當中，當中有沒有一些難忘的經歷呢？

張：其實從小開始參加比賽，當中真的有不少難忘而深刻的經歷，就讓我和大家分享數件我覺得特別深刻的比賽吧！

在中六年時，我曾經參加一些大型的比賽，特別深刻的是代表香港參加埠際賽的地點是環繞遮打花園跑，還記得那次的參賽者來自不同的地方，如廣東、澳門，場面盛大真是令我歎為觀止，比賽氣氛十分濃厚，街道旁的途人也為參賽者打氣。

另外，在大學三年級時，我參加了全港四乘八百米接力賽。我早於幾個月前已經開始作好準備，不幸地，在比賽前的一星期不小心扭傷了腳。當時隊友的目標是要破香港紀錄，因此

我十分擔心自己的腳傷會拖累隊友的成績。最後，因為缺乏人選的問題，我硬著頭皮作賽。還記得，在比賽期間，我已經忘了腳上的痛楚，喜出望外的是，自己的隊伍不但能夠完成，而且更達到預期的目的。

記：在求學時期，如何兼顧讀書及運動，使兩者取得平衡？

張：當自己仍是一名學生的時候，在學習知識之外，還要每星期一至兩次的籃球隊練習，田徑訓練，其實也相當吃力的。因此，我在初中時期，已經開始為自己製訂時間表，編定溫習的時間後，才按自己的興趣編定時間。所以，我鼓勵同學製訂個人的時間表，在興趣與學習之間取得平衡。

記：現今的社會中，不論是成年人或是小朋友在生活中缺乏適量的運動。你會用甚麼說話鼓勵同學們多做運動呢？

張：「運動有益身心」，相信是大部分的人都知道這道理，只是能夠持之以恆的人不多。談到如何有益，其實運動能幫助我們舒緩平日的壓力，而且在練習時，能鍛鍊出堅忍的毅力。若是同學多參與團體的運動，這可訓練我們的合作以及體育精神。

家長若能鼓勵子女接觸不同範疇的運動，讓他們選擇適合自己的加以發揮，學生必定能持之以恆，令我們的人生更加健康。

訪問後感：張老師總是一身體育服上學，平日予以人好動的一面，原來張老師亦有溫柔的一面，訪問期間說到她工餘的時間喜歡唱詩歌或彈琴來抒發工作的壓力，希望大家藉此訪問對張老師有更深的認識吧！



運動姊妹花——梁凱祺、梁凱喬

記者：劉煥婷、劉穎

每天放學的時候，總會有一大群身穿學校體育服的同學在樓梯間拔足狂奔，他們臉上總是掛著不少汗珠，體育服都濕透了，他們是誰？相信大家已經見怪不怪，那便是我校越野隊訓練隊員的方法之一。

永隆的運動姊妹花，就讀中四善班的梁凱祺及中三愛班的梁凱喬亦是越野隊的隊員。在過去的兩三年間，她們已為我校增添了無數的獎項。就以去年為例，在屯門區學界田徑賽中，她們以破紀錄的佳績完成一千五百米長跑。

究竟，她們是怎樣練習的呢？她們又有甚麼難忘的經驗呢？相信大家對她們的經歷甚感興趣，因此本報記者為她們作了一次訪問。



兩姊妹一同獲獎

由零開始？！

在訪問中，這一對姊妹流露出對運動的熱愛，這因為從小至大父母經常帶二人到球場打網球、籃球而開始的。她們的一家人總在週末或週日一起運動，真是一個不折不扣的運動型家庭。由此，我們可從兩姊妹的家庭背景明白她們為何那麼喜歡運動。

除跑步外，兩姊妹還喜愛其他的運動，如姊姊凱祺喜愛打羽毛球、花式跳繩；妹妹凱喬則喜愛打籃球和游泳，她的泳術十分精湛，除蛙式外，她更懂得自由式和背泳。由此可見，這對運動場上的活寶貝真的十分喜愛運動。

獲獎背後的辛酸

別看她們在運動場上從容不迫地跑幾圈便可獲獎，就認為這是十分容易的事。正所謂「台上一刻鐘，台下十年功」，其實她們在比賽前的練習，所付出的時間都是難以想像的，當別人於課後和朋友逛街、談天，她們卻在不停練習，獲獎更不是一件容易的事。



