

補習——這兩個字會不會讓你感到驚惶？現今補習成為了學生的例行工作之一，非去不可的地方，但我認為如非必要也不要參加補習班，就算參加，時間也不應該太長。

第一，補習一定是學生願意，父母不能強迫的事。在孩子的成長方面，被強迫補習，可能造成孩子的永久性創傷，例如是壓力過大以致焦慮症、抑鬱症等，對一個未成年的小朋友來說，每天提心吊膽補習的來臨，是多麼大的負擔和壓力。在家庭方面，假若孩子被迫去補習，心裡一定不是味兒，有機會令到父母與孩子關係疏離，造成一層隔膜；相反，如果學生沒有了補習的壓力，或是自己願意補習，生活便會很輕鬆，減少患心理病的機會，與父母關係也覺良好。由此可見，強迫補習不論對孩子心理的成長，還是與父母的關係，也不見得有好發展。

第二，補習是學習的輔助工具，不能取代上課學習。如果家長和孩子把重心放在補習上，視上學為不重要，不是本末倒置了嗎？在孩子來看，漸漸就認為上學沒有意義，無心向學，甚至逃學，因為他們認為就算上課不留心，補習也能幫上忙，令孩子不知學習真正意義，失去學習機會。父母也會因孩子逃學或無心向學等問題而與孩子發生爭執，最終兩敗俱傷。這說明，孩子把重心放在

補習上，浪費了學校資源，最終造成兩敗俱傷。

第三，在學校的課堂上專心，減少補習的機會。平日上課的時間已經很長，放學時已經筋疲力盡，如果再要參加補習班，孩子的身心也會很累，所以補習成效也不會高，還可能浪費家長花錢在補習班上。因此，在學校上課時，學生應專心聆聽，回家後只需重溫一下，這一定比無心補習的成效高。這說明了，補習不但浪費金錢和心血，成效還不一定會高。

總括來說，補習是當時人的決定，作為家長沒有權去干預，只能給予建議。我認為，家長應早點與子女討論補習的好壞，待雙方都有了共識，才決定將來會不會補習，不要讓它成為孩子的負擔，更不要成為父母與孩子的磨心。