



浸信會永隆中學

2
2015-2016 年度

學校報告

恭

新界屯門河興街 6A 大興花園二期

電話：2464 3638

傳真：2463 4382

互聯網址：<http://www.bwlss.edu.hk>

目錄

目錄

學校資料

辦學宗旨	-----	1
行政組別	-----	2-3
委員會及專責小組	-----	4-6
教職員一覽表	-----	7-10
關注事項的成就與反思	-----	11-21
學與教	-----	22-23
學生成長的支援	-----	24-29
學生表現	-----	30-31
學業以外表現	-----	32-36
財務報告	-----	37-38
回饋與跟進	-----	39-45
附件		
「學校發展津貼」成效評估	-----	46
校本課後學習及支援計劃報告	-----	47-60
「中學學習支援津貼」成效評估及財政報告	-----	61-62
「多元學習津貼」(DLG)財政報告	-----	63
「生涯規劃」計劃報告	-----	64-71

辦學宗旨

我校本基督精神辦學，以優質教育栽培青少年，讓他們在德、智、體、群、美、靈六方面得以均衡發展。我們堅持母語教學理想，重視中英語文訓練，亦致力推動環境教育。藉教師與家長緊密合作，共同培養青少年高尚的品格及積極的人生觀，成為良好公民，為社會的持續發展作出貢獻。

行政組別

學校行政及發展議會

主席： 鄭繼霖校長

成員： 陳偉雄副校長、陳栢威副校長、黃幹文助理校長(教務主任)、
王志偉助理校長(公共關係主任)、黃志聖(學生活動主任)、
魏力(訓育主任)、余志雄(生命教育主任)、羅嘉祥(總務主任)、
陳漢源(資訊科技主任)

教務組

組長： 黃幹文助理校長 副組長：張東慧

組員： 陳偉雄副校長、鄭佩珊、林玲、關建基、陳詠恩

學務組

組長： 陳少茵

組員： 黃艷萍、陳文潔、鄭佩珊、何永超、羅慧顏、林海麗、曾愛儀、
張佩瑤

訓導組

組長： 李佩茜 副組長：容志恒、徐嘉敏

組員： 曾思敏、陳漢源、雷俊謙、余凱基、關建基、梁志宇、陳穎珊、
羅皓婷、陳皓斐

輔導組

組長： 魏力

組員： 唐詠詩、黃寶珠、劉小慧、葉俊梅、李鳳欣、黃彬彬、梁慧勤、
黃海樑

生活教育組

組長： 凌施茵 副組長：郭淑欣

組員： 郭慧磯、李鳳欣、黃錦輝、李智恒、凌嘉敏

行政組別

課外活動組

組長： 江珮雯

組員： 李拉結、彭芷蕙、文彩瑛、戴彬鈴、莫舒朗、郭淑欣、黃志聖、
羅皓婷

宗教組

組長： 何永超 副組長： 葉俊梅

組員： 郭美玲、關建基、陳穎珊、李智恒、莫舒朗、范信恩、黃錦輝、
郭德森

環境教育組

組長： 余志雄

組員： 陳達人、林耀紅、黎小鸞、馮健恒、梁志宇、李文晶、黃寶珠、
陳綺雯

升學就業組

組長： 霍佩珊

組員： 曾愛儀、雷俊謙、吳慧琮、高惠芳、余凱基、關慧珊

資訊科技組

組長： 陳漢源

組員： 黃幹文助理校長、范信恩、陳詠恩、梁佩賢、羅嘉祥、譚國樑、
施小聰

家校合作組

組長： 王志偉助理校長

組員： 陳達人、戴彬鈴、文彩瑛、吳慧琮、張佩瑤、霍佩珊

委員會及專責小組

科主任會議

- 主席： 鄭繼霖校長 副主席： 陳偉雄副校長
- 成員： 陳栢威副校長、黃幹文助理校長、王志偉助理校長、林海麗、郭美玲、陳文潔、黃志聖、林玲、陳詠恩、馮健恒、凌施茵、陳達人、陳少茵、曾愛儀、黎小鸞、劉慧琮、范信恩、李拉結、張佩瑤、郭慧磯、李文晶、羅嘉祥

教學委員會

- 主席： 陳偉雄副校長
- 成員： 鄭繼霖校長、黃幹文助理校長、陳少茵、霍佩珊、陳漢源、林海麗、郭美玲、陳文潔、黃志聖、林玲、陳詠恩

學生事務委員會

- 主席： 陳栢威副校長
- 成員： 鄭繼霖校長、王志偉助理校長、黃志聖、魏力、李佩茜、凌施茵、余志雄、何永超、江珮雯

環境管理及健康教育委員會

- 主席： 余志雄
- 成員： 魏力、凌施茵、羅嘉祥、楊少蘭、陳綺雯

學校自我評估委員會

- 主席： 陳偉雄副校長
- 成員： 鄭繼霖校長、陳栢威副校長、黃幹文助理校長、王志偉助理校長、陳漢源

教師專業發展及教學啓導組

- 組長： 鄭繼霖校長
- 組員： 陳偉雄副校長、陳栢威副校長、黃幹文助理校長、陳少茵、魏力

電子學習組

- 組長： 陳漢源
- 組員： 黃幹文助理校長、劉小慧、郭美玲、鄭佩珊、陳詠恩

委員會及專責小組

融合教育組

組長： 容志恒

組員： 魏力、唐詠詩、葉俊敏、徐嘉敏、郭德森、梁慧勤、黃海樑、
李敏紅

校友會

顧問導師： 王志偉助理校長、劉慧琮

學生會

顧問導師： 范信恩、黃志聖

社區關係組

組長： 劉慧琮

組員： 陳栢威副校長、王志偉助理校長、林耀紅、高惠芳、羅慧顏、黎小鸞

校管系統支援組

組長： 梁佩賢

組員： 張東慧、陳詠恩、譚國樑、施小聰

危機處理組

組長： 鄭繼霖校長

組員： 陳偉雄副校長、陳栢威副校長、黃幹文助理校長、王志偉助理校長、
魏力、李佩茜、何永超、譚穎知(教育心理學家)

食物部管理組

組長： 余志雄

組員： 鄭繼霖校長、李文晶、曾思敏、凌施茵、學生代表 2 人、
家長代表 2 人

「校本管理」事務組

組長： 黃志聖

組員： 黃彬彬、羅慕賢、楊少蘭

學校資料組

組長： 黃艷萍

組員： 羅宏業

委員會及專責小組

總務組

組長： 羅嘉祥

組員： 張東慧、馮建恒、馮月霞、羅宏業、周錦棠

陸運會籌備組

組長： 張佩瑤

組員： 容志恒、江珮雯、黃志聖

實驗室安全組

組長： 陳偉雄副校長

組員： 陳達人、凌施茵、馮健恒、馮月霞、羅宏業、周錦棠

校園電視台

組長： 李智恒

組員： 羅宏業、何永超、郭慧磯、林玲

二十周年校慶執行委員會

組長： 王志偉助理校長

組員： 陳偉雄副校長、陳栢威副校長、黃幹文助理校長、黃志聖、江珮雯、
羅嘉祥、劉慧琮、楊少蘭

教職員一覽表

校長及教師：62 人（及 5 名副教師、2 名兼職教師）；職員：16 人；

工友：10 人（及 5 名兼職工友）

姓名	簡稱	職稱	任教科目
鄭繼霖	霖	校長、教師專業發展及教學啓導組組長	--
陳偉雄	雄	副校長、化學科科主任、 實驗室安全組組長、教學委員會主席 學校自我評估委員會主席、科主任會議副主席	化學、組合化學
陳栢威	威	副校長、地理科科主任、學生事務委員會主席	地理
黃幹文	文	助理校長、教務主任、電腦科科主任	電腦、資訊與通訊科技
王志偉	偉	助理校長、公共關係主任、企會財科科主任、 二十周年校慶執行委員會主席、 家校合作組組長、校友會顧問導師	企會財、綜合科學
黃志聖	聖	學生活動主任、數學科科主任 學生會顧問導師、「校本管理」事務組組長	數學
魏力	力	訓育及輔導主任	數學
陳漢源	漢	資訊科技主任、電子學習組組長	電腦、資訊與通訊科技
余志雄	余	生命教育主任、環境教育組組長、 環境管理及健康教育委員會主席、 食物部管理組組長	生物、通識教育
羅嘉祥	祥	總務主任、設計與科技科科主任	設計與科技、通識教育
李佩茜	茜	訓導主任	英國語文
陳少茵	茵	學務主任、中國歷史科科主任	中國歷史、通識教育
凌施茵	凌	生活教育主任、生物科科主任	生物、綜合生物、綜合科學
江珮雯	江	課外活動主任	中國語文、體育
何永超	超	宗教主任	英國語文
黃艷萍	萍	圖書館主任、學校資料組組長	通識教育
霍佩珊	霍	升學就業輔導主任	英國語文
曾愛儀	儀	歷史科科主任、通識教育科副科主任	歷史、通識教育
容志恒	容	融合教育組組長、副訓導主任	體育
梁佩賢	賢	校管系統支援組組長	數學
張佩瑤	瑤	體育科科主任、陸運會籌備組組長	體育、中國語文
劉慧琮	琮	視覺藝術科科主任、社區關係組組長、 校友會顧問導師	視覺藝術