敲擊銀樂隊

資料搜集：鄭紫欣

小檔案：

成立日期：二零零六年九月
參加人數：30人
導師：周姬傳先生（敲擊隊導師）
歐陽顯威先生（銀樂隊導師）
負責老師：李拉結老師

銀樂隊的成就：

日期	活動名稱
9/07	香港國界青少年迎奧運系列活動啟動儀式
11/07	女童軍周年大匯操
11/07	BWLSS校友會演奏
11/07	TVB『萬千星輝賀台慶』(綵排)
11/07	TVB『萬千星輝賀台慶』(表演)
11/07	中西區參茸海味節
11/07	St.John 周年大匯演
2/08	陸運會表演
3/08	St.John『省港運動會』
29/3/08	香港國界青少年迎奧運活動(北京之旅)



以下是部份成員的感想

許婷玉（中三愛）

我一向喜愛步操，因為小學曾參加交通安全隊，升中後依然想繼續參加有關步操的隊伍，加上我又喜愛吹小號，於是便加入了步操銀樂隊。



趙智君（中一誠）

今年是我第一年參加敲擊銀樂隊，在銀樂隊能認識到更多不同的樂器，例如：小號、長號、長笛、小鼓、大鼓等，而且我認識到不同級別的同学，又能參加不同的活動，例如TVB四十周年賀台慶的表演和到各區演出，真的令我很開心，也得到了不少體驗。



高團團訓：你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明。在你一切所行的事上，都要認定祂，祂必指引你的路。
《箴言三章五至六節》

一切由代課開始

記者：葉淑欣、鄭紫欣



你們有沒有遇過代課老師會與你們玩「吊頸人」的經歷呢？若你曾經有些經歷，你便會知道那必定是馮麗賢老師了。

馮老師主要教授的科目是中一及中二級的通識教育，對於這個新學制中重要的科目，馮老師在通識教育的課程中扮演重要的角色。

她的形象是

認識馮老師的學生，都知道馮老師是一個風趣幽默的老師，在課堂上，學生從不覺得沉悶；而她在學生的心目中永遠都是開朗樂觀的。在課餘的時間，馮老師更會和學生聊聊天、說說笑。其實，這與她的教學理念有莫大的關係。她認為以「惡形惡相」的形象教導學生，倒不如透過輕鬆的態度讓學生能夠自律守規，在校園生活中，多帶給學生歡樂的時光及正能量，反而能夠幫助學生投入學習生活。你看，馮老師真是用心良苦呢？

選擇做老師的背後

不說不知，原來馮老師在大學時期是修讀社工的。從前的她，並沒有想過自己畢業後會從事教育工作。然而，在一次偶然的機會下，讓馮老師在小學任職代課老師，她在當中既體會到學生的需要，又感受教師較社工更能接觸學生，所以這使她決定投身教育這個行業。

當馮老師遇上學生

馮老師加入永隆中學這個大家庭已經踏入第二個年頭了，這些日子，她覺得即使學生有頑皮、貪玩的一面，但她仍深信學生的本性是很純良的，每人均有一顆受教的心。因此，馮老師依然覺得每一位學生是十分純樸、正直的。

那麼，你可能會問馮老師：你心目中的好學生是怎樣的？她認為成為好學生首要的條件是有禮貌、有責任感、懂得尊重別人之外，還要「反叛」。為何馮老師會這樣說呢？頑皮的學生先別得意忘形，以為自己是好學生呢！原來，馮老師所指的「反叛」是學生能夠於課堂或課餘時間，勇於表達自己的意見及想法。

這樣看來，馮老師對於好學生的標準是十分之高的，不過，身為永隆的一份子，我們不要灰心，辜負老師對我們的期望呢？



初團團訓：不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。

《提前四章十二節》

一直以來，我們除了教師，還有不少教學助理，一起來認識她們吧！

記者：李顯鋒

陳穎珊老師

相信不少同學都在午膳時間到過六樓的Englishland看電影、唱英文歌或是玩英文紙板遊戲。每次到Englishland，總會看到一位笑容可掬的老師和學生在玩拼字遊戲，究竟她是誰呢？

這位就是我們的英語活動統籌員陳穎珊老師。不經不覺，陳老師在永隆中學工作已踏入第三個年頭了，她的工作主要是管理Englishland和外籍話劇老師一同教中二級英語話劇、教授英文學業輔導班，以及籌辦英文科的活動等，如英語話劇表演、外出參觀香港國際機場等。

