



學生學習及成長支援措施

措施 / 政策	對象	內容
1. 學生團契	全校	師生同聚分享生活見證，引領同學探尋聖經真理，互相代禱守望，幫助同學建立肯定自我、愛神愛人和積極向上的人生價值觀。
2. 由外籍英語老師教授英文會話課	全校	每循環週一至兩節，以提升學生英文口語能力。
3. 英語話劇課	中一	每循環週一節英語話劇課，以活動教學法鼓勵學生主動學習及提升英語表達能力，所有學生均參與演出。
4. 英文早會	全校	每週四設有英文早會，由學生負責擔任主持。
5. 英語活動日及話劇欣賞	全校	定期舉辦主題活動日和大型英語活動。
6. 開放英語學習中心 — Englishland	全校	校方特別為英文科設立專科學習室，提供不同種類的課外書籍、雜誌、電影和多款英文遊戲；午膳時由外籍老師駐場與學生互動交談，也定期舉辦活動。
7. 閱讀名著	全校	藉著《Wizard of Oz 綠野仙踪》的故事書、電影及音樂劇配合推行價值教育。
8. 演出英語音樂劇《Wizard of Oz 綠野仙踪》	中一至中五	與閱讀名著學習活動相配合，招募選拔學生參與音樂劇的台前演出及幕後製作。一方面深化閱讀名著活動中的英語學習，另一方面也創造平台發掘展現學生的多元才能。
9. 中、英文廣泛閱讀計劃	中一至中三	閱讀不同類型的中、英文書籍，擴闊閱讀面及閱讀深度。
10. 中華文化增潤學習教材	全校	為學生適時製作延伸閱讀材料，介紹傳統節日文化、趣味語文知識、文化掌故、文學作品等，讓學生逐步積儲文化、文學知識，藉此提升學生的學習興趣和語文水平。
11. 開放中文天地	全校	校方特別為中文科設立專科學習室，提供不同種類的課外讀物及舉辦各種語文活動。
12. 中文科校本小六升中一銜接單元	中一	本校中文科老師編寫校本單元，涵蓋語文基礎知識及多元化的語文學習元素，以加強中小學課程銜接和為學生提供具針對性的訓練，旨在提升中一學生之中文傳意表達能力。

措施 / 政策	對象	內容
---------	----	----

13. 中文科初中「在家自學」計劃	中一至中二	爲了讓學生在課堂以外時間亦有機會接觸名篇佳作，以豐富個人涵養，本年度將爲學生提供優質讀物，當中包含大量名篇作品，有助提升學生之文學鑑賞能力和自學能力。
14. 教授漢語拼音輸入法	中一至中三	幫助學生學習普通話，亦令同學多一技傍身。
15. 數學科拔尖班	中一至中三	老師選拔優秀學生加以訓練，參加校外數學比賽。
16. 數學活動日	全校	舉辦多樣化數學趣味活動，提高學生興趣。
17. 開放數學研習中心	全校	校方特別爲數學科設立專科學習室，提供多種課外書籍和趣味數學遊戲。
18. 數學科及綜合科學科教學語言	中一至中四	以英語教授中一至中四數理科目，並使用英文課本，增加學生接觸英語的機會。
19. 電子化教室	中一至中五	配備電子白板屏幕，便於連接師生的流動裝置和雲端系統，促進課堂中展示同學學習成果，增加師生互動和生生互動的機會，提升學習效能。
20. 體育科箭藝課	中一至中二	學生於體育課學習箭藝。
21. 跨學科專題研習 — 價值教育課程	中一	透過資料搜集、小組協作等方式，及綜合生活與社會、基督教教育及電腦科課程內容作研習，培養學生的共通能力及堅毅、責任感等重要價值觀。
22. 實地考察 — 香港濕地生境	中一	在科學科學習「生物多樣性」課題時，提供校本增潤教材，認識保育香港濕地生境對社會的重要性。同時安排學生參與濕地公園導賞，提升對自然生態保育的關注。
23. 培養九個關鍵學習習慣	全校	以全校參與模式，透過學生提供培訓、教師共同協作導引，及給予正面獎勵回饋，培養學生掌握自我管理及學習能力。
24. 資優教育	中一至中五	選拔具潛質的學生參加香港資優教育學苑的課程，主要爲人文學科、領導才能、數學科及科學科。
25. 學習之星	中一至中五	獎勵學習態度積極、善用學習技巧及交齊功課的學生。
26. 優異生聚餐	中一至中五	獎勵成績及品行優異的學生，師生一起共進午膳。
27. 學業輔導班及增進班	中一至中三	提升中一至中三級學生中、英、數、科學學業成績，幫助學生鞏固學科基礎。
28. 校園自修室	全校	上課日放學時間後開放，提供寧靜合適環境讓學生能留校專注進行溫習。
29. 迎新活動及適應課程	中一	透過迎新活動及英文、數學、科學科適應課程，讓學生彼此認識，了解學校生活，並爲利用英語學習作準備。