教職員一覽表

姓名	簡稱	職稱	任教科目
林海麗	海	中文科科主任	中國語文
郭美玲	玲	英文科科主任	英國語文
陳文潔	潔	英文科科主任	英國語文
陳達人	人	綜合科學科科主任	化學、綜合科學
李拉結	結	音樂科科主任	音樂、普通話
郭慧磯	磯	普通話科科主任	普通話、中國語文
馮健恒	恒	物理科科主任	物理、綜合科學
李文晶	晶	家政科科主任	家政
范信恩	范	聖經科科主任、學生會顧問導師	聖經
陳詠恩	恩	通識教育科科主任	物理、通識教育
林 玲	林	通識教育科科主任	企會財、通識教育
黎小鸞	鸞	經濟科科主任	經濟
曾思敏	敏	中文科副科主任	中國語文
劉小慧	慧	中文科副科主任	中國語文
鄭佩珊	鄭	數學科副科主任	數學
郭淑欣	郭	生活教育組副組長	英國語文
葉俊梅	梅	宗教組副組長	中國語文
張東慧	東	教務組副組長	數學
徐嘉敏	徐	訓導組副組長	英國語文
李智恒	智	校園電視台組長	通識教育
彭芷蕙	彭	教師	音樂、通識教育
唐詠詩	唐	教師	中史、通識教育
林耀紅	紅	教師	中國語文
黃寶珠	珠	教師	歷史
羅慧顏	顏	教師	中國語文
吳慧琮	吳	教師	地理
高惠芳	高	教師	英國語文
Mr. ALLAN, Martin Francis	Martin	外籍英語教師 (NET)	Oral English

教職員一覽表

姓名	簡稱	職稱	任教科目
關建基	關	教師	數學
雷俊謙	謙	教師	英國語文
戴彬鈴	戴	教師	英國語文
文彩瑛	瑛	教師	數學
李鳳欣	欣	教師	中國語文
余凱基	基	教師	英國語文
陳穎珊	珊	教師	英國語文
梁志宇	宇	教師	英國語文
莫舒朗	朗	教師	通識教育
黃錦輝	輝	教師	數學
羅皓婷	婷	教師	英國語文
黃彬彬	彬	教師	中國語文
關慧珊	慧珊	副教師	中國語文
凌嘉敏	嘉敏	副教師	英國語文
陳皓斐	皓斐	副教師	通識教育
羅慕賢	慕賢	副教師	通識教育
施小聰	小聰	副教師	電腦
司徒曼儀	司徒	兼職教師	視覺藝術
Ms. Mariem Sharif	Sharif	兼職外籍英語教師 (NET)	Oral English

教職員一覽表

姓名	簡稱	職稱	姓名	簡稱	職稱
黎錦基	錦基	教學助理（數學科）	馮月霞	馮	實驗室技術員（物理、統籌實驗室）
容鳴禧	鳴禧	教學助理（英文科）	羅宏業	業	實驗室技術員（化學）
郭德森	德森	融合教育及學生活動幹事	周錦棠	棠	實驗室技術員（生物）及綜合科學
李敏紅	敏紅	融合教育及服務學習發展幹事	梁錦勝	勝叔	校工長
陳綺雯	綺雯	環境教育助理	劉紅菊	紅姐	校工（二樓視藝室）
譚國樑	樑	高級資訊科技技術員	謝健美	美姐	校工（地下校務處）
季柏亨	亨	資訊科技技術員	陳炎麗	麗姐	校工（三樓家政室及圖書館）
楊少蘭	少蘭	行政主任、校務處主管	王思昂	昂叔	校工（一樓設計與科技室）
黃啓康	康	會計主任	雷文達	文叔	校工（六樓預備室）
林惠娟	娟	秘書	鄭秀明	明姐	校工（四樓及外勤）
羅玉珍	羅	文員（教務）	梁偉光	光叔	校工（五樓預備室）
梁詠姿	姿	文員（學生事務）	梁愛權	權叔	校工（園藝、七樓）
陳婉儀	婉	文員（校務處）	黃慧儀	儀姐	校工（一樓教員室及三樓圖書館）
蘇芝丹	丹	文員（圖書館）	黃曉珊	阿珊	工友（兼職）
何嘉妍	嘉妍	學校活動及行政助理	陳琮珠	珠姐	工友（兼職）
			余細月	月姐	工友（兼職）
			姚捷如	如姐	工友（兼職）
			江麗華	華姐	工友（兼職）

關注事項的成就與反思

關注事項 1：提升學習成效，加強照顧學生的學習差異。

預期成果及目標 (a)	提升學業成績
成就	● 各科提升學業成績計劃
	● 安排統一測驗及考試前溫習時段
	● 不同學段的學業成績獎勵計劃
反思	<p>本學年為 2016–2019 年度三年計劃的第一年，學校致力提升學習成效，加強照顧學生的學習差異，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科重點規劃初中三年的課程，加大初中學生語文知識的輸入量；強化初中和高中課程的銜接，推行閱讀階梯計劃，讓學生更有系統地學習，提升學業成績。 ● 英文科藉中一級英語話劇表演、各級別閱讀與寫作活動，提高學生的學習興趣與能力，提升學業成績。 ● 教學委員會藉中五及中六級『星星同學會』拔尖活動，提升中英數及通識等主科的學業成績。 ● 初中級科學科參與『大學–學校支援計劃—電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生學習差異及升中過渡』，推動學生自主學習。 ● 高中級修讀理科學生參與香港理工大學『理科專題研習計劃』，提升學習科學的興趣和組織科研活動的能力。 ● 生物、中國歷史、歷史、地理、資訊與通訊科技、企會財與視藝等科任教師帶領學生走出課堂，藉參加講座、戶外研習與考察活動，提升學習興趣及學業成績。 ● 教學委員會與教務組合作，在統一測驗及考試前安排溫習周，藉各班於放學前的集體溫習時段，營造溫習氣氛，培養學生的溫習習慣。 ● 學校先後在畢業禮及散學禮上，頒發不同的學術獎項，表揚學業成績優異的學生。 ● 學務組先後四次製作成績龍虎榜，表揚在測考中獲優異成績的學生。 ● 本年度設立『譚日旭校長學業獎勵計劃』，先後於不同學段三次頒發書券 222 張及小食券 2074 張，表揚在測考中獲得優異成績的學生，有效營造『努力學習、碩果豐盈』的歡樂氣氛。 ● 本年度共有 115 位學生出席優異生嘉許日及午餐會，其中 6 位學生獲選為榮譽優異生。本年度有 236 位學生獲得最佳學業提升獎。

關注事項的成就與反思

反思	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度有 15 名學生被評定為資優學生(初中 4 位及高中 11 位)，獲推薦參加資優教育學苑的課程。 ● 本年度共有 24 位學生獲『青苗學界進步獎』，三位學生獲『杜葉錫恩教育基金全港青少年進步獎』及一位學生獲『尤德獎學金』。
----	---

關注事項 1：提升學習成效，加強照顧學生的學習差異。

預期成果及目標 (b)	提升初中級學生的學習能力
成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓初中學生有效地溫習及完成功課的方法
反思	<p>本學年為 2016–2019 年度三年計劃的第一年，學校致力提升學習成效，加強照顧學生的學習差異，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 暑假期間舉行中一新生適應課程，為所有中一新生舉辦自主學習課程，內容包括閱讀技巧、如何建立閱讀習慣、不同資料內容的閱讀方法等等，學生反應正面積極。 ● 暑假期間舉行中四銜接適應課程，其中的自主學習訓練課程教導所有中四同學批判思考方法，以配合他們在新高中學習上的需要，學生表示課程對他們的學習有幫助。 ● 自主學習小組全年共製作了五次自主學習台的節目，與學生分享不同的學習及溫習方法。 ● 電子教學組全年共作兩次電子學習早會，製作「永隆資訊科技報」，分享不同的電子教學訊息。 ● 各科全年進行的網上學習次數達 258 次，其中九科會使用 eClass 提供的網上學習平台，四科使用出版社網上資源。 ● 七科(中文、英文、數學、科學、音樂、電腦及體育)的課堂會使用平板電腦進行互動學習，全年課堂內外使用平板電腦次數達 35 次。 ● 學務組設立初中級學業獎勵計劃，對象為中一至中三級同學。同學於每學期內交齊功課，均獲頒發獎狀，全年交齊功課的初中生共 56 人獲獎。 ● 學務組設立積極學習獎，獎勵能認真學習、主動求進的同學。計劃分為兩期舉行，由班主任及助理班主任提名具積極學習態度的學生，全年共 187 人次得獎。

