



# 浸信會永隆中學

2018-2019 年度

# 學校周年計劃

新界屯門河興街 6A 大興花園二期

Phase II, Tai Hing Gardens, 6A, Ho Hing Circuit, Tuen Mun, N.T.

電話：2464 3638

傳真：2463 4382

互聯網址：<http://www.bwlss.edu.hk>

電子郵箱：[bwlss@bwlss.edu.hk](mailto:bwlss@bwlss.edu.hk)

# 目錄

---

學校資料	
辦學宗旨	1
校董會	2
學校行政架構	3
行政組別	4-5
委員會及專責小組	6-8
教職員一覽表	9-12
學校強弱機危分析(SWOT)	13
2018-2023 年學校發展主題及關注事項	14-19
「學校發展津貼」計劃及預算	20
校本課後學習及支援計劃	21-27
新高「多元學習津貼」-其他語言及課程	28
「多元學習津貼」-應用課程 14-17	29
「生涯規劃」計劃及預算	30-33
「姊妹學校交流」計劃書	34
「運用推廣閱讀津點」計劃書	35
學校財政預算	36



## 辦學宗旨

我校本基督精神辦學，以優質教育栽培青少年，讓他們在德、智、體、群、美、靈六方面得以均衡發展。我們堅持母語教學理想，重視中英語文訓練，亦致力推動環境教育。藉教師與家長緊密合作，共同培養青少年高尚的品格及積極的人生觀，成為良好公民，為社會的持續發展作出貢獻。

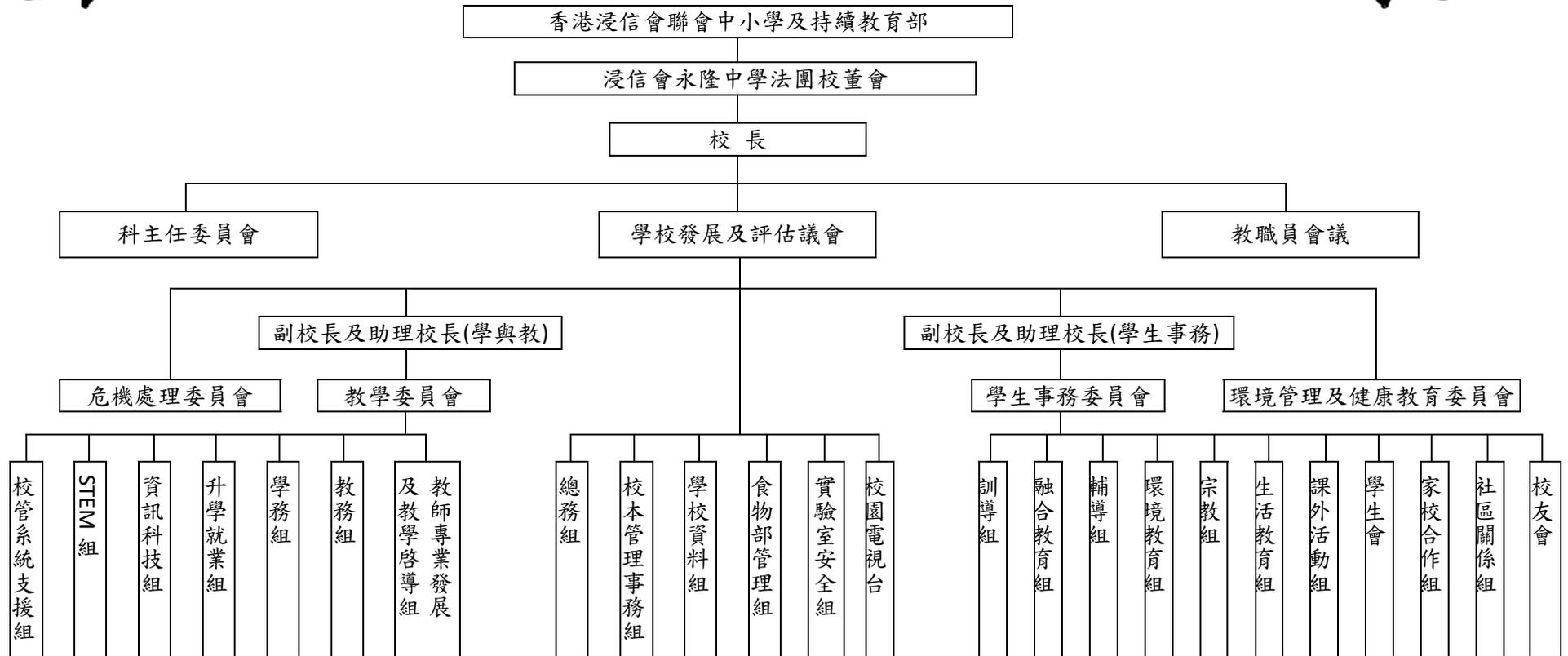
# 校董會

## 2018-2019 年度浸信會永隆中學校董會名單

校監	:	王寧添博士
辦學團體校董	:	羅永祥博士
	:	江耀龍牧師
	:	陳美德校董
	:	鄭融婷校董
	:	鄭祖澤校董
	:	羅懿舒校董
辦學團體替代校董	:	伍妙琮校董
當然校董(校長)	:	鄭繼霖校長
家長校董	:	吳錦蘭校董
家長替代校董	:	吳潔萍校董
教員校董	:	何永超老師
教員替代校董	:	陳詠恩老師
校友校董	:	曾仕瀚校董
獨立校董	:	伍尚宗校董

註：截至 16.10.2018

# 學校行政架構



## 學校發展及評估議會

主席： 鄭繼霖校長

成員： 陳栢威副校長、黃幹文副校長、王志偉助理校長、郭美玲助理校長、黃志聖（數學科主任）、魏力（輔導主任）、余志雄（環境教育主任）、陳漢源（資訊科技主任）、張東慧（教務主任）、李佩茜（訓導主任）、羅嘉祥（總務主任）

## 教學委員會

主席： 黃幹文副校長 副主席：郭美玲助理校長（英文科主任）

成員： 鄭繼霖校長、魏力（教師專業發展及教學啟導組組長）、張東慧（教務主任）、陳少茵（學務主任）、陳漢源（資訊科技主任）、吳慧琮（升學就業主任）、林海麗（中文科主任）、黃志聖（數學科主任）、陳詠恩（通識教育科主任）、凌施茵（理科範疇主任）

## 學生事務委員會

主席： 陳栢威副校長 副主席：王志偉助理校長（家校合作主任）

成員： 鄭繼霖校長、李佩茜（訓導主任）、魏力（輔導主任）、葉俊梅（輔導主任）、江珮雯（課外活動主任）、余志雄（環境教育主任）、凌施茵（生活教育主任）、何永超（宗教主任）、關建基（宗教主任）



