

2122 中文科卷二考試

第三題

有人認為：「不甘於現狀是進步的推動力。」你同意嗎？試撰文一篇，論述你的看法。

黃寶霆 中五禮 25

現今社會中，不少的人都對自身的現狀有所不甘，基層市民不甘於壓迫的生活環境，渴望得到改善，中層市民不甘於領著不高的薪水卻又每日令身體辛苦操勞，渴望得到更高的薪水和待遇。而有人認為這不甘於現狀是進步的推動力，我亦相當同意這種看法。只有不甘於現狀時，才能令人渴望變得更好，改變自己，令自身進步。

首先，不甘於現狀能令人渴望改變，推動人的進步。當人對現狀有所不甘、不滿時，也就代表他不願意保持現在的境況，希望改變現況，令現狀變得更好，符合心中理想。故此，為了變得更好，人就會追求成長，更追求人的進步，令人變得有能力改變現狀。正如貝多芬一般，貝多芬本來就有不錯的音樂水平，但他失去聽力時，他不甘於就此放棄音樂，退出音樂的領域，反而是因此繼續令自己努力，克服自己失去聽力的困難，最終他成功進步，並得到更大的成就。又好像中國文革以後，不甘於國家貧困的現狀，渴望令人民生活得到改善，決心改革開放，開放自由市場和經濟，令國家的經濟發展迅速，使國家在經濟、民生上都有所進步，成為世界上數一數二的強國。這兩個例子都展示了不甘於現狀就會使人渴望變得更好、得到改善，令人勇於追求進步，推動了人的進步。可見，當人不甘於現時，這種不甘會令人渴求改變與進步，從而化為進步的推動力。

其次，不甘於現狀亦令人渴求得到能力的提升和進步，最終化為進步的推動力。基層市民改變現狀需要有相對應的能力，例如不甘於貧窮的現狀，就需要擁有比他人更優秀、更好的工作能力，來得到僱主的賞識、提拔，令自己的薪金提高，改變現狀。不甘於現狀令人渴求能力的提升和進步，化作為人進步的推動力。又例如現今社會中不少學生都不甘於自己所擁有的成績，希望得到更好的成績，令自己能進入理想的大學，為此而努力溫習，有的學生更會花錢補習，渴望得到考試時答題能力的提升。可見，不甘於現在的成績令學生渴望答題能力和學習能力的提升，化為學生進步的動力，推動了人的成長。

然而，有人會認為，追求目標和成功才更是令人進步的推動力。確實，追求目標和成功也能令人得到進步的動力，但當一個人滿足於現狀時，就難以有追求目標和成功的心態，譬如三國時期的劉後主，當他被敵方抓走後，在敵方領地受到優待，能夠享樂，樂不思蜀，不思進取，不求令國家進步。可見，當人滿足於現狀時，便難以有追求的目標，更難追求進步。相反，越王勾踐被抓後臥薪嘗膽，即使被捉

供了床也不睡在床上，他因不甘於亡國被俘虜的現況，令他在回國後，成功打敗當初戰勝不了的吳國，得到進步。由此可見，只有當人不甘於現狀時才會渴求更遠大的目標，渴求成功，使這些不甘及渴求化為進步的推動力。

總括而言，不甘於現狀令人渴求改變現狀，更令人追求改變現狀的能力，追求更遠大的目標，而這些因不理想的現狀而生的追求和不甘便是推動人們進步的動力。故此我們不能夠輕易滿足於現狀，否則就容易像劉後主一般不思進取，難以有進步的動力，最終也難以進步。我希望人們能仔細想想自己或自己生活中有哪些不滿足、不甘心，就這樣保持的現狀或不足，還是渴求改變，得到進步的推動力？