關注事項的成就與反思

關注事項 1：提升學習成效，加強照顧學生的學習差異。

預期成果及目標 (c)	照顧學習差異
成就	● 優化在課堂中照顧學生學習的差異
	● 設立不同學習階段的拔尖計劃
	● 加強有特殊教育需要學生的培育
	● 推動電子學習
反思	<p>本學年為 2015–2018 年度三年計劃的第一年，學校致力<u>照顧學生的學習差異</u>，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 暑假期間會為初中級試升學生，且中國語文、英國語文或數學科全年成績不及格者安排暑期補考及中英數補底班的課程。補考不及格的同學新學年會參加學業達標計劃。 ● 學期開始後會為初中級成績未達標的學生安排中英數補底班及輔導班。 ● 學務組會選拔及提名具潛質的學生，進行評估及推薦參加香港資優教育學苑的課程，主要為人文學科、領導才能、數學科及科學科。本年度有 15 名學生被評定為資優學生(初中 4 位及高中 11 位)，獲推薦參加資優教育學苑的課程。 ● 學校繼續推行「星星同學會」拔尖工作，在中五及中六同學中，為他們安排中國語文科、英國語文科、數學科及通識教育科拔尖課程，學生表示課程對他們的學習有幫助。 ● 在校本學習計劃方面，教學委員會優化了中英數輔導班的甄選機制，除了成績未能達標的學生需要參加輔導班之外，亦鼓勵一些已達標但仍需多加努力的學生自願參與輔導班，以鼓勵同學為自己的學習負上責任。科任老師對優化機制表示認同，而每期亦有不少同學自願參與輔導班 ● 對能力最強的學生進行訓練，派送學生參加不同的比賽。今年有 8 位中五及 28 位中六同學參與生物科奧林匹克比賽及 10 位中四同學參與物理奧林匹克比賽。同學表現很理想。

關注事項的成就與反思

- 在優化對融合教育的支援方面，融合教育組老師會連同主要任教科老師為 SEN 學生訂定適切的個別學習計劃。另外，融合教育幹事亦會定期與 SEN 學生會面，了解他們學習及適應校園生活的需要。
- 暑假前融合教育組老師會於中一註冊日接見融合教育學生及其家長，了解學生的情況及需要。
- 融合教育組聯同輔導組及學校社工推行社交小組，為建立 SEN 學生的自信心、提升他們與同學相處的技能。
- 電子學習組致力推動教師電子教學及網上學習平台，本年度各科全年進行的網上學習次數達 258 次。9 科使用 eClass 提供的網上學習平台。4 科使用出版社網上資源。7 科(中文、數學、英文、科學、音樂、電腦及體育)的課堂加入平板電腦的互動學習。全年課堂內外使用平板電腦次數達 35 次。第三年使用平板電腦教學，效果理想。相比起去年，本學年度的使用次數輕微減少了一點，但在科目上就有更多科使用，整體尚算理想。
- 電子學習組運用不同的策略培養學生電子學習的習慣。今年更舉行了 2 次電子學習的早會分享及把有關資料上傳到學校網頁，本年電子學習早會亦增加了學生參與。另外，電子學習組制作「永隆資訊科技報」，讓老師分享使用電子教學或個人檔案上的應用。老師反應良好，可持續「永隆資訊科技報」。

關注事項的成就與反思

關注事項 2：優化教師培訓，促進專業交流。

預期成果及目標(a)	優化課堂教學質素
成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 與科主任們共同策劃各項教學政策的優化方案 ● 培訓同工提升學生學習能力的技巧
反思	<p>於 2015–2018 年度三年計劃的第一年，學校希望優化教師培訓工作，促進專業交流，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度在科主任會議中與科主任分享課程領導上的角色。今年亦在教學委員會、科主任委員會、教師專業發展及教學啓導組和學校行政及發展議會中與同工檢討初中及高中課程，從而讓科主任在整體課程設計上分享意見。建議可於下年度上學期與各科主任討論他們的課程在初中及高中的銜接，並建立提升學生學習能力的發展安排，即各級學習能力的向度應如何。 ● 在與科主任共同策劃教學政策的方案方面： <ul style="list-style-type: none"> ■ 繼續在初中級科學科推行電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡，透過香港大學的專家到校與老師交流教學心得及觀課，並在本校舉行聯校教師培訓活動，促進專業交流。 ■ 爲了發展 STEM 教育，與行發會同工分享有關教育的發展方向，並與相關同工到友校訪談，分享友校經驗。並且向政府資訊科技總監辦公室申請資助，推行一系列計劃，通過物聯網科技及 STEM 技能的訓練和聯校比賽以建立對 IT 創新的熱誠計劃。由此，電腦科及設計與科技科主任正思考一些協作計劃，如何在初中的課程中進行協作教學。 ■ 與科主任討論如何優化一些教學政策上的安排，全方位學習活動的協適工作、更有效地規劃遊學團的安排、初中各科英文卷的改變、普教中在學校內的推行情況等。 ● 培訓同工提升學生學習能力的技巧： <ul style="list-style-type: none"> ■ 於第一次培訓日中，各科在培訓老師不同學習能力(例如：英文科培訓閱讀及聆聽能力、科學科培訓科學探究精神等、中國歷史科培訓老師帶領學生考察的能力)。 ■ 透過校長全年進行二十二次觀課，與老師們討論如何建立同工提升學生學習能力的技巧。 ■ 建議更多以觀課來與同工們討論如何提升學生學習能力，以更能了解如何提升學生的學習效能。

關注事項的成就與反思

關注事項 2：優化教師培訓，促進專業交流。

預期成果及目標(b)	強化教師專業交流
成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立同儕觀課的交流文化 ● 邀請在不同科目有出色表現的其他學校教師到校交流
反思	<p>於 2015–2018 年度三年計劃的第一年，<u>強化教師專業交流</u>，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 今年開放了十一個課堂，邀請同工到一些有經驗的老師課堂中進行觀課，並期望學校在課堂安排上作出配合。另外，同工亦希望長遠的發展應更能針對性地在一些同科之間教學策略上的觀課。另外，亦希望將各個課堂錄影，在學校的內聯網設立影片伺服器，讓同工可以瀏覽其他同工的課堂，從而作出回饋及跟進。 ● 在邀請在不同科目有出色表現的其他學校教師交流： <ul style="list-style-type: none"> ■ 第一次教師培訓日，由各科主任安排科本的教師培訓工作，例如理科老師到民生書院與曾獲行政長官卓越教學獎的老師分享，並觀摩她們的課堂成效，同工獲益良多。又例如：中國語文科邀得考評局科目經理葉子彬先生到校主持教師座談會，和老師分享最近幾年的考評趨勢、擬卷技巧、答題技巧以及評核如何促進教學。 ■ 教育局通識教育科於 2016 年 3 月 23 日在本校舉行學校網絡活動，由教育局通識教育科課程發展組的同工及資深前線教師與屯門、元朗區老師分享資源冊在學校內的實踐情況。 ■ 檢討後認為由科主任安排的教師培訓活動，更能貼近該科的教學需要與發展，故希望第二年再作一次如此的安排。

關注事項的成就與反思

關注事項 2：優化教師培訓，促進專業交流。

預期成果及目標(c)	為教師創造空間
成就	<ul style="list-style-type: none">● 簡化學校行政工作、加強隊工協作、增加教學及培育學生的人力資源
反思	<p>於 2015–2018 年度三年計劃的第一年，<u>簡化學校行政工作、加強隊工協作、增加教學及培育學生的人力資源</u>，當中有以下項目的檢討及反思：</p> <ul style="list-style-type: none">● 今年增加三位副教師的人力安排，從而增加教學上支援。● 今年增聘了一位支援有特殊學習需要學生的社工，以協助培育及輔導學生。今年不單改善了 SEN 學生資料整理及儲存上，更增加了一些專為 SEN 學生特別計劃，例如 TEEN-NET 計劃，幫助學生學習上的需要，建立他們的學習習慣。

關注事項 3：建立學生生命，激勵學生向上。

預期成果及目標(a)	優化學生生命教育
成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校再獲頒發「關愛校園」榮譽，足見在學生生命教育上已奠下良好基礎，並讓整個教職員團隊的努力再次得到肯定。 ● 本校致力學生義工服務的發展，除透過服務過程加深了對義務工作的認識外，更重要的是實踐了「計劃-實行-檢討(PIE)」的過程，並將服務的成效有系統地向社區人士匯報，達致推動更多區內人士參與義務工作者的大家庭。本校義工發展計劃連續兩年榮獲「屯門區義工嘉許計劃—傑出義工小組獎」，青年加 FUN 站義工小組於長者安居協會「生命·歷情」教育計劃中，榮獲「跨代關係」報告主題金獎，而中六級朱偉基同學亦於社會福利署「2015-16 香港傑出青年義工計劃」中，當選「香港傑出青年義工」。學生傳承「送暖到社區·延伸天父愛」的文化，繼續從多方面參與服務社區的活動，承先啓後，達致義工服務的持續發展。 ● 本校已登記成為社署「義工服務記錄冊」簽發機構，讓學生可按累計的服務時數得到個人或小組獎狀，以獲嘉許和鼓勵。上年度學生組織中獲金狀、銀狀和銅狀的各有 2 個小組，而個人方面，則有 2 人獲銀狀，39 人獲銅狀。兩方面所獲獎狀均顯著增加。 ● 整體上，學生均樂於服務同學，從服務隊伍人數佔全校學生人數的 35%，已可見一斑。 ● 中三開展校內領袖訓練計劃，有系統地培養學生的領導才能，讓學生升讀高中時在服務崗位上得以發揮。 ● 本校發展及推動班主任支援網絡計劃(T-net)，分級組織各班主任，安排一年四次聚會，提供溝通渠道，定期檢討各班各級情況，又交流意見和經驗，並彼此關顧和支持。這計劃推行以來，確實有助建立隊工協作精神及同工互助文化，能有效地及早處理學生問題並培育學生成長。 ● 本校除了慣常橫向的各級學生資料統計外，亦開展了縱向的個別學生成長歷程，為班主任支援網絡計劃(T-net)增加資源，讓老師可以更立體地認識個別學生，有助強化班級經營。