## 行政組別

### 學校發展及評估議會

主席： 鄭繼霖校長

成員： 陳栢威副校長、黃幹文副校長、王志偉助理校長、郭美玲助理校長、張東慧、李佩茜、黃志聖、魏力、余志雄、羅嘉祥、陳漢源

### 教務組

組長： 張東慧

組員： 黃幹文副校長、鄭佩珊、林玲、陳詠恩、梁佩賢、黃錦輝

### 學務組

組長： 陳少茵

組員： 黃艷萍、陳文潔、鄭佩珊、羅慧顏、林海麗、曾愛儀、張佩瑤、梁晉穎

### 訓導組

組長： 李佩茜 副組長：容志恒、徐嘉敏

組員： 曾思敏、陳漢源、雷俊謙、余凱基、關建基、高惠芳、陳穎珊

### 輔導組

組長： 魏力、葉俊梅

組員： 唐詠詩、劉小慧、李鳳欣、凌嘉敏、梁慧勤、李敏紅、陳恒業

### 生活教育組

組長： 凌施茵 副組長：郭淑欣、李智恒

組員： 郭慧磯、李鳳欣、凌嘉敏、李敏紅

### 課外活動組

組長： 江珮雯 副組長：戴彬鈴

組員： 黃志聖、李拉結、彭芷蕙、莫舒朗、郭淑欣、孫雅琪



## 行政組別

### 宗教組

組長： 何永超、關建基

組員： 郭美玲助理校長、范信恩、陳穎珊、李智恒、莫舒朗、黃錦輝、  
郭德森、黎子健

### 環境教育組

組長： 余志雄 副組長：林耀紅

組員： 陳達人、馮健恒、李文晶、黃寶珠、關慧珊、陳綺雯

### 升學就業組

組長： 吳慧琮 副組長：雷俊謙

組員： 曾愛儀、余凱基、關慧珊、龍穎宜

### 資訊科技組

組長： 陳漢源

組員： 范信恩、陳詠恩、梁佩賢、羅嘉祥、譚國樑、季柏亨

### 家校合作組

組長： 王志偉助理校長 副組長：張佩瑤

組員： 陳達人、戴彬鈴、吳慧琮、黃寶珠

### 教師專業發展及教學啟導組

組長： 魏力

組員： 鄭繼霖校長、陳栢威副校長、黃幹文副校長、王志偉助理校長、  
郭美玲助理校長、陳少茵





## 委員會及專責小組



### 校友會

顧問導師：王志偉助理校長、劉慧琮

### 學生會

顧問導師：范信恩、黃志聖

### 社區關係組

組長：劉慧琮

副組長：羅慧顏

組員：陳栢威副校長、王志偉助理校長、林耀紅、高惠芳、黎小鸞、  
陳文潔、陳杏宜

### 校管系統支援組

組長：梁佩賢

組員：張東慧、陳詠恩、譚國樑、

### 食物部管理組

組長：余志雄

副組長：李文晶

組員：鄭繼霖校長、曾思敏、凌施茵、學生代表 2 人、家長代表 2 人

### 「校本管理」事務組

組長：黃志聖

組員：劉小慧、黎小鸞、楊少蘭

### 學校資料組

組長：黃艷萍

組員：林玲、羅宏業

### 總務組

組長：羅嘉祥

組員：馮建恒、范信恩、馮月霞(採購)、羅宏業(視聽器材)

## 委員會及專責小組

### 實驗室安全組

組長：凌施茵

組員：陳達人、馮健恒、馮月霞、羅宏業

### 校園電視台

組長：李智恒

組員：羅宏業、郭慧磯、李栢亨

### 學校大型活動籌備工作

#### ➤ 學習活動日：

主席：王志偉助理校長

成員：郭美玲助理校長、魏力、陳少茵、吳慧琮

#### ➤ 陸運會：

主席：張佩瑤

成員：黃志聖、江珮雯、容志恒

#### ➤ 校慶活動：

主席：陳栢威副校長

成員：王志偉助理校長、黃志聖、江珮雯、羅嘉祥、劉慧琮、李智恒

#### ➤ 畢業典禮：

主席：黃幹文副校長

成員：陳栢威副校長、王志偉助理校長、郭美玲助理校長、張東慧、江珮雯、羅嘉祥、劉慧琮、楊少蘭

#### ➤ 音樂劇：

主席：黃志聖

成員：江珮雯、彭芷蕙及其他相關同事

# 教職員一覽表

校長及教師：58 人（及 1 名副教師和 4 名教學助理）

職員：15 人（及 1 名兼職文員）

工友：10 人（及 4 名兼職工友）

姓名	簡稱	職稱	任教科目
鄭繼霖	霖	校長、 學校發展及評估議會主席、科主任委員會主席、 危機處理委員會主席	--
陳栢威	威	副校長、地理科主任、學生事務委員會主席、 危機處理委員會副主席、 學校大型活動籌備工作(校慶活動) 主席	地理
黃幹文	文	副校長、教學委員會主席、科主任會議副主席、 學校大型活動籌備工作(畢業典禮) 主席	電腦、資訊與通訊科技
王志偉	偉	助理校長、企會財科主任、家校合作組主席 學生事務委員會副主席、校友會顧問導師、 學校大型活動籌備工作(學習活動日) 主席	企會財、綜合科學
郭美玲	玲	助理校長、英文科主任、教學委員會副主席	英國語文
黃志聖	聖	數學科主任、學生會顧問導師、 「校本管理」事務組主席、 學校大型活動籌備工作(音樂劇) 主席	數學
魏力	力	輔導組主席、教師專業發展及教學啓導組主席、 環境管理及健康教育委員會副主席	數學
陳漢源	漢	資訊科技組主席、STEM 組主席、電腦科主任	電腦、資訊與通訊科技
余志雄	余	環境管理及健康教育委員會主席、 環境教育組主席、食物部管理組主席	生物、通識教育、綜合科學
羅嘉祥	祥	總務主席、設計與科技科主任	設計與科技、通識教育、 綜合科學
李佩茜	茜	訓導組主席	英文
張東慧	東	教務組主席	數學
陳少茵	茵	學務組主席、中國歷史科主任	中國歷史、通識教育
凌施茵	凌	生活教育組主席、實驗室安全組主席、 生物科主任、綜合科學科主任	生物、綜合科學
江珮雯	江	課外活動組主席	中國語文、體育
何永超	超	宗教組主席、英文科副科主任	英國語文
黃艷萍	萍	圖書館主任、學校資料組主席	通識教育
曾愛儀	儀	歷史科主任	歷史、通識教育

