

涼風習習，我坐在院子裏，望着皎潔的明月，思緒萬千……

夜的天空，深沉得使人不寒而慄，樹落盡了葉子，虛空的枝幹似我所落空的希望，似那不堪的成績。身邊的野草花那樣淒涼，亂生的雜草沒人打理，只有那不善人意的月亮仍舊是那麼亮，那麼圓。

我愈是盯着它，便愈是覺得刺眼，便伸手將其「覆蓋」，哪怕它不過是消失在我的視野，實則它仍然在夜空中發着耀眼的光。

黑暮中夾着幾顆星星，它們離月光那麼的近，卻及不上月光那般吸引。但我渴望成為眾星中的一顆，那麼，只要我足夠努力，足夠出眾，我便可以獲得別人的注目，取替月亮的耀眼。談什麼眾星捧月，我不甘，也不願……

可悲的是，恆河沙數的星星，又怎麼會有一顆屬於我？我甚至未曾了解它一生的軌跡，便痴人說夢話，妄想一步登天。就連在人間，我都未曾發光發亮，何況是在那浩瀚的宇宙，簡直是無稽之談，不值一提。

試問，這次考試我是否已經盡全力，又或是為了考而考？在考試倒數的那刻，便任由知識流去。「洗碗的時候，知道自己在洗碗；剝橘子的時候，知道自己在剝橘子；走路的時候，知道自己在走路。每一滴水滴落在手指之間，每一絲橘皮的香氣剎那的濺出，每一次腳跟踩到泥土上的濕潤和柔軟，你都要全方位地去感知、觀照。」當我在汲取知識時，我要知道我是在學、在探索未知，而絕不是在蹉跎歲月、應付考試，敷衍了事。

「人有悲歡離合，月有陰晴圓缺，此事古難全。但願人長久，千裏共嬋娟。」蘇軾在經歷一連串的不幸後，仍懂得自我開解，積極面對現況，並由衷地祝願人們能永遠平安地活着。

文字，如此美好，讓人感受到他那熾熱的溫度，那些最真摯的，在心底蘊藏的，使人臉紅心跳的，通過文字才得以將它的溫暖傳開。而知識，就如大海茫茫，不曾乾涸，不會因死亡而停歇、消失。我因能汲取知識而滿足，而那個被限制、固定的分數，會激勵我繼續追求知識。願世上的人們不要壟斷對知識的探索，也希望每一個人都能自由地選擇知識，不被人禁錮。

皎潔的月與漫天的星互相映照，散發出的光芒，灑在我心頭，使我得以釋懷。它圓圓的臉龐，撫癒人心。