

## 網課

梁晞瑜 中三禮

有人說，他喜歡上網課是因為能睡久一點；有人說，能在小息時看手機；有人說能晚一點交功課。網課，顧名思義是用手機或電腦來上課，用互聯網遠端上課。我身邊大部分同學都認為上網課比上面授課好，但我卻不太認同。

在疫情之下，我們迫不得已暫停面授課，改為上網課，當時我們只能每天每夜留在家中，看著螢幕發呆似的上課。上網課真的有那麼方便嗎？我卻不以為然。每次當老師要我們自由回答問題時，總是要等一至兩分鐘才会有同學開麥克風回答。再者，老師要求一名同學回應他時，大多數都鴉雀無聲，因為那同學不是在打遊戲機，就是變身成一名熟睡的睡美人，等待英俊的王子。這些都是在「掛機」的「好」例子。你瞧瞧，老師拼了命似的叫同學回答問題，同學卻分了神做自己想做的事，這是在校上課會出現的事嗎？家中的引誘令同學像餓個半死的老虎一樣吃零食、看電視、玩遊戲。這是因為網課令我們迫不得已在家上課，但這卻令我們上課時不專注。一到考試，大家便拼命溫習，卻因上課不專心而得到考試不及格的下場。所以我們要好好珍惜面授課的機會。

雖然上網課可以在家中上格外補課，但你認為在面授課能做的事，網課也能做到嗎？現實和理想是不一樣的，所以這告訴我們.....當然不行！有一次，我為了能在音樂考試順利過關，我和組員便在網上一起練習，卻沒想到會因電腦的反應和傳遞訊息的時間不同，令我們不能在對的拍子一起唱，十分氣餒。再者，在網課中，我們不能如常地進行分組討論，大部分同學都不能迅速分享他的觀點，導致整個討論都像以蝸牛行走的速度一樣慢。所以我們應珍惜上面授課的機會。

總括而言，疫情前，很多同學都不想上課；但疫情時，因上網課太久，令大部分同學都感到孤獨乏味，淒酸孤寂，一個人在家中上網課，導致在十個同學中有十一個都想回校上課，所以我們應珍惜每次上面授課的機會，好好珍惜在學校度過的時光。