# 教職員一覽表

姓名	簡稱	職稱	任教科目
容志恒	容	融合教育組主席、訓導組副主席	體育、數學
梁佩賢	賢	校管系統支援組組長	數學
張佩瑤	瑤	體育科主任、家校合作組副主席、 學校大型活動籌備工作(陸運會) 主席	體育、中國語文
劉慧琮	琮	視覺藝術科主任、社區關係組主席 校友會顧問導師	視覺藝術
林海麗	海	中文科主任	中國語文
陳達人	人	化學科主任	化學、綜合科學
李拉結	結	音樂科主任	音樂、普通話
郭慧磯	磯	普通話科主任	普通話、中國語文
馮健恒	恒	物理科主任	物理、綜合科學
李文晶	晶	家政科主任、食物部管理組副主席	家政、通識教育
范信恩	范	聖經科主任、學生會顧問導師	聖經、地理
陳詠恩	恩	通識教育科科主任	物理、通識教育
黎小鸞	鸞	經濟科主任	經濟、通識教育
曾思敏	敏	中文科副科主任	中國語文
劉小慧	慧	中文科副科主任	中國語文
鄭佩珊	鄭	數學科副科主任	數學
郭淑欣	郭	生活教育組副主席	英國語文
徐嘉敏	徐	訓導組副主席	英國語文
李智恒	智	校園電視台主席、生活教育組副主席	通識教育
關建基	關	宗教組主席	數學
葉俊梅	梅	輔導組主席、融合教育組主席	中國語文
羅慧顏	顏	社區關係組副主席	中國語文
吳慧琮	吳	升學就業組主席	地理
高惠芳	高	英文科副科主任	英國語文
雷俊謙	謙	升學就業組副主席	英國語文
戴彬鈴	戴	課外活動組副主席	英國語文
黃錦輝	輝	STEM 組副主席	數學、物理
林耀紅	紅	環境教育組副主席	中國語文
林 玲	林	教師	企會財
陳文潔	潔	教師	英國語文

# 教職員一覽表

姓名	簡稱	職稱	任教科目
彭芷蕙	彭	教師	音樂、通識教育、英國語文
唐詠詩	唐	教師	中國歷史、通識教育
黃寶珠	珠	教師	歷史
李鳳欣	欣	教師	中國語文
余凱基	基	教師	英國語文
陳穎珊	珊	教師	英國語文
莫舒朗	朗	教師	通識教育、地理
關慧珊	慧珊	教師	中國語文
凌嘉敏	嘉	教師	英國語文
陳杏宜	杏宜	副教師	視覺藝術
Mr. ALLAN, Martin Francis	Martin	外籍英語教師 (NET)	Oral English
Ms. Alveena Azrum	Alveena	兼職外籍英語教師 (NET)	Oral English

# 教職員一覽表

姓名	簡稱	職稱	姓名	簡稱	職稱
龍穎宜	穎宜	教學助理（中文科）	梁錦勝	勝叔	校工長
黎子健	子健	教學助理（英文科）	謝健美	美姐	校工（地下校務處）
陳恒業	恒業	教學助理（數學科）	王思昂	昂叔	校工（一樓設計與科技室）
梁晉穎	晉穎	教學助理（通識科）	黃慧儀	儀姐	校工（一樓教員室、三樓圖書館）
郭德森	德森	融合教育及學生活動幹事	董平	平姐	校工（二樓視藝室）
李敏紅	敏紅	學校社工 (融合教育及服務學習發展及學生活動)	陳炎麗	麗姐	校工（三樓家政室）
馮月霞	馮	實驗室技術員 (物理、化學、統籌實驗室)	鄭秀明	明姐	校工（四樓及外勤）
羅宏業	業	實驗室技術員 (生物及綜合科學)	梁偉光	光叔	校工（五樓預備室）
陳綺雯	綺雯	健康及環境教育幹事	雷文達	文叔	校工（六樓預備室）
譚國樑	樑	高級資訊科技技術員	黃琴	琴姐	校工（園藝、七樓）
季柏亨	亨	資訊科技技術員	余細月	月姐	工友（兼職）
黃啟康	康	會計主任、校務處主管	江麗華	華姐	工友（兼職）
楊少蘭	少蘭	行政主任	嚴彩滿	滿姐	工友（兼職）
何嘉妍	嘉妍	秘書	曾肖連	連姐	工友（兼職）
羅玉珍	羅	文員（教務）			
梁詠姿	姿	文員（學生事務）			
陳婉儀	婉	文員（校務處）			
蘇芝丹	丹	文員（圖書館）			
孫雅淇	雅淇	學校活動及行政助理			
李丹娜	丹娜	兼職文員（校務處）			

# 學校強弱機危分析 (SWOT)

## 1. 強處(優點)

- a、學校座落於私人屋苑，與管理處關係良好，有助建立安全的學習環境。
- b、校園設施齊備，教學硬件配套充足。
- c、老師以學生為本，關心學生的成長。教師團隊融洽，經驗豐富，流動性低，對學校的發展普遍十分了解，亦樂意支援有需要的同工，
- d、家長信任學校，大部份願意與學校合作。
- e、社區普遍對學校信任及讚賞。
- f、學生普遍純品，願意接受老師的教導及與其他同學合作。
- g、校董會對學校信任，給予學校空間發展。
- h、校長親和力強，關愛學生，亦得到家長信任。
- i、在屯門區學生不足的情況下，本校仍能收生穩定向上。
- j、課外活動受到社區人士讚賞，特別是運動及義工服務訓練。

## 2. 弱處(缺點)

- a、教職員平均年齡較大，故未來十年將面臨退休潮，需要培訓新一批老師擔任中層管理的角色。
- b、教與學的方法相對較為傳統，需要讓同工有更多了解教育的新趨勢。
- c、教師的角色多元，以令教學及與學生接觸的空間仍見不足。
- d、學生缺乏自信，面對社會不同的要求及期望，需要建立他們正面積極的價值觀。
- e、學生學習能力仍見不足，學生的學習差異仍然存在。
- f、學校因優化班級令教學人員減少，對未來人力及財政資源會構成壓力。
- g、社會及持分者對學校有不同要求，學校要堅持教育理念及聚焦發展。

## 3. 契機

- a、新校長上任初期可推動一些新的改革，亦有空間投放更多時間於教師專業發展。
- b、屯門區學生人數回升，收生壓力減少，讓教師更專注於教學工作。
- c、學生受教，進步空間很多，若能把握機會，更見成效。
- d、讓更多較年輕的同工擔任領導崗位，建立成長中的團隊，亦讓有經驗的同工成為他們的指導者。

## 4. 危機

- a、學校已發展至二十多年，某些措施已根深蒂固或已與學生的需要脫節，要加快改革的步伐。
- b、教師年紀漸大，照顧家庭的負擔日重；而退休潮的出現亦令第三梯隊的承傳會有青黃不接的情況。
- c、適齡兒童人數下降的問題仍會在 2025/26 出現，未來收生仍存在變數。
- d、學生家庭支援薄弱，近年學生情緒、缺課及無力感等問題有增加趨勢。

主題：好學致知、修己善群

關注事項 1：推動課程發展，提升學習效能。

關注事項 2：培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。

## 2018-2023 年度學校發展主題及關注事項

關注事項 1. 推動課程發展，提升學習效能。

預期成果及目標	策略	負責組別	時間表				
			18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
a. 推動課程發展以照顧學習多樣性	1.1 培養學生從閱讀中跨課程學習	科主任委員會 學務組	✓	✓	✓	✓	✓
	1.2 推動 STEM 教育	科主任委員會 STEM 組	✓	✓	✓	✓	✓
	1.3 加強不同學習階段的拔尖補底工作	課程：科主任委員會 拔尖補底計劃：教學委員會 學務組	✓	✓	✓	✓	✓
b. 透過多元學習策略以提升學習效能	1.4 建立學生學習社群、培訓學生學習策略	科主任委員會 科主任委員會 SLC 小組	✓	✓	✓	✓	✓
	1.5 加強學生課堂互動及展示	科主任委員會 教師專業發展及教學啟導組(PLC)	✓	✓	✓	✓	✓
	1.6 推動學生電子學習	科主任委員會 資訊科技組	✓	✓	✓	✓	✓

