

## 釣勝於魚

英曉思 中四勤

有人認為：「釣勝於魚。」我們在工作或學習時應該重視過程多於結果嗎？我認為是的。因為過程是磨練我們意志的，要經過過程才能得出結果，正如樹要從一顆種子長成高大的樹，要經歷日曬雨淋，風吹雨打，若沒有經歷過磨難它就不會成長，生命也不會變得頑強，人也如是。

當我們完成一件事後，是不是只會記得結果而忘記過程呢？就如你做數學題，往往只記得要算出結果，卻忘了步驟也是不可輕視的，因為「一步錯，步步錯」，你沒明白過程就不會懂得算結果和其得來之原因，要知道一道題的答案怎麼得出，首先就要探究其過程，在過程中有錯誤才能讓你學習更多，也會愈深刻地烙印在腦海裏。很多科學家便是如此，即使實驗結果不如意，也要多次嘗試，你會發現他們沉醉在過程中。德國物理學家愛因斯坦，大半輩子是在實驗室裡度過的，他的科研成果也不是一朝一夕得來的。甚麼驅使他年邁還在做研究？當然是他對科學的熱愛。他因享受實驗的過程，他才能發表《相對論》和《量子力學》，幫助人類思考更多，促進人類社會進步。

每每到考試公布成績時，同學們不是捂著試卷上的分數，就是盯著分數唉聲嘆氣或欣喜若狂。以前我也會因為分數的高低而令情緒受到大小不一的波動，因為我只在意結果，卻忘了自己真正學到甚麼，沒學到甚麼。其實學習真的是單單為分數嗎？雖然在這個競爭激烈的世界我們不得不重視考取高分以提高自身的競爭力，但我們往往忘了過程很重要，甚至高於結果。學習本身就是為了讓你在學的過程中犯錯以汲取經驗，避免在下次遇到同樣問題時又犯同樣的錯，在學習過程中培養探究精神。考試只是為了測試你學到多少，沒必要太過重視分數，盡力而為就足夠了，那只是給你的一個「學習反饋」，錯的加以改正。所以作弊的人沒有經歷學習過程，甚麼都得不到，分數也是別人的。考得好的繼續保持，稍稍遜色了則繼續努力，學習就是不斷地自我檢討，推陳出新。如果我們只把目光投在結果上，做很多事情都會有過大的壓力，像山一樣，壓得我們喘不過氣來，反之若你

把目光投在過程中，你會發現身上的擔子輕省不少。

此外，把結果看得太重要反而會讓我們像個機器人，只是為做而做，倒活得不灑脫了。你做菜只是為了做來吃，若結果做的差強人意，那你會覺得自己做的這麼差，以後都對做菜提不起興趣，還產生自卑之感。但如果你覺得過程很有趣，即便結果不如意還是會想再嘗試，做出更好的來。「態度決定高度」，若我們以平常心看待結果，保持良好的心態積極進取，很多事情就不會畫上句號，而是朝更好的方向發展。因為享受過程，所以想繼續做下去，這樣的人生才有樂趣，我們來人間走一遭不就是為了享受這過程嗎？

人生有始有終，其實大家人生的結果都一樣——步入「死亡」，與其定睛死亡，不如活在當下，想想自己為何而活，勇敢去活，活出精彩、無與倫比的一生。經歷過過程才會成長，當年老回望仍回味無窮，一生無憾。因為享受過人生的過程，人人都有獨一無二的得著，這或許就是人生過程中的「結果」。先有因後有果，每個人都應成為「無憂的漁夫」，不執著漁獲數量，而是沉醉在釣魚的世界裡。