措施 / 政策	對象	內容
30. 雙班主任制	全校	每班有 2 位班主任，加強對學生的照顧。
31. 級訓導及輔導老師	全校	每級有 3-4 位訓導及輔導老師負責支援班主任，督導學生秩序和輔導有需要的學生。
32. 操行報告書	全校	全年 8 期，將學生在校之獎懲紀錄按時記錄在該報告書上，讓家長儘早了解學生問題。
33. 中一歷奇營及永隆 GPS 活動	中一	藉級本活動及營會協助同學適應升中之挑戰，在社交情意及個人成長方面有所提升。
34. 心聆大使(Soulmate)	中一至中五	建立彼此信任，樂意聆聽及願意守護同行的團隊，推動校園正向文化。
35. 開放「放 Zone」休閒空間	全校	設置休閒空間，讓同學在課餘時間可以休息、放鬆和減壓，靜中得力。
36. 學業適應計劃	中一	由校外導師/社工指導同學完成功課，掌握學習策略，建立良好的學習態度。
37. 多元興趣活動	中一至中三	定期安排不同體驗活動，幫助學生發展多元興趣，擴闊學生經歷，促進校園共融文化。
38. 初中課外活動政策	中一及中三	初中同學須參加最少一項校內課外活動，以培養學生的責任感和歸屬感，使學生能享受多姿多采的校園生活。
39. 課外活動學會興趣小組	全校	為了培養學生不同的興趣，學校設立了不同的學會給同學在課餘的時候可以交流意見互相認識，培養課餘以及終生的興趣。學會會在學期初時報名招收會員，全校學生均可以依照自己的個人興趣參加。
40. 體藝班	全校	課程可分為體育活動及音樂活動兩大類；由專業導師或教練任教，校方資助學費使學生可以相宜價錢參加正規的訓練課程，發展潛能。
41. 校隊選拔及訓練	全校	學校成立了多隊體育性質的球隊，選拔同學代表學校參加校際比賽。亦有其他類型的校隊團體，如合唱團、無伴奏合唱隊、流行樂隊等。
42. sportACT 運動獎勵計劃	全校	推動同學恆常參與體育活動，充分享受運動帶來的樂趣，使身心得以均衡發展。
43. 師生齊運動週會節	全校	老師與同學一同進行自選運動項目，營造齊齊勤做運動的校園氣氛。
44. 開放生命及可持續發展教育中心	全校	提供多種環保教育學習資源，定期舉辦環保工作坊及考察活動，培養學生對環保議題的認識和關注。
45. 環保見習生/領袖生/研究生計劃	全校	安排同學參與環保培訓活動，鼓勵實踐環保生活；進而在社區推廣環保信息，回饋社會。

措施 / 政策	對象	內容
46. 初中留校午膳計劃	中一至中三	初中學生在班主任或領袖生的陪同下於課室用餐，以便學生於午膳有充足的休息和參與由學校舉辦之午間活動。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

《聖經箴言 22 章 6 節》