關注事項 2. 培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。

預期成果及目標	策略	負責組別	時間表				
			18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
a. 優化學生價值教育	2.1 優化價值教育：關愛和尊重(中一)、自律和堅毅(中二)、積極(中三)、盡責(中四)、誠信(中五)、感恩(中六)	學生事務委員會 升學就業組	✓	✓	✓	✓	✓
	2.2 深化服務學習	學生事務委員會	✓	✓	✓	✓	✓
	2.3 強化班級經營	教師專業發展及教學啟導組	✓	✓	✓	✓	✓
b. 激勵學生積極上進	2.4 發掘並發展學生的潛能	學生事務委員會	✓	✓	✓	✓	✓
	2.5 善用並增設展示學生多元才能的校內及校外平台	學生事務委員會 社區關係組 校園電視台	✓	✓	✓	✓	✓

## 關注事項

### 關注事項 1. 推動課程發展，提升學習效能。

預期成果及目標(a)：推動課程發展以照顧學習多樣性

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生從閱讀中跨課程學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助初中各班管理閱讀角</li> <li>● 籌辦閱讀獎勵計劃</li> <li>● 與中文科、英文科、通識教育科及其他組別籌辦跨課程閱讀計劃</li> <li>● 觀賞中英劇團《解憂雜貨店》</li> <li>● 籌辦電影會《解憂雜貨店》</li> <li>● 籌辦工作坊及導賞團</li> <li>● 籌辦周會閱讀時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 準時完成各項工作</li> <li>● 統計學生參與人數及獲獎數據</li> <li>● 完成各科的課程設計</li> <li>● 學生習作</li> <li>● 完成各段閱讀時間之課堂設計及閱讀材料</li> <li>● 持分者(教師及學生)問卷</li> </ul>	全年	科主任委員會 學務組
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動 STEM 教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 將 STEM 資訊分類並放到 Google Drive，向老師推介。</li> <li>● STEM 組老師全年最少參與一次與 STEM 相關的課程或講座。</li> <li>● 每年 STEM 相關學科最少要有一次 STEM 跨課程的活動。</li> <li>● 舉辦最少一次校內 STEM 活動。</li> <li>● 參與最少一次校外 STEM 相關的比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會議</li> <li>● 老師參與 STEM 課程或講座統計</li> <li>● 舉辦及參與 STEM 活動 / 比賽統計</li> </ul>	全年	科主任委員會 STEM 組
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強不同學習階段的拔尖補底工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中的拔尖活動能提升參與者的學習興趣及自學能力</li> <li>● 高中的拔尖活動能提升參與者的學術水平及考試成績</li> <li>● 籌辦中文、英文及數學科補底班及增進班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 準時完成各項工作</li> <li>● 各項計劃參與學生人數統計</li> <li>● 測考成績統計</li> </ul>	全年	課程： 科主任委員會 拔尖補底計劃： 教學委員會/學務組

## 關注事項

### 關注事項 1. 推動課程發展，提升學習效能。(續)

預期成果及目標(b)：透過多元學習策略以提升學習效能

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立學生學習社群、培訓學生學習策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動學生建立學生學習社群</li> <li>● 推動參與 SLC 老師的交流及加強支援</li> <li>● 培訓學生建立學生學習社群</li> <li>● 培訓學生不同的學習策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 準時完成各項工作</li> <li>● 各科組檢討會議</li> <li>● 老師及學生問卷調查</li> <li>● 學生學習社群統計</li> <li>● SLC 老師的交流統計</li> </ul>	全年	科主任委員會 科主任委員會 PLC 小組
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生課堂互動及展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立有利於學生課堂互動及展示的教室設施</li> <li>● 培訓老師加強學生課堂互動及展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組檢討會議</li> <li>● 完成各教室設施的建立</li> <li>● 老師培訓統計</li> <li>● 學生培訓統計</li> </ul>	全年	科主任委員會 教師專業發展及 教學啟導組
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動學生電子學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校老師運用電子學習作教學工具</li> <li>● 各學科建立 Google Classroom / eClass 教室</li> <li>● 建立網上試題庫，讓學生能有效評估學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組檢討會議</li> <li>● 各項電子學習活動統計</li> <li>● 平板電腦於課堂使用統計</li> <li>● Google Classroom / eClass 教室使用統計</li> <li>● 網上試題庫使用統計</li> </ul>	全年	科主任委員會 資訊科技組

## 關注事項

### 關注事項 2：培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。

#### 預期成果及目標(a) 優化學生價值教育

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
2.1 優化價值教育： 關愛與尊重(中一) 自律與堅毅(中二) 積極(中三) 盡責(中四) 誠信(中五) 感恩(中六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生於各項相關活動的出席、參與、表現並所獲獎勵</li> <li>- 持分者回饋滿意並達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生於各項相關活動的考勤統計</li> <li>- 各相關比賽結果</li> <li>- 獎懲紀錄統計</li> <li>- 學生問卷</li> <li>- 老師檢討報告</li> </ul>	9/17 - 8/18	學生事務委員會  升學就業組
2.2 深化服務學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生於服務學習活動的出席、參與、表現並所獲獎勵</li> <li>- 持分者回饋滿意並達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生組織領袖及職員人數統計</li> <li>- 學生於各項相關活動的考勤統計</li> <li>- 服務時數統計</li> <li>- 學生問卷</li> </ul>	9/17 - 8/18	學生事務委員會
2.3 強化班級經營	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 按時向班主任提供相關資料</li> <li>- 持分者回饋滿意並達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持分者問卷</li> <li>- 活動評估表</li> </ul>	9/17 - 8/18	教師專業發展及教學啟導組

## 關注事項

### 關注事項 2：培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。(續)

#### 預期成果及目標(b) 激勵學生積極上進

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
2.4 發掘並發展學生的潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生於不同範疇活動的出席、參與、表現並所獲獎勵</li> <li>- 持分者回饋滿意並達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學會小組及體藝班考勤統計</li> <li>- 學生於各範疇的校外得獎記錄</li> <li>- 持分者問卷</li> </ul>	9/17 - 8/18	學生事務委員會
2.5 善用並增設展示學生多元才能的校內及校外平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生於學校集會及公開活動的演出及表現</li> <li>- 善用學校集會及典禮頒發學生獎項</li> <li>- 善用學校電子媒介展示學生成就</li> <li>- 善用學校刊物和掛畫等媒介展示學生學習成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生站台頻次</li> <li>- 頒獎頻次</li> <li>- 出版學校刊物、掛畫及更新電子平台的資訊頻次</li> <li>- 老師檢討報告</li> </ul>	9/17 - 8/18	學生事務委員會 社區關係組 校園電視台

