

浸信會永隆中學

學校發展計劃

2018/19 - 2022/23

好學致知、修己善群

浸信會永隆中學

1. 校訓

「智仁忠信」

2. 辦學宗旨

我校本基督精神辦學，以優質教育栽培青少年，讓他們在德、智、體、群、美、靈六方面得以均衡發展。我們堅持母語教學理想，重視中英語文訓練，亦致力推動環境教育。藉教師與家長緊密合作，共同培養青少年高尚的品格及積極的人生觀，成為良好公民，為社會的持續發展作出貢獻。

3. 辦學使命

- 宣揚聖經真理 Preach Biblical Truth
- 提供全人教育 Provide Whole-Person Education
- 鼓勵終身學習 Promote Life-long Learning
- 追求學術成就 Pursue Scholastic Achievements
- 實踐可持續發展 Practise Sustainable Development

4. 強弱機危分析 (SWOT)

1. 強處(優點)

- a、學校座落於私人屋苑，與管理處關係良好，有助建立安全的學習環境。
- b、校園設施齊備，教學硬件配套充足。
- c、老師以學生為本，關心學生的成長。教師團隊融洽，經驗豐富，流動性低，對學校的發展普遍十分了解，亦樂意支援有需要的同工，
- d、家長信任學校，大部份願意與學校合作。
- e、社區普遍對學校信任及讚賞。
- f、學生普遍純品，願意接受老師的教導及與其他同學合作。
- g、校董會對學校信任，給予學校空間發展。
- h、校長親和力強，關愛學生，亦得到家長信任。
- i、在屯門區學生不足的情況下，本校仍能收生穩定向上。
- j、課外活動受到社區人士讚賞，特別是運動及義工服務訓練。

2. 弱處(缺點)

- a、教職員平均年齡較大，故未來十年將面臨退休潮，需要培訓新一批老師擔任中層管理的角色。
- b、教與學的方法相對較為傳統，需要讓同工有更多了解教育的新趨勢。
- c、教師的角色多元，以令教學及與學生接觸的空間仍見不足。
- d、學生缺乏自信，面對社會不同的要求及期望，需要建立他們正面積極的價值觀。
- e、學生學習能力仍見不足，學生的學習差異仍然存在。
- f、學校因優化班級令教學人員減少，對未來人力及財政資源會構成壓力。
- g、社會及持分者對學校有不同要求，學校要堅持教育理念及聚焦發展。

3. 契機

- a、新校長上任初期可推動一些新的改革，亦有空間投放更多時間於教師專業發展。
- b、屯門區學生人數回升，收生壓力減少，讓教師更專注於教學工作。
- c、學生受教，進步空間很多，若能把握機會，更見成效。
- d、讓更多較年輕的同工擔任領導崗位，建立成長中的團隊，亦讓有經驗的同工成為他們的指導者。

4. 危機

- a、學校已發展至二十多年，某些措施已根深蒂固或已與學生的需要脫節，要加快改革的步伐。
- b、教師年紀漸大，照顧家庭的負擔日重；而退休潮的出現亦令第三梯隊的承傳會有青黃不接的情況。
- c、適齡兒童人數下降的問題仍會在 2025/26 出現，未來收生仍存在變數。
- d、學生家庭支援薄弱，近年學生情緒、缺課及無力感等問題有增加趨勢。

5.2018-2023 年度關注事項 主題：好學致知、修己善群

關注事項 1. 推動課程發展，提升學習效能。

| 預期成果及目標 | 策略 | 負責組別 | 時間表 | | | | |
|--------------------|-----------------------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| a. 推動課程發展以照顧學習多樣性 | 1.1 培養學生從閱讀中跨課程學習 | 科主任委員會 學務組 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 1.2 推動 STEM 教育 | 科主任委員會 STEM 組 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 1.3 加強不同學習階段的拔尖補底工作 | 課程：科主任委員會 拔尖補底計劃：教學委員會 學務組 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| b. 透過多元學習策略以提升學習效能 | 1.4 建立學生學習社群、培訓學生學習策略 | 科主任委員會 科主任委員會 SLC 小組 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 1.5 加強學生課堂互動及展示 | 科主任委員會 教師專業發展及教學啟導組(PLC) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 1.6 推動學生電子學習 | 科主任委員會 資訊科技組 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

關注事項 2. 培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。

| 預期成果及目標 | 策略 | 負責組別 | 時間表 | | | | |
|-------------|--|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| a. 優化學生價值教育 | 2.1 優化價值教育：關愛和尊重(中一)、自律和堅毅(中二)、積極(中三)、盡責(中四)、誠信(中五)、感恩(中六) | 學生事務委員會 升學就業組 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2.2 深化服務學習 | 學生事務委員會 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2.3 強化班級經營 | 教師專業發展及教學啟導組 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| b. 激勵學生積極上進 | 2.4 發掘並發展學生的潛能 | 學生事務委員會 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2.5 善用並增設展示學生多元才能的校內及校外平台 | 學生事務委員會 社區關係組 校園電視台 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |