

蔡穎豪

我曾遇過一次挑戰，我當時奮力求勝，最後選擇放下，我認為放下能帶來收穫。

「不是吧！你居然想半途而廢？」允行以高亢的語調對我發問。「真遜！只有沒有能力的人才會『需要更多時間』，不需找那麼多藉口了。」允行以不屑的語氣繼續挑釁着我。我合上雙眼，輕嘆一口氣，思緒又飄回到中三之際，一個挑戰開始之時。

還記得，我在中三選課時一股腦兒便報讀了數學延伸課程。這課程的內容比一般數學課程艱深上許多，若數學成績並非優秀，又或對數學沒有濃厚興趣，選讀延伸課程將會是你高中生活中的夢魘。

然而剛步入青春期的男孩總有出奇的好勝心，再加上當時允行的挑釁：「我賭你不敢。」我硬着頭皮便報讀了延伸課程……

允行正正是數學成績優異，又頗為傲慢自大的那種同學。或者，我認為超越允行會給我帶來虛榮，於是我便暗中對自己下了一個挑戰：我要在延伸課程超越他。這正是一切的濫觴。

於是在往後的高中日子，每一次延伸課程的考試，都變成了這項挑戰的格鬥場。我對數學的興趣不大，溫習數學於我是絕對的煎熬。可是為了完成這項挑戰，我在所不惜。然而，隨着時間慢慢流逝，每一項科目的難度也漸漸增加，同學之間，對科目興趣、天份、努力的差異也逐漸擴大。原來我數學成績可以緊貼着允行，已經相距無幾，現在亦慢慢拉闊。

推動我繼續完成挑戰的燃料，是允行偶爾對我說的冷言酸語：「那麼簡單，你不懂嗎？哈哈……」、「哎呀，又輕易取了滿分。」再搭配上他那挑起單邊的眼眉，斜起半邊嘴角的得意模樣，我那完成挑戰的心便會燒得熾熱。但是，當我讀到自己打從心底裏喜歡的其他科目，自己心如止水之時，都會撫心質疑一下這個挑戰的意義。

中五末段，我開始萌生放下挑戰的念頭，文憑試的迫近已經將「時間」的價值推至高峰，勝出挑戰的代價，是一去不返的時間。放下挑戰，我即可退修延伸課程，騰出可觀的時間。

放下挑戰的念頭，在昨天迎來奠定。

昨天，老師派回了一份英文科的測驗，英文科是我最喜歡的一課。收到成績時我喜出望外，成績十分理想。然後，我得知我的分數比允行高。我以為自己總會有一點暢快

的感覺，雖然不是數學延伸，但至少也有優勝的地方。但我發現，自己根本不會在超越別人時，有什麼滿足。我赫然了解到，挑戰的動機由一開始已經錯了，以超越別人這種虛無飄渺的目標來證明自己，最後只會令自己走火入魔，以致忽略了學習的意義。若果我報讀延伸課程是為了增進知識，那麼這是百利而無一害。報讀只是因為受別人的閑言閑語刺激，那麼我只是被自己過剩的自尊、虛榮所操縱。

結果，我決定退修，原因是我需要更多時間專注其他科目。這代表，中五的挑戰也告一段落。

思緒重回現在，允行剛剛正得知我要退修的決定，之後如我所料地譏諷了我一番。但這次我能夠坦然接受了，我只輕嘆一口氣，慨嘆的，是我中三沒有這般坦然，使我浪費了不少光陰。但這次放下的挑戰，也令我收穫了一份從容。

我們要戰勝的人，是自己。生活中我們常常拿別人與自己比較，勝則自私自滿，敗則一蹶不振，又或者找一堆藉口企圖掩飾自己的短處，阻礙自己進步的人，常常是自己。錯把重心放於他人身上，容易令自己陷入負面的心理狀態。只有省視自己，才能了解自身優劣，再加以擴大或改進，令自己立於不敗之地。