關注事項的成就與反思

預期成果及目標(a)	優化學生生命教育
反思	<ul style="list-style-type: none">● 學生正面對網絡文化泛濫的不良影響、社會人文素養的朽壞、物質主義、經濟掛帥和家庭結構的改變，而人生目標普遍較自我及狹窄，故學生生命教育仍須重視並深化——全校參與的訓輔模式須持守，讓學生在良好校風下成長；推行已久的環境教育宜加強學生對世界公民身份之關注；生涯規劃輔導工作須完善；校園的屬靈氛圍須營造，幫助學生確立生命意義和方向。● 從中三級開展領袖培訓，中四級繼續累積經驗，到中五級時，高中級的同學將擔當領袖角色，經驗傳承，帶領初中級同學參與服務，此模式有助領袖培訓計劃的持續發展，故宜確立推行。● 課外活動組在學會小組的設立上應去蕪存菁，讓資源集中，並釐清目標，應積極著手全面成立學會小組職員會，並加強領袖培訓，貫徹服務學習及讓學生成為活動主導角色的教育理念。● 資訊科技組宜儘快建立「義工服務記錄系統」以提高效率，資料除可上載到社署電腦系統外，同時可與學校固有學生資料系統共融，以便把學生的服務記錄，分校內及校外顯示於學生成績表上，讓學生得到進一步的嘉許和鼓勵。● 「學生成長歷程」宜電腦化，能使資料的持續系統化處理、適時分析及追蹤查看，較為簡易快捷。

關注事項 3：建立學生生命，激勵學生向上。

預期成果及目標(b)	優化學生生涯規劃
成就	<ul style="list-style-type: none">● 本校於香港基督教服務處「2015 年度關愛校園獎勵計劃」中，獲頒發「關愛校園」榮譽，以嘉許本校於學生生涯規劃方面的工作和努力。● 從 APASO 得到的數據顯示，本校與全港的情況沒有「大」或「極大」差異。值得一提的是整體學生在學習方面的「目標設定」和「學習計劃」兩方面的平均數比香港的常模高，可見同學在學校得到適當的生涯規劃指導。
反思	<ul style="list-style-type: none">● 「學生生涯規劃」全校參與模式仍待確立和優化。● 搜集到的學生資料宜善加利用，除了供老師輔導學生時作參考外，亦有助強化班級經營，對培育學生成長，無疑增添了助力。此外，資料的系統化處理亦可用於追蹤個別學生的成長變化，有助強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作。● 從 APASO 得到的數據顯示，整體學生在學習方面的「目標設定」和「學習計劃」兩方面均頗理想；然而，在學生執行計劃上，仍需培養他們的自主動力，方能達致成果。

關注事項 3：建立學生生命，激勵學生向上。

預期成果及目標(c)	激勵學生奮發向上
成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「其他學習經歷」為架構，發掘及培養學生各方面的潛能。本校致力推行多元教育，積極為學生提供多元學習經歷，讓學習不局限於課室，而是做到「隨時隨地學習」。為了實現此目標，本校提供許多課堂以外的學習機會。 ● 繼續推行英汝興多元學習獎勵計劃，旨在鼓勵學生發揮各自才能，獎項包括傑出運動員獎、傑出藝術表現獎及傑出服務獎。此外，設立何建宗教授傑出環保學生獎，進一步鼓勵學生發展多元智能，亦貫徹本校致力環境教育的辦學宗旨。上述獎項於高中和初中共設 18 個名額。獲表揚學生將再接再厲，他們樹立的榜樣亦有助學校文化的建立。 ● 為表揚學生在不同範疇的學習、才能和成就，各科組均善用學校集會及典禮等公開活動，頒發學生獎項；亦善用學校電子媒介展示學生成就，包括在學校網頁上展示學生於各範疇的校外得獎記錄和 DSE 整體成績並傑出學生名單，亦有製作學校刊物和掛畫以展示學生學習成果。此外，還會以《課外活動及其他獎項》及《學生學習概覽》等文件形式給予個別學生。 ● 同學積極參與校內及校外的文化體藝活動和社會服務，並從中獲得不少獎項和成就。上年度學生在「其他學習經歷」不同範疇的表現持續進步，具優異表現的校外獎項包括：體育活動 72 項、藝術活動 31 項、學術活動 40 項、環保活動 6 項、服務及其他活動 16 項。
反思	<ul style="list-style-type: none"> ● 為了讓「其他學習經歷」不同範疇的優良表現持續發展，高中級學生展示多元才能以致經驗傳承，並參與對初中級學生的培育，不可或缺。 ● 為了激勵學生在不同範疇中奮發向上，學科學習和課外活動兩大方面的發展必須平衡，課外活動的目標宜緊扣學業，致兩者能相輔相成。

教務及學務工作

1. 參與香港大學舉行「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡(SDLS)計劃」。
2. 參與由樂火青年網絡(U-Fire Networks)合辦「啓導學習計劃」，邀請基督徒大專生替中三級有需要在學業上幫助的同學進行功課輔導，同時亦設立「奮進助學金」，獎勵於學業上有進步的同學。
3. 設立「特別溫習周」，透過最後一小時溫習時段，讓同學開始預備測考、燃起學生溫習的動力，並且建立起集體溫習、互相激勵的學習氣氛。
4. 本學年接待一名芬蘭籍男學生(Isac Kristian Wasstroem, 區子朗)作一年文化交流。
5. 推行「全方位學習活動」，安排各級出外作考察、參觀或服務等活動，並完成指定習作，豐富同學的學習經驗。
6. 推行「資優教育」，及早識別有潛能的同學，推薦修讀香港資優教育學苑的課程。
7. 推動「自主學習」以建立全校主動學習的氣氛。
8. 籌辦「國內外考察參觀學習團」，擴闊同學課堂以外的考察學習經歷與視野。
9. 籌辦「初中級學習獎勵計劃」、「學業提升獎」、「積極學習獎」、「學務大使及學術大使」計劃，鼓勵及提升學生自主學習氣氛。
10. 推行「學業輔導計劃」，由28位老師於放學後分別幫助中、英、數未達水平的中一至中四同學。
11. 推出「自強學習計劃」，此計劃針對嚴重欠交功課之同學，要求他們每天放學後留校一小時做功課，以改善同學學習的情況。
12. 推出「星星同學會計劃」及「摘星計劃」，為中五及中六級能力稍高的同學安排額外的應試訓練課程及前路分享。
13. 組織「悅讀會」及與中文科合辦「閱讀獎勵計劃」，推廣及提高學校的閱讀風氣，讓同學有機會分享閱讀心得及擴闊同學的閱讀視野。
14. 早會時段加入生活教育、推廣閱讀及校園電視台等項目，並繼續增設英語及普通話閱讀分享，由老師委派學生負責，使早會教育更豐富及多元化。
15. 出版《永隆中學資訊科技報》，每期專訪不同的老師，讓同學了解老師們對於資訊科技的使用心得。
16. 為加強及擴闊學生課堂以外的考察學習經歷，本校本年安排一系列的交流活動如下：

日期	活動名稱
18-21/11/2015	「台灣大學參觀及文化研習之旅」(中四至中五級)
18-22/11/2015	「首都國情研習之旅 2015」(中四至中五級)
29/3-1/4/2016	「沖繩學術文化考察團」(中四級)
28/6-2/7/2016	「台灣科學科技體驗研習之旅」(中五級)
3-14/7/2016	「TES 荷蘭遊學體驗」(中五級)
23/7-6/8/2016	「加拿大英語夏令營」(中三級)

訓育及輔導工作

1. 增聘融合教育及服務學習發展幹事與半職社工各一名，加強支援融合教育學生及推動校內學生成長工作。
2. 成功申請「復和綜合服務中心」基金共\$15,000，並協助本校舉辦多個活動，如「網絡文化」學生講座、「校園至 NET 星」及「至 IN 大使」，建立學生健康上網文化及態度。
3. 推行「品格教育」，本學年以「謙虛」為全年推行品格教育的主題，透過早會分享、標語創作及早讀回饋，讓學生從活潑有趣的活動中，反思品格的意義，並滲入聖經的教導，好使學生能活出美好的生命品格。
4. 加強性教育工作，繼續以「好好戀愛」工作坊形式加強中二學生對戀愛及與異性相處的認識。藉以解立正面、健康的性態度和性價值觀。
5. 推行「操行再培訓」計劃，鼓勵觸犯校規的同學利用功過相抵的方法改善自己，培養良好品格。
6. 於中一級推行「成功先鋒」計劃，建立約 15 位中一級學生之抗逆力。
7. 推行「生命特工隊計劃 10」，建立校園內學生支援網絡，並繼續推動「關愛校園」的文化及氣氛。
8. 繼續推出「太陽計劃 10」，專為操行欠佳及留級的同學而設，透過小組輔導、參觀生命體驗館及烹飪活動，藉此提升他們的自尊心。
9. 推出「桌遊大師」桌上遊戲訓練班及午間聚會，讓同學透過遊戲認識自己及訓練其社交技巧。
10. 強化同工輔導專業發展，學習運用「選擇理論」於學生及家長輔導上。