去年，陳老師、徐嘉敏老師和何永超老師更與五十位同學遠赴澳洲柏斯參加遊學團。獲益的不單是參加的學生，連她自己亦收穫甚豐。首先，她覺得和學生相處的時間多了，在整整三個月裡，不乏和同學溝通的機會；同時，在異地氣氛比較悠閒，彼此都更願意開放自己、暢所欲言，自然而然陳老師對學生的瞭解多了。另一方面，同學對陳老師加深了認識，建立起亦師亦友的關係。陳老師十分珍惜和重視彼此間的情誼。

除此之外，她在當地的生活體驗，令她對自己了解更多。一直以來，陳老師都覺得自己是一個安於現狀、不敢接受挑戰的人，但在彼邦，她卻發現自己的另一面，對於不同的處境，如與寄宿家庭的相處與協調，與不同背景的人共事等，她非但不懼怕，反而更樂於接受，這令她自己更覺得每遇到不同的困難和挑戰，都是叫自己經驗增多、成長的好體驗，好讓她在待人處世方面更心思縝密。

問到陳老師如何將學習英文融入日常生活中，她說普遍的香港學生都認為在在日常生活中很難找到機會接觸英文，但其實不然，只是你是否願意主動發掘。例如在輕鐵月台候車時，有沒有想過去看看英文版的條例呢？究竟寫這一類體裁會用甚麼字眼呢？別小看這些細節，多點接觸不同的生字，不單令你在作文中用字更為準確，而且你亦會學到寫不同體裁的寫法和語氣。

另外，陳老師亦建議大家可多觀看英文電影，從而增加自己對聆聽英語的敏感度，她建議同學可選一些由小說改編的電影來看，然後再看原著小說，因為當看過電影後再看書，你自自然然將書中的文字影像化，一來看起來沒那麼乏味，二來亦較容易明白文字的意思。

陳穎珊老師希望各位同學閱畢這文後，可以令你對她有多點認識，她更希望的是，可以多在Englishland見到大家，互相切磋一下拼字遊戲。





校友消息

本校校友在離開本校後，仍努力不懈，在學業上進心，有些則學有所成，榮神益人，盼望薪火相傳，激勵學弟學妹，校友近況名單如下：

校友姓名 現況

- | | |
|-----|--|
| 鄭玉華 | 畢業於香港專業教育學院(屯門)
修讀資訊及通訊科技高級文憑課程
Higher Diploma in Telecommunication
and Networking Communication
Technology Departmental Fund
Scholarship |
| 甘敏妍 | 畢業於香港專業教育學院(屯門)
修讀工商服務及管理高級文憑課程
Higher Diploma in Business Service
Operation and Management
Alexander Chan Consulting Scholarship |
| 劉卓兒 | 畢業於香港中文大學華三院社區書院
修讀綜合教育文憑課程
Diploma Programme in General Studies
The award of Merit |
| 梁嘉敏 | 畢業於香港浸會大學
修讀地理系(榮譽)學士課程
一級榮譽畢業
Bachelor of Social Sciences (Hons.)
in Geography
First Class Honours, Dean's List and
President Roll |
| 梁佩珊 | 畢業於香港浸會大學
修讀電腦系(榮譽)學士課程
Bachelor of Science (Hons.) in
Computer Studies (Information Systems)
Dean's List |
| 蘇逸敏 | 畢業於香港教育學院
修讀中學教育(榮譽)學士課程
(主修視覺藝術)
現職中學教師
Bachelor of Education (Hons.) in
Secondary School |
| 丘海輝 | 畢業於香港浸會大學
修讀應用生物系(榮譽)學士課程
Bachelor of Science (Hons.) in Applied
Biology (Biotechnology Concentration)
Dean's List |
| 袁敏齡 | 畢業於香港教育學院
修讀中學教育(榮譽)學士課程
(主修英文)
現職教師
Bachelor of Education (Hons.)
in Secondary School |
| 陳衍欣 | 就讀於加州大學洛杉磯校區、主修物理
(UCLA) |
| 鍾麗娜 | 畢業於香港教育學院
修讀中學教育(榮譽)學士課程
(主修體育)
現職教師 |

篇幅所限，未能盡錄、完備資料、尚待搜羅、歡迎轉達王志偉老師或劉慧琮老師，謝謝。

學生會兼校友會會長 畢業了!