# 「學校發展津貼」計劃書

學校：浸信會永隆中學

諮詢教師的方法：意見調查後製作初稿，並於教職員會議修訂。

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學支援	促使學生提升英文科成績	聘請 1 位英文科教學助理 -開放 Englishland 及協助推動英文科活動(英文增進班)	-增加學生接觸英語的機會及輔導個別有需要學生	9/18 - 8/19	英文科教學助理薪酬 = 153,720 元	-有效完成英文科活動	-初中級英文科成績分析  -評估英文科教學助理的工作表現	英文科科主任 郭美玲 助理校長  黃幹文 副校長
	促使學生提升數學科成績	聘請 1 位數學科教學助理 -開放數學室及協助推動數學科活動(數學增進班)	-增加學生接觸數學的機會及輔導個別有需要學生	9/18 - 8/19	數學科教學助理薪酬 = 157,500 元	-有效完成數學科活動	-初中級數學科成績分析  -評估數學科教學助理的工作表現	數學科主任 黃志聖 老師  黃幹文 副校長
	促使學生提升通識教育科成績	聘請 1 位通識教育科教學助理 -播放午間新聞及協助推動通識教育科活動	-增加學生接觸通識教育及時事的機會	9/18 - 8/19	通識教育科教學助理薪酬 = 141,120 元	-有效完成通識教育科活動	-初中級通識教育科成績分析  -評估通識教育科教學助理的工作表現	通識教育科主任 陳詠恩 老師  黃幹文 副校長
					總額 = 452,340 元			



# 校本課後學習及支援計劃



## 青年加 FUN 站 2018—2019

### (一) 計劃目標

1. 提供機會讓低收入家庭的青少年參與擴闊視野及增廣見聞的活動，接觸區外的新事物；
2. 讓青少年透過學習興趣技能並將所學知識及技能回饋社區，以提升個人自信。

### (二) 服務指標

1. 不少於 80% 的學員透過檢討問卷顯示正面回應，
2. 各項活動之出席率不少於 80%。

### (三) 計劃對象

1. 符合教育局界定可獲資助參加校本課後學習及支援計劃之同學，
2. 其他有興趣參加青年加 FUN 站活動之同學。

### (四) 計劃人數

參與人數 :132 人

### (五) 計劃節數

5 項活動合共 126 節 (每節 3 小時)

### (六) 計劃內容：

#### (A) 義友同行路分享會

1. 計劃期間：01/09/2018—09/10/2018
2. 計劃對象：中五及中六級學生
3. 計劃人數：31 人
4. 計劃節數：4 節
5. 計劃程序：透過重整及反思義工服務過程的成長經歷，讓參加者於學校周會分享得著及推廣參與義務工作的訊息。



## 校本課後學習及支援計劃



### (B) 家點愛義工發展計劃

1. 計劃期間：09/2018—08/2019
2. 計劃對象：中三及中四級學生
3. 計劃人數：40 人
4. 計劃節數：45 節
5. 計劃程序：請參閱附件一
6. 服務對象：區內長者及傷健人士

### (C) 醉愛義工師友同行計劃

1. 計劃期間：09/2018—06/2019
2. 計劃對象：中四及中五級學生
3. 計劃人數：28 人
4. 計劃節數：31 節
5. 計劃程序：請參閱附件二

### (D) 日本沖繩學術文化考察團

1. 計劃期間：02/2019—09/2019
2. 計劃對象：中四及中五級學生
3. 計劃人數：25 人
4. 計劃節數：30 節
5. 計劃程序：請參閱附件三

### (E) 「擁抱世界」尋找夢想之旅

1. 計劃期間：05/2019—07/2019
2. 計劃對象：中六級學生
3. 計劃人數：8 人
4. 計劃節數：16 節
5. 計劃程序：透過海外體驗之旅擴闊眼界，尋找個人的理想及目標，為著下一個人生階段，規劃及實現理想，讓自己飛得更高更遠。

### **(七) 財政預算：請參閱附件四**



# 校本課後學習及支援計劃



附件一

## (B) 家點愛義工發展計劃

	活動	日期 / 時間	對象	節數	內容 / 目標
1.	活動前面談	09/2018— 10/2018	中四	6 節	- 提升學生對計劃目標及要求的了解 - 增加社工對參加學生的了解
2.	義工服務(一) Teen-net 同學會	09/2018— 05/2019	中四	20 節	- 協助中一至中三級的課後學習支援活動
3.	義工服務(二) <香港耀能協會> 「義領共融探索 遊 2018-2019」	09/2018— 05/2019	中四	4 節	- 認識傷健人士的生理及心理特性 - 照顧傷健服務對象的技巧訓練 - 義工服務：策劃及帶領傷健人士 出外探訪活動
4.	探索體驗(一) 放眼香港	10/11/2018(六)	中三 中四	2 節	- 參觀海洋公園 - 港島遊，擴闊視野
5.	探索體驗(二) 通識教育	16/02/2019(六)	中三 中四	2 節	- 迪士尼通識探索之旅 - 參觀迪士尼樂園，透過議題探究 的方法掌握全球化的基本知識
6.	義工服務(三) <鄰舍輔導會> 「長幼共融」計 劃	01/2019— 05/2019	中三	4 節	- 認識長者的生理及心理特性 - 個人輔導技巧訓練 - 義工服務：與長者義工合作策劃 探訪獨居長者服務
7.	生命啟航訓練營	27--29/12/2018 (星期四至六)	中四	6 節	- 義工交流及服務經驗承傳 - 建立團隊合作的精神
8.	計劃回顧及分享	18/05/2019(六)	中三	1 節	- 總結過去計劃對個人的成長、得 與失 - 讓組員彼此分享義工服務經驗， 肯定組員助人自助的付出和努力
總節數：				45 節	



## 校本課後學習及支援計劃



附件二

### (C) 醉愛義工師友同行計劃

	活動	日期 / 時間	節數	內容 / 目標
1.	活動前面談	08/2018	2 節	- 提升學生對計劃目標及要求的了解 - 增加社工對參加學生個人目標的了解
2.	朋輩支援工作坊	09/2018—11/2018	2 節	- 讓學生對整項計劃有更多的了解 - 朋輩輔導理念及技巧訓練
3.	實踐朋輩支援服務	10/2018—08/2019	4 節	- 帶領中三級同學參與不同的義工服務
4.	朋輩輔導訓練營	17--19/07/2019 (星期三至五)	6 節	- 領袖技巧訓練 - 朋輩輔導交流及服務經驗傳承 - 建立團隊合作的精神
5.	TEEN-NET 同學會	09/2018—05/2019	15 節	- 協助中一及中二級的課後學習支援活動
6.	計劃回顧及分享	07/2019	2 節	- 總結過去計劃對個人的成長、得與失 - 讓組員彼此分享朋輩支援服務經驗，肯定組員助人自助的付出和努力
總節數：			31 節	

附件三

### (D) 日本沖繩學術文化考察團

	活動	日期 / 時間	節數	內容 / 目標
1.	簡介會	09/2018	1 節	- 讓學生掌握遊學團的目標及要求 - 介紹遊學團的日程
2.	工作坊	12/2018—04/2019	7 節	- 籌劃遊學團學習的主題 - 團隊合作及溝通技巧訓練 - 準備遊學程序
3.	遊學團	13--16/04/2019	16 節	- 境外遊學活動，認識當地文化特色、民生狀況及風土人情，擴闊視野 - 各小組就所訂定之學習主題進行探索
4.	學校周會滙報分享	07/2019—09/2019	6 節	- 整合遊學團各個學習主題的資料 - 籌劃學校周會滙報內容、程序及分工
總節數：			30 節	