課外活動及跨科組活動

1. 開設各類學會及體藝班 30 項，體藝班邀請專業導師任教，中一及中二同學最少要參加一項活動，使同學能投入校園生活及發揮潛能。
2. 另組織校隊 21 隊，依年齡分甲乙丙組，參與學界各類分組比賽。
3. 十一月十八日為本年度全校大旅行，當天天朗氣清，同學均盡興而回。
4. 第二十屆陸運會於十月十五至十六日假屯門鄧肇堅運動場舉行，邀請香港教育學院健康體育學系前副教授李宗博士、太平紳士，擔任頒獎嘉賓，成績美滿。
5. 十二月九至十一日企會財科、學生會、家教會及宗教組合作，舉行跨科組活動「愛·笑」，內容為營商體驗活動，讓修讀企會財的同學們將所學之商業理論實踐出來，是次活動的盈餘捐贈本校經濟援助基金。

學生成長的支援

6. 本校今學年在校外比賽表現優異，獲獎如下：

學術方面：

- ◇ 慧妍雅集主辦「TES 2015 瑞士創遊樂」榮獲
 - 慧妍雅集 TES 瑞士創遊樂：彭美欣(6A)
 - 最優秀校隊獎(優異獎)：謝凱汶(6C)
 - 最佳表達獎(校隊)優異獎：周恩銘(6E)
 - 最佳博客獎：校隊優異獎
 - 最佳表達獎(個人)：周恩銘(6E)
- ◇ 「中山、台南、香港師生交流」主題演講比賽
 - 團體亞軍：喬婷(6D)、徐慕涵(6D)
- ◇ 香港虛擬大學及教育局合辦「化學家線上學習獎勵計劃」
 - 白金獎：韓正麟(5E)、李尚熹(5E)
- ◇ 香港數理學會主辦「香港中學奧林匹克生物比賽」
 - 一級榮譽獎：李靖偉(6F)
 - 二級榮譽獎：馮藹珊(6D)、梁思朗(6D)、梁晚霞(6E)
 - 三級榮譽獎：吳子朗(6D)
 - 優良獎：梁穎怡(6C)、李奕霖(6E)、譚浩志(5C)、陳芷盈(5E)、李尚熹(5E)
- ◇ 屯門區校際無人機障礙賽
 - 團體初中組：亞軍
 - 團體計分賽初中組：亞軍
 - 個人初中組及個人計分賽初中組：亞軍，盧智弘(1E)
- ◇ 第十八屆香港青少年數學精英選拔賽
 - 三等獎：林卓賢(3C)

體育方面：

- ◇ 2015/2016 屯門區校際籃球比賽
 - 女子甲組團體：冠軍
 - 女子乙組團體：冠軍
 - 女子丙組團體：冠軍
- ◇ 2015/2016 屯門區校際游泳比賽
 - 男子丙組團體：冠軍
 - 男子丙組接力：冠軍
 - 男子甲組接力：季軍

學生成長的支援

- ◇ 2015/2016 屯門區校際田徑比賽
 - 女子團體：亞軍
 - 男子團體：季軍
 - 男子乙組、丙組及女子丙組接力：亞軍
 - 女子甲組、乙組及女子乙組接力：季軍
- ◇ 2015/2016 屯門區校際越野比賽
 - 女子丙組團體：亞軍
 - 男子乙組、丙組及女子甲組團體：季軍
- ◇ 2015/2016 校際乒乓球賽
 - 男子乙組團體：亞軍
- ◇ 2015/2016 校際射箭比賽
 - 男子乙組團體：季軍
- ◇ 2015/2016 Nike 全港學界精英籃球賽
 - 女子籃球隊晉身精英賽八強
- ◇ 第八屆亞洲青少年武術錦標賽
 - 個人及集體項目亞軍：大部聖也

藝術方面：

- ◇ 第三十八屆元朗區舞蹈比賽
 - 金獎
- ◇ 第三十六屆沙田區舞蹈比賽（中國舞、爵士舞及公開組爵士舞）
 - 銀獎
- ◇ 荃灣區舞蹈大賽 2015-2016（東方舞公開組）
 - 金獎
- ◇ 聯校音樂大賽 2016
 - 金獎
- ◇ 香港藝術發展局主辦「第八屆校園藝術大使」計劃
 - 校園藝術大使：郭志晞(2D)、任佩怡(5C)
- ◇ 第五屆「新星杯」全國青少年兒童書畫作品展
 - 少年組一等獎：熊雪而(4B)

學生成長的支援

服務方面：

- ◇ 屯門區義工嘉許計劃 2015
 - 榮獲：「屯門區傑出義工小組」獎
- ◇ 香港傑出青年義工計劃 (2015/2016)
 - 獲香港傑出青年義工：朱偉基(6D)
- ◇ 社會福利署義工運動 2015
 - 義務工作嘉許狀(小組)金狀：青年加 FUN 站、領袖生
 - 義務工作嘉許狀(小組)銀狀：圖書館管理員、生命特工隊
 - 義務工作嘉許狀(小組)銅狀：環保領袖生、專業特工隊
 - 義務工作嘉許狀(個人)銀獎：葉亮盛(4D)、陳卓鸞(5E)
 - 39 位同學獲義務工作嘉許狀(個人)銅狀
- ◇ 「愛融樂·藝同行 II」義工服務計劃
 - 青年加 Fun 站「家點愛義工發展計劃」義工小組：32 位同學獲嘉許狀
- ◇ 第五屆「成功有約」屯門區青年自我挑戰及獎勵計劃
 - 當選為傑出學員：廖寶青(4C)

環保方面：

- ◇ 生產力促進局主辦
 - 校園減廢先鋒大行動：金獎
- ◇ 中電新力量能源通識大比拼
 - 冠軍隊伍成員：魏家臻(5D)
 - 優異隊伍成員：潘梓妍(6A)
- ◇ 環境運動委員會學生環境保護大使計劃
 - 19 位同學獲環境保護大使獎及 19 位同學獲基礎環保章

福音工作

1. 本年度中一級聖經科課堂引入小組團契模式，一方面邀請駐校教會傳道人每課堂一起分享信仰，另一方面定期邀請校長及基督徒教師進入課堂，實行小組牧養及關顧。
2. 福音周於十一月廿四至廿七日舉行，主題為「祂觸動我」，十一月廿七日邀請江耀龍牧師主領福音周周會，當天決志學生共 74 人，榮耀歸神。
3. 本學年繼續與學校教會合作，開設基督少年軍及基督女少年軍之活動，盼望同學能透過紀律性之訓練認識主耶穌。

學生成長的支援

4. 與學校教會—「永興浸信會」配合，邀請同學參加教會聚會，加強栽培工作。
5. 學生團契以「陶造生命」為全年查經主題。
6. 每月舉行教職員團契，讓同事可彼此分享交通及為學校各方面的需要及福音工作代禱。
7. 逢星期三早上舉行教師祈禱會，為學校及師生的需要禱告。
8. 每周五早會時段，邀請老師或同學分享，見證主奇妙的大愛。
9. 逢周五午間，有團契職員分享祈禱會。
10. 建立及推動唱詩歌文化、製作校本詩歌集及於周會時增加唱詩歌環節等。
11. 十一月十四日參與「香港浸信會聯會第二十一屆步行籌款暨同樂日」，本校參與家長及同學共 52 位。
12. 四月廿二日舉行教職員團契與學生團契之「師生合團」聚會，當天有 93 名師生出席。師生聚首一堂，一同敬拜、遊戲與分享。

環境教育

1. 本學年重點工作為培育環保領袖生及鼓勵同學走進社區服務社群，推廣環保及可持續發展訊息。
2. 推動綠色校園如設立環保領袖生組織、環保減碳大使計劃、廢物分類回收、保持良好室內空氣質素、運作生命及可持續發展教育中心及舉辦環保主題工作坊等。
3. 繼續舉辦小學環保科學比賽、馬蹄蟹保育計劃及屯門區中小學健康校園交流活動。
4. 本年學校旅行加入環保元素，主題為「自己垃圾，自己帶走」之「永隆綠色旅行日」，除讓同學學習愛護自然環境外，也以對郊外達至零污染為目標。
5. 一月參與綠色微電影節 2016，製作以「環保·校園·單車」為主題的微電影，與公眾分享可持續發展生活模式。
6. 二月一至二日舉辦「公益金年花及有機蔬果」義賣，除了讓校內師生及家長參加外，亦讓大興花園區內坊眾參與，共襄善舉，是次活動為公益金籌得款項\$1,619。另外，為鼓勵回收及重用利是封以減少浪費林木資源，本校今年繼續舉行「環保新生利是封」活動，讓家長師生共賀綠色新春。
7. 二月新春假後舉辦「賀年食品回收及轉贈」活動，共收集二十多份食品送交區內非政府組織，以轉贈基層市民。
8. 三月十八日下午接待約二十位來自廣西兩所中學的師生到訪，與本校的馬蹄蟹保育和環保領袖生交流飼育馬蹄蟹的經驗和心得。
9. 三月十九日響應世界自然基金會舉辦的「地球一小時活動」，晚上關掉非必要照明以節能減碳，並鼓勵師生在家中繼續響應。
10. 本校獲環境運動委員會主辦之「香港綠色機構認證」頒發「香港綠色機構」及「減廢證書（卓越級別）」，以茲表揚。

