

# 「多元學習津貼」-其他語言及課程

## 2018/19至2020/21屆別的新高中(中四至中六)「學生多元學習津貼」

多元學習津貼資助的課程	課程說明	津貼額	備註	津貼用途
<b>其他語言 (OL)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他語言只包括法語及日語語言。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1位中四學生及2位中五學生參加日文課程。</li> <li>● 每學生每年 3,900元，合共11700元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 這包括修讀在課程說明內的任何其他語言。</li> <li>● 應在校內為中四至中六學生開辦這些語言作為選修科目。</li> <li>● 這些語言科目將採用劍橋大學國際考試組高級補充程度的課程，並由考評局承辦有關科目的劍橋評核考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用於僱用服務或聘請教師，以開辦有關課程。</li> <li>● 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。</li> <li>● 用於舉辦以其他語言進行的課外活動。</li> </ul>
<b>其他課程 (OP)</b>	<p>新高中課程下為資優學生提供的資優教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過校本甄選機制，包括學業成績測試(校內考試分數)、實務為本的表現測試、學生學習評審、行為表現量表、面試、比賽成績、來自家長及/或朋輩的資料等選出資優學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資優教育課程：70,700元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為資優學生而設的課程，是透過校本抽離式課程及/或校外支援進一步為資優學生提供有系統的學習機會，藉以考驗他們的能力；或</li> <li>● 這些學習機會包括由大專院校特別設計及開辦的學分課程；學術組織或專業團體專為高中學生開辦的增益課程（即提升學習的寬度和廣度及/或深度和進度）課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用於僱用服務或聘請導師，以開辦有關課程。</li> <li>● 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。</li> <li>● 用以聘請教師/教學助理以分擔因開辦這些課程而直接或間接增加的教學工作量。</li> </ul>
	聯校課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1位中五學生參加聯校音樂課程。</li> <li>● 1位中六學生參加聯校音樂課程。</li> <li>● 每名中四及中五學生每年7,700元，每名中六學生每年5,600元，合共13,300元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯校課程是指學校合辦的新高中科目(例如:倫理與宗教、視覺藝術、音樂和體育)，讓學生有更多科目選擇。</li> <li>● 所有聯網學校均可享有多元學習津貼。</li> <li>● 學校須就開支自行作出安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校可自行決定以「其他課程」的津貼為高中學生開辦資優教育課程及聯校課程，或只開辦其中之一。</li> </ul>

# 「多元學習津貼」-應用課程

## 浸信會永隆中學 「多元學習津貼-應用學習課程」三年計劃書(2018-21學年)

教育局 多元學習 津貼資助 的課程	策略及預期效益 (例如:如何照顧學 生的多元學習需要)	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及 的學生人數			學生學習的評估/成 功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供一系列應用學習課程,以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>● 學生可獲得多元化的學習經歷,並發展職業抱負</li> </ul>	以下學習範疇的課程: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 創意學習</li> <li>● 媒體及傳意</li> <li>● 商業、管理及法律</li> <li>● 服務</li> <li>● 應用科學</li> <li>● 工程及生產</li> </ul>	兩年180小時	中五及中六的學生	中五 9位 中六 16位	中五 19位 中六 9位	中六 19位 中五 19位	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在學生學習紀錄列就業輔導明學生圓滿修畢</li> <li>● 評估報告評估學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學就業輔導組組員</li> <li>● 教務主任</li> </ul>

註:上述例子僅供學校參考。學校應自行策劃三年計劃,按需要納入其他策略/工作,以配合學生的學習需要及學校的抱負。三年計劃可以附件的形式夾附在學校的年度計劃中。