# 校本課後學習及支援計劃

附件四

## 青年加 FUN 站 2018-2019 財政預算

(A) 義友同行路分享會

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學校及其他資助		\$500.0	程序物資		\$500.0
		\$500.0			\$500.0

(B) 家點愛義工發展計劃

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費			參觀機構程序費		
探索體驗	\$100x15 人	\$1,500.0	迪士尼通識教育	\$450x30 人	\$13,500.0
迪士尼通識教育	\$350x10 人	\$3,500.0	租賃旅遊巴	\$2,000x3 輛	\$6,000.0
生命啟航訓練營	\$350x10 人	\$3,500.0	訓練工作坊物資		\$2,000.0
學校及其他資助		\$43,000.0	生命啟航訓練營		\$18,000.0
			義工服務	\$3,000x4 輛	\$12,000.0
		\$51,500.0			\$51,500.0

## 校本課後學習及支援計劃

### (C) 醉愛義工師友同行計劃

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生團費收費 學校及其他資助	\$280x10 人	\$2,800.0	程序物資(義工服務及訓練) 團隊訓練營 租賃旅遊巴		5,000.0
		\$25,200.0			\$21,000.0
		\$28,000.0			\$28,000.0

### (D) 日本沖繩學術文化考察團

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生團費收費 學校及其他資助	\$8,000x13 人	\$104,000.0	交流團團費 交流團程序費 租賃旅遊巴	\$8,000x25 人	\$200,000.0
		\$103,800.0			\$5,000.0
		\$207,800.0		\$2,800x 1 輛	\$2,800.0
					\$207,800.0

## 校本課後學習及支援計劃

(E) 「擁抱世界」尋找夢想之旅

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生團費收費	\$2,000x2 人	\$4,000.0	交流團程序費	\$4,000x10 人	\$40,000.0
學校及其他資助		\$36,000.0			
		\$40,000.0			\$40,000.0

收入			支出	
項目	細項	總額	項目	總額
1. 非清貧學生收費：			(A)義友同行路分享會	\$500.0
(B)家點愛義工發展計劃		\$8,500.0	(B)家點愛義工發展計劃	\$51,500.0
(C)醉愛義工師友同行計劃		\$2,800.0	(C)醉愛義工師友同行計劃	\$28,000.0
(D)日本沖繩考察交流計劃		\$104,000.0	(D)日本沖繩考察交流計劃	\$207,800.0
(E)「擁抱世界」尋找夢想之旅		\$4,000.0	(E)「擁抱世界」尋找夢想之旅	\$40,000.0
2. 校本課後學習及支援計劃資助		\$156,000.0		
3. 學校資助—日本沖繩學術文化考察團導師團費		\$24,000.0		
4. 其他資助(校本全方位學習活動經費)		\$28,500.0		
	總額：	\$327,800.0		\$327,800.0

# 「多元學習津貼」-其他語言及課程

## 2018/19至2020/21屆別的新高中(中四至中六)「學生多元學習津貼」

多元學習津貼資助的課程	課程說明	津貼額	備註	津貼用途
<b>其他語言 (OL)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他語言只包括法語及日語語言。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1位中四學生及2位中五學生參加日文課程。</li> <li>● 每學生每年 3,900元，合共11700元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 這包括修讀在課程說明內的任何其他語言。</li> <li>● 應在校內為中四至中六學生開辦這些語言作為選修科目。</li> <li>● 這些語言科目將採用劍橋大學國際考試組高級補充程度的課程，並由考評局承辦有關科目的劍橋評核考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用於僱用服務或聘請教師，以開辦有關課程。</li> <li>● 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。</li> <li>● 用於舉辦以其他語言進行的課外活動。</li> </ul>
<b>其他課程 (OP)</b>	<p>新高中課程下為資優學生提供的資優教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過校本甄選機制，包括學業成績測試(校內考試分數)、實務為本的表現測試、學生學習評審、行為表現量表、面試、比賽成績、來自家長及/或朋輩的資料等選出資優學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資優教育課程：70,700元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為資優學生而設的課程，是透過校本抽離式課程及/或校外支援進一步為資優學生提供有系統的學習機會，藉以考驗他們的能力；或</li> <li>● 這些學習機會包括由大專院校特別設計及開辦的學分課程；學術組織或專業團體專為高中學生開辦的增益課程（即提升學習的寬度和廣度及/或深度和進度）課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用於僱用服務或聘請導師，以開辦有關課程。</li> <li>● 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。</li> <li>● 用以聘請教師/教學助理以分擔因開辦這些課程而直接或間接增加的教學工作量。</li> </ul>
	聯校課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1位中五學生參加聯校音樂課程。</li> <li>● 1位中六學生參加聯校音樂課程。</li> <li>● 每名中四及中五學生每年7,700元，每名中六學生每年5,600元，合共13,300元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯校課程是指學校合辦的新高中科目(例如:倫理與宗教、視覺藝術、音樂和體育)，讓學生有更多科目選擇。</li> <li>● 所有聯網學校均可享有多元學習津貼。</li> <li>● 學校須就開支自行作出安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校可自行決定以「其他課程」的津貼為高中學生開辦資優教育課程及聯校課程，或只開辦其中之一。</li> </ul>

# 「多元學習津貼」-應用課程

## 浸信會永隆中學 「多元學習津貼-應用學習課程」三年計劃書(2018-21學年)

教育局 多元學習 津貼資助 的課程	策略及預期效益 (例如:如何照顧學 生的多元學習需要)	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及 的學生人數			學生學習的評估/成 功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供一系列應用學習課程,以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>● 學生可獲得多元化的學習經歷,並發展職業抱負</li> </ul>	以下學習範疇的課程: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 創意學習</li> <li>● 媒體及傳意</li> <li>● 商業、管理及法律</li> <li>● 服務</li> <li>● 應用科學</li> <li>● 工程及生產</li> </ul>	兩年180小時	中五及中六的學生	中五 9位 中六 16位	中五 19位 中六 9位	中六 19位 中五 19位	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在學生學習紀錄列就業輔導明學生圓滿修畢</li> <li>● 評估報告評估學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學就業輔導組組員</li> <li>● 教務主任</li> </ul>

註:上述例子僅供學校參考。學校應自行策劃三年計劃,按需要納入其他策略/工作,以配合學生的學習需要及學校的抱負。三年計劃可以附件的形式夾附在學校的年度計劃中。

# 「生涯規劃」計劃及預算

## 政策宣言：

藉有系統的生涯規劃教育及活動，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，加強了解各升學就業途徑，以便同學能配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學或就業選擇，並將事業/學業抱負與全人發展及終生學習結連。其次，透過不同類型的活動，提升全體老師及家長對生涯規劃的認識及參與。