生活教育

1. 統籌公民教育、國情教育、傳媒教育及健康教育四大範疇的工作，安排有關早會及週會灌輸正確觀念。
2. 舉辦預防流感疫苗注射、健康服務計劃，定期更新健康資訊展覽，推廣健康教育。
3. 舉辦「首都國情研習之旅 2015」，讓學生認識中國近代歷史，了解當代祖國科技、教育、經濟等各方面發展。
4. 舉辦「台灣科學科技研習之旅」，讓學生對生物醫學知識增加，提升學生升學的競爭力。
5. 與體育科配合，教授學生簡單的物理治療培訓知識，並於陸運會中服務同學。
6. 舉辦「十大新聞選舉」，及早會〔時事專題〕系列，加強公民教育及傳媒教育，提升同學的公民意識。
7. 安排學生於不同慈善機構擔任義工，推廣社會服務。
8. 獲政府撥款\$ 57,600，資助本校於本年度推動之青年內地考察活動。
9. 鼓勵及推薦逾 80 名學生參與國情交流體驗，遍及內蒙古、上海、南京、蘇州、潮州、廣西、台灣。

升學及就業輔導

1. 為中六同學舉辦多次大學及大專入學申請講座及大學聯合招生講座、台灣大學入學申請講座、「模擬放榜活動」、中六家長晚會及「台灣升學考察及文化研習之旅」等活動，讓學生了解不同的升學及就業資訊。
2. 本校先後與台灣 57 所大學簽署合作協議書，為學生赴台升學開闢新路。
3. 安排同學參觀不同的商業機構、升學就業活動工作坊，讓同學了解不同升學及就業的範疇及資訊。
4. 本年度學校參與了兩個商校合作計劃，分別為：
 - ✧ 「商校伙伴計劃」 - 香港置業(地產代理)有限公司 (2015 年 11 月至 2016 年 1 月)
 - ✧ 「香港總商會」 - Green Island Cement Company Limited (2016 年 4 月至 7 月)，活動包括：訪問專業人士及工作影子計劃
5. 十一月六日舉辦中六家長晚會，邀得袁家樑先生（畢業於國立台北大學統計學系，現職越秀期貨有限公司負責人）、曾肇文先生（畢業於國立台北大學不動產與城鎮環境學系，現職中國建設銀行（亞洲）中小企部經理及謝寧博士（畢業於內地暨南大學理學士，現職香港城市大學專上科技學院高級講師暨署理主任），為本校中六同學及家長分享台灣大學及內地大學概況與升學途徑。

學生成長的支援

6. 為中三同學進行選科輔導及「模擬選科」活動，介紹本校新高中課程架構與分班準則，選科須知及心理預備。亦於 11/3 舉辦中三家長晚會，期望各家長也能為子女在選科活動上，作出適切的輔導。
7. 協助中四級同學申請應用學習課程，讓同學有機會接觸在專業和職業領域的學習。
8. 安排中三升中四同學參加生涯規劃體驗活動。
9. 分別於十月三十一日及十一月七至八日安排中五及中六級同學參與「台灣高等教育展」及「內地高等教育展」。
10. 四月廿二日鄭繼霖校長與升學輔導主任參與屯門區中學校長會舉辦之「澳門升學教育考察團」，了解澳門升學概況。

學生表現

全港系統性評估(2015)

科目	完成紙筆評估的學生人數	已達基本水平的學生人數	學校已達基本水平的學生百分率	全港已達基本水平的學生百分率
中國語文	136	116	85%	77%
英國語文	135	91	67%	69%
數學	135	124	92%	80%

香港中學文憑考試科目成績(2016)

科目	應考人數	考獲二級或以上		考獲三級或以上		考獲四級或以上		考獲五級或以上		考獲五*級或以上		考獲五**級或以上	
		本校	全港	本校	全港	本校	全港	本校	全港	本校	全港	本校	全港
英國語文	157	98.1%	80.5%	49.0%	54.2%	7.6%	27.4%	1.3%	9.7%	0.6%	3.9%	0.0%	1.0%
中國語文	157	91.1%	84.4%	48.4%	53.7%	18.5%	26.7%	5.7%	8.7%	1.9%	3.5%	0.0%	0.9%
數學(必修部份)	157	82.2%	81.1%	47.1%	58.7%	28.7%	39.1%	10.2%	14.0%	5.1%	5.7%	1.3%	1.4%
通識教育	157	94.9%	88.7%	68.2%	66.9%	29.3%	35.6%	3.8%	8.9%	0.6%	3.5%	0.0%	0.9%
中國歷史	24	100%	89.9%	79.2%	66.4%	37.5%	36.3%	4.2%	12.7%	0.0%	5.2%	0.0%	1.3%
經濟	36	63.9%	85.1%	47.2%	67.8%	36.1%	45.2%	25.0%	17.2%	8.3%	6.6%	2.8%	1.8%
地理	28	92.9%	85.5%	53.6%	62.4%	28.6%	37.0%	14.3%	11.5%	0.0%	4.7%	0.0%	1.2%
歷史	26	100%	93.9%	76.9%	76.4%	38.5%	48.9%	11.5%	15.2%	3.8%	6.2%	0.0%	1.5%
企業、會計與財務概論	50	92.0%	85.9%	70.0%	58.6%	32.0%	28.0%	10.0%	7.3%	4.0%	2.9%	0.0%	0.7%
資訊及通訊科技	33	93.9%	80.6%	48.5%	51.8%	18.2%	26.5%	6.1%	7.8%	0.0%	3.1%	0.0%	0.8%
生物	27	92.6%	89.6%	70.4%	71.2%	48.1%	44.3%	25.9%	18.6%	11.1%	7.5%	7.4%	1.8%
化學	28	75.0%	88.2%	57.1%	76.8%	28.6%	52.2%	14.3%	25.4%	0.0%	10.1%	0.0%	2.5%
物理	27	81.5%	90.9%	66.7%	74.0%	48.1%	50.9%	22.2%	26.5%	11.1%	10.5%	0.0%	2.7%
組合科學(生物/化學)	14	64.3%	65.7%	28.6%	37.8%	7.1%	12.5%	0.0%	2.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.4%
組合科學(生物)	14	85.7%		35.7%		7.1%		0.0%		0.0%		0.0%	
組合科學(化學)	14	42.9%		21.4%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%	
數學(代數與微積分)	18	88.9%	92.7%	61.1%	80.8%	50.0%	61.0%	22.2%	37.2%	5.6%	14.5%	0.0%	3.6%
視覺藝術	18	94.4%	84.9%	50.0%	53.0%	16.7%	23.5%	0.0%	6.7%	0.0%	2.6%	0.0%	0.7%

學生表現

本校成績超越全港成績的科目數量	二級或以上	三級或以上	四級或以上	五級或以上	五*級或以上	五**級或以上
	11 科	4 科	3 科	4 科	4 科	2 科

本校應考學生人數：166 人	本校達到大學入學資格人數 (「3+3+2+2」)：	48 人 (30.57%)	本校考獲「22222」(包括中英文)：	126 人 (80.25%)
----------------	---------------------------	---------------	---------------------	----------------

本校中六級各班考獲「3322」及「22222」(包括中英)人數：

班別	6A(24 人)	6B(24 人)	6C(26 人)	6D(31 人)	6E(28 人)	6F(24 人)	總數(157 人)
「3322」(包括中英)	6	2	6	27	6	1	48
「22222」(包括中英)	20	16	23	31	19	17	126