學弟學妹你們好 我是陳祺麟學長。在永隆中學完成中七課程後，我考進科技大學修讀生物化學系，經過三年充實而精彩的大學生活之後，現正在一間大型銀行工作。

離開校園後，我有機會擔任永隆中學第三屆校友會會長，這絕對是我人生中的一大幸事。因為擔任這個職位讓我可以認識更多不同屆別的校友、擴闊人際脈絡與社交圈。同時，透過舉辦不同的校友會活動，我們一班幹事亦可以互相合作，鍛鍊團體精神。這都令我在人際、學習及工作上有所得著。

還記得印象最深刻的一次校友會活動，莫過於舉辦級社社辰，五年一別的校友再次聚首一堂，大家彼此細談近況，感覺真的很開心。校長亦在這次活動說了一些學校最新的發展方向以及在校的學弟妹成績如何傑出等等，校長的一席話令一眾畢業校友十分高興。

最後，我十分感謝譚日旭校長一直以來對我們校友會的支持，校友會導師王志偉老師及劉慧琮老師，在我兩年的任期內兩位老師對我的教導真的很多。另外，我亦要多謝各位第三屆幹事會的幹事，我在他們身上學習了很多。

各位學弟學妹，校友會是屬於每一位曾經在永隆中學成長的同學所擁有的，希望各位繼續支持校友會。



第二屆學生會會長、第三屆校友會會長陳祺麟

第三屆校友會會長陳祺麟 香港科技大學生物化學系畢業
Bachelor of Science (Hons) in Biochemistry

關於校友會

大家好！我是永隆中學第四屆校友會會長，徐潔心。我是永隆中學第二屆的中七畢業生，如今已經大學畢業了。同學們可能會對我有一點印象吧？沒錯，我今年曾經到校任教中一級通識科。去年的十一月，我回到母校實習，感到很開心，學了不少教學技巧之餘，還認識了一群學生兼學弟、學妹。在實習期間，已經有不少同學知道我是永隆中學的舊生，今天，我是以師姐的身份介紹校友會給大家認識。



第四屆校友會會長徐潔心

校友會成立的目的是為了凝聚校友的力量，希望各同學在畢業後仍與各母校以及各校友保持良好的聯繫，使校友可以在生活及工作上互相支持。校友會會定期舉行一些聯誼活動供各校友參加，例如與家教會合辦的舊書買賣、校友會獎學金、一年一度的社辰活動等等。

可能大家曾聽說過有關社辰的事宜，社辰是校友會每年的盛事，社辰當日畢業五年的校友回到母校，相聚一番。去年的十一月，我第一次參加社辰，可以與當年一起讀書的同學聚舊，並且互相分享各人的近況，實在是一件非常快樂的事。還記得在社辰當天，校友們都不願離開學校，社辰結束之後，還找了別的地方繼續傾談，實在令人難忘。

我成為校友會幹事只是短短幾個月，感受已經很深。在香港這個繁華的都市之中，各人都是勞碌碌地生活，尤其是踏入社會工作之後，可能沒有太多的時間與當年的同學聯絡。校友會就是一個好好的媒介，讓大家繼續維繫當年的那份情。校友會的工作當然不少得一群盡心盡力的幹事，但同時亦需要各校友的支持，只要你是永隆中學的畢業生，我們都歡迎你加入永隆中學校友會。希望各學弟、學妹好好享受中學的生活，將來會大大的支持校友會的工作以及母校的發展。祝學業有成！生活愉快！



校友會活動合照



商討校友會事宜

第四屆校友會會長徐潔心
浸會大學社會學系畢業
Bachelor of Social Sciences
(Hons) in Sociology Dean's List

文彩瑛老師的教學路

記者：李卡汶、馮思恆、文麗英

文彩瑛老師小時候的夢想與很多人相同，都希望成為教師，然而，她在大學畢業後嘗試過不同的工作，其中一份是於出版社擔任營業主任，主要的工作是把教科書推銷給不同的學校。之後又曾經擔任奧數老師，訓練學生參加比賽。緣巧合下，她終於執起教鞭，當上了教師一職，亦實現了兒時的夢想。