## 1 目標

### 1.1 本校現況

#### 1.1.1 強項

- 升學就業輔導組老師均有出外升學考察的經驗，亦願意協助學生成長，提供重要的人力支援。
- 老師們都非常關注及願意協助學生成長。
- 本校許多老師都具有其他類型的工作經驗及對外聯繫，可作支援及協助安排講座。
- 本校畢業生數量日漸增加，從事不同種類工作，有助收集不同職業的實際工作情況，有利日後籌辦職業介紹講座。
- 學校除禮堂外，其他課室及活動室亦可同時間進行其他級別的講座，地方資源上有所增加。
- 香港輔導教師協會提供大量升學輔導資料，有助發展生涯規劃工作。

#### 1.1.2 弱項

- 同學普遍的自理能力低及倚賴性較強。
- 部份高年級同學表現未見積極，還沒有好好的為前途作長遠計劃。
- 高年級同學欠缺自信，在面試表現方面可能會稍遜，尤其是自我介紹方面。

### 1.2 本校目標

- 優化學生價值教育  
(配合學校學校發展計劃 18-23 年度關注事項第 2a 點)
- 激勵學生積極上進  
(配合學校學校發展計劃 18-23 年度關注事項第 2b 點)

# 「生涯規劃」計劃及預算

## 2 策略：如何達至擬訂的目標

### 1. 優化學生價值教育

- 根據以下框架，進行全校生涯規劃：（請參附件一：生涯規劃藍圖）

#### 1. 知己 / 探索 (Exploration)

- 清楚地了解自己的性格、興趣、能力、理想和價值觀等方面。

#### 2. 知彼 / 資訊 (Information)

- 除了對外在工作世界及家庭環境的了解外，也需了解目前的職業趨勢及職業發展、社會動向、時代潮流，以及工作組織內的管理與進修。

#### 3. 選擇 / 抉擇 (Choice)

- 綜合「知己」、「知彼」這兩者的分析判斷，作出最佳的生涯決定。

### 2. 激勵學生積極上進

- 藉不同活動（例如：升學講座、午間職業/大學及大專生活分享會、大學及大專體驗活動、工作相關體驗活動、商校合作等等），讓同學更進一步認識不同大學的文化及特色，及增強同學的其他學習經歷，加強對工作世界的認識，讓同學更清楚個人的升學及就業目標。

## 3 監察/評估(包括量化及質化)

- 衡量活動成效的準則如下：
  - 學生的參與及出席情況
  - 問卷或訪問之回應
  - 活動記錄

# 「生涯規劃」計劃及預算

## 4 生涯規劃津貼的分配

2018-2019 年度生涯規劃預算

項目	支出(\$)
1. 聘請一合約教師及一位教學助理	428,640
2. 各級校本生涯規劃活動	40,000
3. 資助海外遊學團/交流團	65,000
4. 雜項	4,900
總支出：	538,540

每項支出詳細分配如下：

### ➤ 聘請一合約教師及一位教學助理

- 減少升學就業輔導組長及一位升學就業輔導老師的教節，以便騰出更多時間進行個人生涯規劃輔導。

### 4.1 各級校本生涯規劃活動

- 將安排各式各樣的升學就業輔導相關計劃/活動，以切合學生的不同需要，讓他們能掌握本地及海外升學的途徑、工作世界的最新發展、不同工作崗位的體驗等。
  - 本地及海外升學講座
  - 職業及行業講座
  - 出外參觀機構及公司
  - 各級特定之升學就業輔導相關計劃/活動
    - 全校：每月升學通訊及午膳小組升學輔導
    - 中二級：生涯規劃課程等
    - 中三級：選科輔導及進行職業性向測試活動等
    - 中四級：認識工作世界及參與大學/工作相關體驗活動等
    - 中五級：參觀工作世界及參與大學/工作相關體驗活動等
    - 中六級：文憑試模擬放榜及面試技巧訓練等
  - 有特殊學習需要的學生，將以個案形式跟進，協助他們制定各種切合實際需要的生涯規劃。

### 4.2 資助海外遊學團/交流團

- 安排高中同學參加海外遊學團及參觀大學，擴闊視野，尋索更多升學的可能性。

### 4.3 雜項

- 其他與生涯規劃輔導相關的支出。

# 「生涯規劃」計劃及預算

## 附件一：生涯規劃藍圖

「生涯規劃是一個深思熟慮的過程，讓人能整全地規劃一生，包括生命中重要的範疇，如工作、學習、人際關係和閒暇。這過程也要求人在其社會環境中按步驟積極地實施所定的計劃。」(梁湘明教授, 2006)。

級別	知己 探索 (Exploration)	知彼 資訊 (Information)	選擇 抉擇 (Choice)
---	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 清楚地了解自己的性格、興趣、能力、理想和價值觀等方面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 除了對外在工作世界及家庭環境的了解外，也需了解目前的職業趨勢及職業發展、社會動向、時代潮流，以及工作組織內的管理與進修。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 綜合「知己」、「知彼」這兩者的分析判斷，作出最佳的生涯決定。</li> </ul>
中一	自我探索 (職場萬花筒)	---	---
中二	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 午膳小組輔導</li> <li>-- 追尋夢想 (為咩而 WORK)</li> </ul>	---	---
中三	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 午膳小組輔導</li> <li>-- 選科輔導</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 模擬選科</li> </ul>
中四	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 午膳小組輔導</li> <li>-- 我的價值觀與工作觀</li> <li>● 職業性向測試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與大學 / 工作相關體驗活動</li> <li>● 參與導引課程活動</li> </ul>	---
中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 午膳小組輔導</li> <li>-- 升學及就業出路初探</li> <li>● Basic interests maker 337</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀工作世界</li> <li>● 參與大學 / 商校合作 (BSPP) / 工作相關體驗活動</li> <li>● 升學講座</li> </ul>	---
中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 午膳小組輔導</li> <li>-- 升學及就業出路再思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 模擬放榜</li> <li>● 面試技巧訓練</li> <li>● 升學講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文憑試模擬放榜</li> </ul>



# 「姊妹學校交流」計劃書



## 2018-2019 學年「姊妹學校交流計劃書」

內地姊妹學校名稱：

1. 中山市中港英文學校(中學部) (中山)
2. 寶安中學(集團)塘頭學校 (深圳)
3. 中國人民大學附屬中學翠微學校 (北京)

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p><b>管理人員及教師專業交流</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 探訪姊妹學校--中國人民大學附屬中學翠微學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 透過親身探訪及視像會議，促進彼此在學校層面及教學層面的交流認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 透過問卷回應評估成效</li> <li>· 參加人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 到訪內地姊妹學校作交流及在香港舉辦交流活動所需的開支：\$70,000</li> </ul>
2.	<p><b>學生交流活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 與姊妹學校一同參與學習體驗活動：               <ol style="list-style-type: none"> <li>a、與姊妹學校進行體育交流或參與聯校運動—與北京市中學作運動交流，並到訪中國人民大學附屬中學翠微學校(下學期)</li> <li>b、與姊妹學校一起參與區域性的 STEM 活動—與寶安中學(集團)塘頭學校參加中國科學院深圳先進技術研究院創客學院舉辦的聯校創科營(七月)</li> <li>c、與姊妹學校進行互訪及交流活動</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 打破地域介限，擴闊學生的視野</li> <li>· 通過與內地學生的互動，加強學生對不同背景和文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 透過問卷回應評估成效</li> <li>· 觀察學生的活動表現</li> <li>· 參加人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 視像會議、交流活動所需硬件及導賞設備費用：\$50,000</li> <li>· 聘任部份時間的工作人員(如教學助理或合約教師)協助處理交流活動上的行政工作：\$30,000</li> <li>· <u>合共\$150,000</u></li> </ul>