學業以外表現

學術活動

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
2015-2016 年度尤德獎學金	尤德獎學金(1 名)
2015-2016 年度莊陳賽真紀念獎學金	莊陳賽真紀念獎學金(5 名)
2015-2016 年度英汝興多元學習獎勵計劃	傑出服務獎 (4 名) 傑出運動員獎(5 名) 傑出藝術表現獎 (5 名)
2015-2016 年度屯門區卓越學生獎	屯門區卓越學生獎(2 名)
哈佛大學香港校友會哈佛圖書獎	第一名(1 名) 第二名(1 名) 第三名(1 名)
2015 美而高企業獎助學金計劃	2015 美而高企業獎助學金(2 名)
伍宜孫慈善基金獎學金	成績優異獎(9 名) 高中成績優異獎(18 名)
2015-2016 年度青苗學界進步獎	青苗學界進步獎(24 名)
香港浸信會聯會獎學金	傑出學生獎(3 名)
大學浸信會獎學金	第一名(1 名) 第二名(1 名) 第三名(1 名)
譚日旭校長獎學金	譚日旭校長獎學金(5 名)
「好學生」獎勵計劃 2015	成績進步組「好學生」獎(1 名)
杜葉錫恩教育基金	全港青少年進步獎(3 名)
第六十七屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽	優良獎狀(30 項) 良好獎狀(3 項)
第六十七屆香港學校朗誦節粵語朗誦比賽	優良獎狀(10 項) 良好獎狀(8 項)
第六十七屆香港學校朗誦節普通話朗誦比賽	優良獎狀(1 項) 良好獎狀(1 項)
紀念抗戰勝利七十周年全港中小學中文硬筆書法比賽	高中組優異獎(1 項)
香港中學生物奧林匹克比賽	一等獎(1 名) 二等獎(3 名) 三等獎(1 名) 優異獎(5 名)
第十屆兩岸三地師生交流營主題演講比賽	團體獎亞軍(1 項)

學業以外表現

學術活動(續)

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
化學家線上學習獎勵計劃	白金獎(2名)
第十八屆香港青少年數學精英選拔賽	三等獎(1名)
屯門區校際無人機障礙賽	團體亞軍(2項) 個人亞軍(2項)
中電新力量能源通識大比拼	冠軍(1名) 優異獎(1名)

體育活動

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
香港學生運動員獎	香港學生運動員獎(1名)
2015-2016 屯門區校際運動錦標賽	男子亞軍 女子亞軍
2015-2016 屯門區校際越野比賽	團體亞軍(1項) 團體季軍(3項) 個人全場冠軍(1項) 個人全場亞軍(1項) 個人全場季軍(1項) 個人全場殿軍(1項) 個人全場第五名(2項) 個人全場第七名(1項) 個人全場第八名(1項)
2015-2016 屯門區校際田徑賽	冠軍(7項) 亞軍(13項) 季軍(5項)
2015-2016 年度校際乒乓球比賽	團體亞軍(1項) 團體第五名(2項) 團體優異(2項)
中學校際射箭比賽	團體季軍(1項) 個人季軍(1項)

學業以外表現

體育活動(續)

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
2015-2016 校際游泳比賽	團體冠軍(1 項) 團體第六名(1 項) 團體第七名(1 項) 團體第八名(1 項) 冠軍(5 項) 亞軍(3 項) 季軍(5 項)
2015-2016 屯門區分齡游泳比賽	冠軍(3 項) 亞軍(5 項) 季軍(2 項)
2015-2016 年度校際羽毛球比賽	團體殿軍(1 項) 團體第五名(3 項)
2015-2016 年度屯門區校際籃球比賽	冠軍(3 項)
2015-2016 年度 NIKE 全港學界精英籃球比賽	優異獎(1 項) 籃板王(1 項) 三分王(1 項)

環保活動

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
2015-2016 年度何建宗教授傑出環保學生獎	何建宗教授傑出環保學生獎(4 名)
校園減廢先鋒大行動	金獎(1 項)
香港綠色機構認證	減廢證書「卓越級別」
學生環境保護大使計劃	傑出學生環境保護大使金獎(1 名) 傑出學生環境保護大使銀獎(1 名) 傑出學生環境保護大使銅獎(1 名) 學生環境保護大使優異獎(16 名)

學業以外表現

服務活動及其他活動

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
2015 年度關愛校園獎勵計劃	「關愛校園」榮譽
2015-2016 尊師重道好少年獎	尊師重道好少年獎(2 名)
社會福利署屯門區義工嘉許計劃 2015	屯門區傑出義工小組獎(54 名)
「待人有禮好少年」選舉 2015	「待人有禮好少年」(2 名)
社會福利署義工運動 2014	義務工作嘉許狀(個人)銀狀(1 名) 義務工作嘉許狀(個人)銅狀(18 名)
社會福利署義工運動 2015	義務工作嘉許狀(小組)金狀(2 個學校團體) 義務工作嘉許狀(小組)銀狀(2 個學校團體) 義務工作嘉許狀(小組)銅狀(2 個學校團體) 義務工作嘉許狀(個人)銀狀(2 名) 義務工作嘉許狀(個人)銅狀(39 名)
「愛融樂。藝同行 II」義工服務計劃	義工服務嘉許狀(1 個學校團體)
2015-2016 香港傑出青年義工計劃	香港傑出青年義工(1 名)
第五屆「成功有約」屯門區青年自我挑戰及獎勵計劃	傑出學員(1 名)
2015 TES 瑞士創樂遊	Best Presentation(Individual) Award(1 名) Best Team Merit Awards Creative Blog Merit Awards Best Presentation Team Merit Awards

學業以外表現

藝術活動

參賽及活動項目	獎項名及學生表現
第三十八屆元朗區舞蹈比賽	金獎(1 項)
第三十六屆沙田區舞蹈比賽	銀獎(2 項)
全港國際標準舞及拉丁舞公開大賽	亞軍(8 項)
2015WDA 盃國際體育舞蹈公開賽	冠軍(7 項)
荃灣區舞蹈大賽 2015-2016	金獎(1 項)
第六十八屆香港學校音樂節	冠軍(1 項) 亞軍(1 項) 優良獎狀(8 項) 良好獎狀(6 項)
第五屆「新星杯」全國青少年兒童書畫作品展	少年組一等獎(1 名)
聯校音樂大賽 2016	金獎(1 項)
全港中小學「中史解碼」動畫設計比賽	高中組優異獎(4 名)

2015-2016 年度財務報告

9. 多元學習津貼	266,250.00	268,030.00
10. Substitute Teacher Grant A/C	592,841.00	328,421.00
11. 高中學生內地交流活動資助	57,600.00	10,318.40
12. Career and Life Planning Grant	541,560.00	352,643.00
13. Other Grants from EDB	6,425.00	
14. 中學資訊科技增潤計劃	50,000.00	
15. 行政長官卓越教學獎 (2012/13)	17,667.00	
小結：	6,133,082.93	7,428,094.60
政府資助本年度收入及支出	14,391,416.45	15,711,272.28
政府資助本年度總盈餘	(1,319,855.83)	
II. 學校津貼		
1. 堂費	131,936.00	
2. 售賣練習簿的利潤	117,366.10	147,629.00
3. 售賣校服的利潤	2,584.00	2,800.00
4. 捐款	3,900.00	
5. 租借校舍	29,152.40	-
6. 銀行利息、其他收入及支出	20,239.50	
7. 推薦信收入	2,560.00	-
8. 圖書館逾期書籍罰款	4,335.20	-
9. 影印費	242,795.10	12,235.00
10. 禮堂冷氣費	97,202.00	
11. 認可收費作特定用途	211,050.00	203,350.00
12. 校慶紀念品		110,812.00
13. 體藝班	85,051.70	196,739.88
14. School Support Partners (Seconded Teacher) Scheme	21,814.50	
15. F&E - IT switches		806,000.00
16. 「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃		14,808.00
17. 『永隆盃』中學校際射箭錦標賽	11,020.00	6,857.00
18. Tuckshop Rent Received	180,000.00	
19. 可持續發展學校獎勵計劃 2012-2014	8,450.00	
20. 台南科技大學科學探究獎金	3,000.00	3,000.00
21. 台灣大學參觀及文化研習之旅	5,180.00	21,029.88
22. 永興浸信會獎學金	7,900.00	
23. 伙伴教育基金	3,760.00	3,000.00
24. 香港賽馬會全方位學習基金	85,886.00	45,506.00
25. 經濟援助基金	66,207.40	14,239.50
26. 學生運動員資助先導計劃	10,787.00	9,043.10
27. 優質教育基金 - 健康校園網絡計劃	10,000.00	30,416.00
28. 聯校學生領袖訓練計劃		2,100.00
29. 譚日旭校長獎學金	3,000.00	17,840.00
小結：	1,365,176.90	1,647,405.36
學校津貼本年度總盈餘	(282,228.46)	
學校年度總盈餘	(1,602,084.29)	
學校年度終結總盈餘	9,627,026.94	

「願祢堅立我們手所作的工」(詩九十 17)

感謝主，在神的恩典和帶領下，學校剛進行了二十周年校慶，除了舉行校慶感恩崇拜外，亦有一連串的慶祝活動，其中今年更為二十周年製作了原創英語音樂劇—One Night, Just Down the Road，將耶穌基督的信仰、關愛文化、綠色及可持續發展的理念等注入故事的內容，全方位展示學校堅持的理想。

本校自開校以來，一直堅持母語教學的理想，強調兩文三語，中英兼善。本校同時亦十分注重學生的英語能力，於全校的英國語文科推行「小班教學」，初中各科均引入 25%的英語學習元素；另外，學校繼續推行「星星同學會」拔尖工作，在中六及中五同學中，為他們安排中國語文科、英國語文科、數學科及通識教育科拔尖課程。過去一年，本校拔尖的工作做得十分理想，2016 年度香港中學文憑考試中獲得 5 或以上成績增加了 4.4%。

本校亦致力在展示學生多元才能上作出努力，例如今年本校運動項目得獎無數，包括屯門區男子和女子學界總錦標亞軍，女子籃球總冠軍。另外，女子籃球隊更有機會晉身全港學界精英賽。