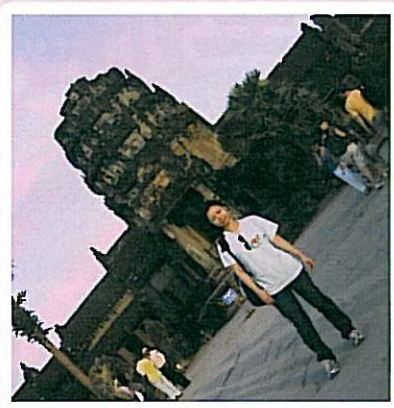
今年是文老師第一年在永隆中學任教，其實她之前曾在兩間不同的中學任教，任教科目為數學科。細問之下，文老師為何會選擇任教數學科呢？她的回答有趣得很，她說：因為任教數學科較中文科和英文科容易，皆因英文科和中文科都需要批改大量的作文，那是很花時間的事。文老師說笑過後，她才說，其實她在中學時期，已對數學產生興趣，在數學科的成績尤其突出，因此便選擇大學時亦選擇了修讀數學系。

談到對學校的感覺，初到貴境的她覺得校風良好、純樸，而且大部份學生都既乖巧又聰明，縱然有時候會有一點懶惰，她強調說，那是正常不過的事。她不忘鼓勵學生多做練習，因這是學習數學的秘訣，把課堂所學的理论實踐於練習上，能明白自己學懂了多少，哪些地方仍然不明白，這是最佳的學習方法，同學要緊記呢！

文彩瑛老師經常在課堂上與學生分享一些生活點滴，她認為與學生保持良好的關係，是讓學生保持學習動機及興趣的必要條件。課餘的時候，若學生不明白課堂所學的，文老師會主動提出幫助他們溫習。

訪問期間，文彩瑛老師指出她的興趣是砌拼圖，因為砌拼圖有助思維的發展，當中亦涉及技巧的問題，而且砌拼圖更是訓練耐力及恆心的好幫手，她補充說有空時砌拼圖真是一件樂事。另外，她也喜歡閱讀、去旅行，目的是擴闊自己的眼界，認識世界更多。文老師也正在學習彈鋼琴，雖然她是初學者，但希望自己有時間及恆心堅持下去吧。

訪問後，記者發現外表嬌小、性格文靜的文老師，原來也有風趣幽默的一面，交談之下，更發現文老師原來於中學時代喜愛長跑，興趣更是廣泛，原來人真是不可貌相呢！



攝於柬埔寨

充滿中國文化氣息的地方——中文天地

記者：劉芷冰

設施篇



在七樓，全校最高的樓層，蘊藏著一所充滿中國文化藝術色彩的地方——中文天地。看其名已

可猜悉是中文的天地吧！室內書架上的書籍或許不及我校園圖書館多，但是本本皆是文學、中國語文的書籍。圖書館沒有的是書籍卻有機會在中文天地中出現。中文天地收藏了一些畫家的作品，如張大千、徐悲鴻的畫集，當中更有四書、五經等經典名著。

內裡的展品，除給予人有趣美觀的感覺外，更可見其心思。事實上展品的來源，有的是校長、老師精挑細選的購買，亦有老師慷慨的捐獻，就連同學作品亦在其中。

筆者訪問當日雖是午膳時間已經發現中文天地內人頭湧湧，熱鬧不已。在內，學生玩一些棋類或語文遊戲。而且歐靖堃老師的參予，更令整個氣氛十分熱鬧和融洽。

中文天地每月均有恆常舉辦活動，如品茗等。當中會講解包茶的技巧、品嚐茶的味道，深受同學歡迎。而他們所使用的品茗茶具更是老師自備的。除此之外，亦會舉行文學分享會，邀請名人作家或老師到場分享，過去就曾舉行過關於紮腳民族的分享會。

品茗活動的主要負責人曾思敏老師說，舉行品茗是為了讓學生在課室之外也可以學習到中國的文化，藉此使學生對中國文化產生興趣。基於這個「跳出課室學習」的概念，中文天地曾舉辦「午間文學分享會」，主要是由中文老師負責介紹中國一些傳統的文化或節日給學生認識。相片亦反映學生十分喜愛參與這些活動。

總的來說中文天地就是集學術、遊戲、趣味、文化氣息於一身，為學校帶來新的學習模式。



記者：劉芷冰



看中心名稱，同學或會感不解，到底是甚麼意思呢？其實生命及可持續發展是解作為迎合社會發展，在社會、環境、經濟方面取平衡，在同步發展下達至永續社會。

展品來歷大概令不少學生感好奇吧！其部分的由來原來是從漁農署而來的。一些走私客、

商人意圖以不法途徑進行進出口貿易海關充公後，長期擱置下才決定用作教育用途。用途除了供同學細心欣賞外，中二、三生物課的同學亦偶會到場學習一些分類學、動物特徵等課題。故在內所有的展品，標本，如令人咋舌的豹皮、蛇皮、鱷魚除眼睛部分外均屬真品，經過處理後以最真一面展露於同學面前。聽著陳運智老師詳細的講解，我深信今後同學不用再為其真實性存疑了。