# 「運用推廣閱讀津貼」計劃書

## 2018-2019 學年「運用推廣閱讀津貼計劃書」

推廣閱讀的主要目標：

1. 推廣閱讀風氣
2. 發展跨課程閱讀

編號	項目名稱	預算開支
1.	<b>購買圖書</b>	
	● 中國語文科廣泛閱讀計劃	\$10,000
	● 英國語文科廣泛閱讀計劃	\$12,000
	● 周會閱讀：購買書籍	\$6,850
	小結	<b>\$28,850</b>
2.	<b>閱讀活動—跨課程閱讀(生命教育)</b>	
	● 作家講座周會(兩次)	\$11,500
	● 觀賞中英劇團《解憂雜貨店》	\$8,750
	● 《解憂雜貨店》電影會	\$500
	● 《解憂雜貨店》跨科課程設計及活動 (中文科、英文科及通識教育科)	\$2,000
	● 與其他組別合辦之閱讀活動	\$2,000
	● 工作坊和導賞活動	\$3,000
	● 學術早會(閱讀分享)	\$500
	● 悅讀會	\$500
	● 書展	\$500
	● 其他項目	\$1,900
	小結	<b>\$31,150</b>
	<b>總支出</b>	<b>\$60,000</b>

# 學校財政預算

## 2018 至 2019 年度財政預算摘要

收入	\$	支出	\$
<b>I. 撥大費撥津貼 (EOEBG)</b>		<b>I. 薪金支出</b>	
1. 行政津貼 (Admin Grant)	4,404,816.00	1. 職員薪金**	2,417,811.00
2. 學校發展津貼 (CEG)	613,766.00	2. 工友薪金**	1,559,275.00
3. 資訊科技綜合津貼 (CIT Grant)	473,894.00	3. 教學人員薪金	44,145,505.32
4. 空調設備津貼 (Air Conditioning Grant)	600,658.52	4. 教學支援人員薪金	1,537,458.00
	6,093,134.52		49,660,049.32
5. 基線指標 (Basic Baseline)	1,948,851.72	<b>II. 撥大費撥津貼 - 學科支出</b>	
	8,041,986.24	1. 中國語文	13,600.00
<b>II. 其他收入</b>		2. 英國語文	25,600.00
1. 整合代課教師津貼 (TRG)	1,600,981.00	3. 數學	9,300.00
2. 中學學習支援津貼 (LSG)	750,000.00	4. 通識教育	10,000.00
3. 多元學習津貼 (DLG)	244,450.00	5. 中國歷史	3,500.00
4. 教學人員薪金	44,145,505.32	6. 歷史	3,800.00
5. 教學支援人員薪金	1,537,458.00	7. 地理	3,000.00
6. 生涯規劃 (CLP)	609,900.00	8. 經濟	2,340.00
7. 校本課後學習及支援計劃	166,800.00	9. 綜合科學	14,500.00
8. 第四個資訊科技教育策略額外經常性津貼	66,740.00	10. 物理	9,000.00
9. 德育及公民教育	8,500.00	11. 化學	5,100.00
10. 香港浸信會聯合福音事工津貼	40,000.00	12. 生物	8,000.00
11. 姊妹學校交流計劃津貼	150,000.00	13. 電腦與資訊科技	9,000.00
12. 改善非華語學生的中文學與教務款	50,000.00	14. 企會財	2,500.00
13. 健康校園計劃 - Beat Drug Fund	90,000.00	15. 普通話	3,900.00
14. 健康校園計劃 - Social Work Assistant	139,926.00	16. 聖經	2,500.00
15. 資訊科技人員支援津貼 - STEM	162,650.00	17. 視覺藝術	26,620.00
16. 推廣閱讀津貼	60,000.00	18. 設計與科技	18,000.00
	49,822,910.32	19. 家政	22,000.00
		20. 音樂	25,000.00
		21. 體育	109,900.00
			327,160.00
		<b>III. 撥大費撥津貼 - 組別支出</b>	
		1. 教務組	4,300.00
		2. 學務組	16,600.00
		3. 訓導組	26,000.00
		4. 輔導組	25,000.00
		5. 宗教組 (參看 香港浸信會聯合福音事工津貼)	-
		6. 課外活動組	38,750.00
		7. 環境教育組	39,100.00
		8. 資訊科技組	4,000.00
		9. 生活教育組 (參看 德育及公民教育)	-
		10. 升學就業組 (參看 生涯規劃 CLP)	-
		11. 總務組	7,000.00
		12. 社區關係組	61,330.00
		13. 教師專業發展及教學啟事組	66,000.00
		14. 校管系統支援組	800.00
		15. STEM 組	-
		16. 融合教育組	800.00
		17. 教學委員會	7,000.00
			296,680.00
		<b>IV. 撥大費撥津貼 - 學校及班級津貼支出</b>	
		1. 印刷及文具	402,350.30
		2. 維修	399,863.20
		3. 傢俬及儀器	378,665.10
		4. 傢俬及儀器 (學科及組別)	80,880.00
		5. 清潔用品	30,648.20
		6. 水、電及電話費	93,940.00
		7. 圖書館	100,000.00
		8. 消耗品	128,311.70
		9. 雜項	114,871.46
			1,729,529.96
		<b>V. 其他支出</b>	
		1. 德育及公民教育 - 生活教育組	8,500.00
		2. 香港浸信會聯合福音事工津貼	40,000.00
		3. 整合代課教師津貼 (TRG)	1,730,888.00
		4. 中學學習支援津貼 (LSG)	615,870.00
		5. 多元學習津貼 (DLG)	244,450.00
		6. 生涯規劃 (CLP) - 升學就業組	609,900.00
		7. 空調設備津貼 (Air Conditioning Grant)	600,658.52
		8. 資訊科技綜合津貼 (CIT Grant)	407,214.00
		9. 校本課後學習及支援計劃	166,800.00
		10. 第四個資訊科技教育策略額外經常性津貼	66,740.00
		11. 資訊科技人員支援津貼 - STEM	162,650.00
		12. 學校發展津貼 (CEG)	452,340.00
		13. 推廣閱讀津貼	60,100.00
		14. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	150,000.00
		15. 姊妹學校交流計劃津貼	150,000.00
		16. 改善非華語學生的中文學與教務款	50,000.00
		17. 健康校園計劃 - Beat Drug Fund	90,000.00
		18. 健康校園計劃 - Social Work Assistant	139,926.00
			5,746,036.52
		預計盈餘 / (不敷)	105,440.76
	57,864,896.56		57,864,896.56