打開門，首先映入眼簾的定必是色彩繽紛的魚缸。這魚缸從來也有不少同學駐足欣賞。談到此，才得知魚缸是由水族及生態學會的學生打理，閒時負責買魚糧、清理魚缸等，同學更可嘗試餵魚的滋味，還附有資料講解魚缸中的魚類。

下學年將舉辦的活動源源不絕，如有介紹不同的環保議題的專題展，生態電影欣賞和再造紙工作坊等，同學要更加留意。若有空閒時間，不妨於午膳或放學時到中心參觀，瀏覽一些書籍、期刊、視聽光碟或是最新的環保訊息。



煥然一新的 藏經閣

記者：劉芷冰、李焯東、藍鋒傑

去年九月中才裝修完畢的圖書館，給予人煥然一新的感覺。在裝修期間，同學總喜歡透過玻璃門去察看內裡的环境，現回想起這些情景仍覺得有趣，新的圖書館又怎能逃得了校報的訪問呢？故特此邀請了黃艷萍老師及蘇芝丹小姐接受訪問，讓大家對新落成的圖書館有更多的

認識。

黃老師表示，新建成的圖書館有三大好處：

- 一、提供更大更舒適的空間給予同學閱讀，既舒適又寧靜。
- 二、擴大了藏書量，館內現時約有藏書16,000本，學校每年均撥出六萬元添置新的書籍，今年校長更把金額增至十萬元，目的是為了讓大家有更多的選擇，從而培養學生閱讀的興趣。

三、新增設的閱讀室讓同學有獨立的空間進行小組討論，而不致於騷擾到館內其他同學。

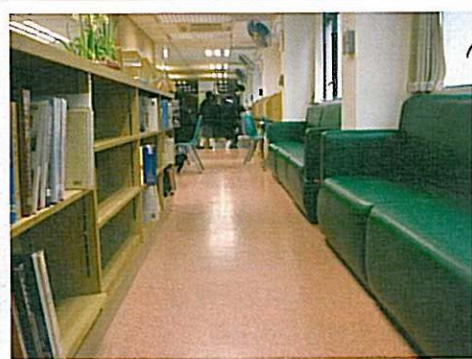
儘管新圖書館有著許多好處，但黃老師表示對舊的圖書館情有獨鍾，因為較有感情，圖書館由開校至今都是她

一手一腳管理的；當然，新的圖書館可擺放更多的圖書、地方亦寬廣，故兩者各有優點。她說畢後不忘向我們報以一個可愛的微笑。

當問到其他同學對新圖書館的感覺如何時，她立刻說新面貌給予同學新鮮感，而學生也十分喜歡使用閱讀室，因為環境十分舒適，曾經有同學在沙發上睡著了呢！聽到這裡，我倆亦不禁笑了。

因地方大了，圖書管理員的人手必須增加，為數眾多的圖書管理員，主要會幫老師作借還手續和將書籍上架，包書的工作，是黃老師的得力助手。訪問當天，看到圖書館於午膳開放前，已有不少學生在門外等待開放，這足已證明學生對圖書館的喜愛程度。

最後，順道一提，大家可透過圖書館網頁來查閱書籍、新書推介的內容等，這可方便同學更容易得悉新添置的圖書，能更快進行閱檢的程序了，齊來善用圖書館的資源吧！



校 園 盛 事



• 全校出席葛福臨佈道大會



• 開放日

• 全校新春揮毫活動



• 環校跑



• 陸運會



• 陸運會全場總冠軍——忠社



• 到台灣進行交流的師生



校報工作人員名單

顧問老師：李鳳欣老師

總 編：楊偉豪 (六善)

副 編：容智仁 (六愛)
葉淑欣 (六愛)
劉芷冰 (六愛)

文 書：劉奕婷 (六愛)
記 者：林霽樂 (一禮)
藍鋒傑 (一誠)
李焯東 (一誠)
霍蘊貞 (一勤)
劉 穎 (一勤)
鄭紫欣 (二誠)
馮思恆 (三善)
李卡汶 (三善)
文麗英 (三善)
李顯鋒 (三善)