本年為學校三年發展計劃的第一年，以下為計劃實行中的檢討、反思及展望。

重點發展項目 1: 提升學習成效，加強照顧學生的學習差異。

學校希望透過教師努力培育學生，並在行政安及增設各項獎勵計劃來提升學生學習的自信心。各科均有不同的提升學業成績計劃。教學委員會藉『星星同學會』拔尖活動，提升中英數及通識等主科的學業成績。初中級科學科參與『大學—學校支援計劃—電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生學習差異及升中過渡』，推動學生

自主學習。高中級修讀理科學生參與香港理工大學『理科專題研習計劃』，提升學習科學的興趣和組織科研活動的能力。教學委員會與教務組合作，在統一測驗及考試前安排溫習周，藉各班於放學前的集體溫習時段，營造溫習氣氛，培養學生的溫習習慣。學校先後在畢業禮及散學禮上，頒發不同的學術獎項，表揚學業成績優異的學生。學務組先後四次製作成績龍虎榜，表揚在測考中獲優異成績的學生。本年度設立『譚日旭校長學業獎勵計劃』，有效營造『努力學習、碩果豐盈』的歡樂氣氛。

另一方面，在提升初中級學生的學習能力上，本校亦不斷努力去協助學生奮發向上。暑假期間舉行中一新生適應課程，為所有中一新生舉辦自主學習課程，內容包括閱讀技巧、如何建立閱讀習慣、不同資料內容的閱讀方法等等，學生反應正面積極。另外，鄭繼霖校長亦在聖誕節期間與中一同學一起建立溫習的習慣，並詳細教導他們記錄筆記的細則。自主學習小組全年共製作了五次自主學習台的節目，與學生分享不同的學習及溫習方法。學務組設立初中級學業獎勵計劃，對象為中一至中三級同學。同學於每學期內交齊功課，均獲頒發獎狀，全年交齊功課的初中生共 56 人獲獎。學務組設立積極學習獎，獎勵能認真學習、主動求進的同學。計劃分為兩期舉行，由班主任及助理班主任提名具積極學習態度的學生，全年共 187 人次得獎。

另外，本校亦有不少計劃照顧學生學習差異上。暑假期間會為初中級試升學生，且中國語文、英國語文或數學科全年成績不及格者安排暑期補考及中英數補底班的課程。學期開始後會為初中級成績未達標的學生安排中英數補底班及輔導班。學務組會選拔及提名具潛質的學生，進行評估及推薦參加香港資優教育學苑的課程，主要為人文學科、領導才能、數學科及科學科。本年度有 15 名學生被評定為資優學生(初中 4 位及高中 11 位)，獲推薦參加資優教育學苑的課程。學校繼續推行「星星同學會」拔

尖工作，在中五及中六同學中，為他們安排中國語文科、英國語文科、數學科及通識教育科拔尖課程，學生表示課程對他們的學習有幫助。在校本學習計劃方面，教學委員會優化了中英數輔導班的甄選機制，除了成績未能達標的學生需要參加輔導班之外，亦鼓勵一些已達標但仍需多加努力的學生自願參與輔導班，以鼓勵同學為自己的學習負上責任。科任老師對優化機制表示認同，而每期亦有不少同學自願參與輔導班對能力最強的學生進行訓練，派送學生參加不同的比賽。今年有 8 位中五及 28 位中六同學參與生物科奧林匹克比賽及 10 位中四同學參與物理奧林匹克比賽。同學表現很理想。在優化對融合教育的支援方面，融合教育組老師會連同主要任教老師為 SEN 學生訂定適切的個別學習計劃。另外，融合教育幹事亦會定期與 SEN 學生會面，了解他們學習及適應校園生活的需要。融合教育組聯同輔導組及學校社工推行社交小組，為建立 SEN 學生的自信心、提升他們與同學相處的技能。電子學習組致力推動教師電子教學及網上學習平台，本年度各科全年進行的網上學習次數達 258 次。全年課堂內外使用平板電腦次數達 35 次。第三年使用平板電腦教學，效果理想。今年更舉行了 2 次電子學習的早會分享及把有關資料上傳到學校網頁，本年電子學習早會亦增加了學生參與。另外，電子學習組制作「永隆資訊科技報」，讓老師分享使用電子教學或個人檔案上的應用。老師反應良好，可持續「永隆資訊科技報」。

重點發展項目 2: 優化教師培訓，促進專業交流。

為了優化教師培工作，在教學委員會、科主任委員會、教師專業發展及教學啓導組和學校行政及發展議會中與同工檢討初中及高中課程，從而讓科主任在整體課程設計上分享意見。建議可於下年度上學期與各科主任討論他們的課程在初中及高中的銜接，並建立提升學生學習能力的發展安排，即各級學習能力的向度應如何。在與科主任共同策劃教學政策的方案方面：本校繼續在初中級科學科推行電子學習支援科學科

自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡，透過香港大學的專家到校與老師交流教學心得及觀課，並在本校舉行聯校教師培訓活動，促進專業交流。爲了發展 STEM 教育，與行發會同工分享有關教育的發展方向，並與相關同工到友校訪談，分享友校經驗。並且向政府資訊科技總監辦公室申請資助，推行一系列計劃，通過物聯網科技及 STEM 技能的訓練和聯校比賽以建立對 IT 創新的熱誠計劃。由此，電腦科及設計與科技科主任正思考一些協作計劃，如何在初中的課程中進行協作教學。與科主任討論如何優化一些教學政策上的安排，全方位學習活動的協適工作、更有效地規劃遊學團的安排、初中各科英文卷的改變、普教中在學校內的推行情況等。培訓同工提升學生學習能力的技巧：於第一次培訓日中，各科在培訓老師不同學習能力(例如：英文科培訓閱讀及聆聽能力、科學科培訓科學探究精神等、中國歷史科培訓老師帶領學生考察的能力)。透過校長全年進行二十二次觀課，與老師們討論如何建立同工提升學生學習能力的技巧。建議更多以觀課來與同工們討論如何提升學生學習能力，以更了解如何提升學生的學習效能。

本校亦不遺餘力去強化教師專業交流。今年開放了十一個課堂，邀請同工到一些有經驗的老師課堂中進行觀課，並期望學校在課堂安排上作出配合。另外，同工亦希望長遠的發展應更能針對性地在一些同科之間教學策略上的觀課。另外，亦希望將各個課堂錄影，在學校的內聯網設立影片伺服器，讓同工可以瀏覽其他同工的課堂，從而作出回饋及跟進。邀請在不同科目有出色表現的其他學校教師交流，教育局亦會在本校舉行學校網絡活動，由教育局通識教育科課程發展組的同工及資深前線教師與屯門、元朗區老師分享資源冊在學校內的實踐情況。檢討後認爲由科主任安排的教師培訓活動，更能貼近該科的教學需要與發展，故希望第二年再作一次如此的安排。

為教師創造空間方面，學校今年增聘了一位支援有特殊學習需要學生的社工，以協助培育及輔導學生。今年不單改善了 SEN 學生資料整理及儲存上，更增加了一些專為 SEN 學生特別計劃，例如 TEEN-NET 計劃，幫助學生學習上的需要，建立他們的學習習慣。

重點發展項目 3：建立學生生命，激勵學生向上。

學校一直致力建立學生生命價值，透過學生的參與、建立學校的關愛文化，發掘及培養學生各方面的才能，激勵學生向上。本校再獲頒發「關愛校園」榮譽，足見在學生生命教育上已奠下良好基礎，並讓整個教職員團隊的努力再次得到肯定。學生正面對網絡文化泛濫的不良影響、社會人文素養的朽壞、物質主義、經濟掛帥和家庭結構的改變，而人生目標普遍較自我及狹窄，故學生生命教育仍須重視並深化——全校參與的訓輔模式須持守，讓學生在良好校風下成長；推行已久的環境教育宜加強學生對世界公民身份之關注；生涯規劃輔導工作須完善；校園的屬靈氛圍須營造，幫助學生確立生命意義和方向。

本校義工發展計劃連續兩年榮獲「屯門區義工嘉許計劃—傑出義工小組獎」，青年加 FUN 站義工小組於長者安居協會「生命·歷情」教育計劃中，榮獲「跨代關係」報告主題金獎，而中六級朱偉基同學亦於社會福利署「2015-16 香港傑出青年義工計劃」中，當選「香港傑出青年義工」。學生傳承「送暖到社區·延伸天父愛」的文化，繼續從多方面參與服務社區的活動，承先啓後，達致義工服務的持續發展。本校已登記成為社署「義工服務記錄冊」簽發機構，在學生組織中獲金狀、銀狀和銅狀的各有 2 個小組，而個人方面，則有 2 人獲銀狀，39 人獲銅狀。兩方面所獲獎狀均顯著增

加。整體上，學生均樂於服務同學，從服務隊伍人數佔全校學生人數的 35%，已可見一斑。

本校發展及推動班主任支援網絡計劃(T-net)，分級組織各班主任，安排一年四次聚會，提供溝通渠道，定期檢討各班各級情況，又交流意見和經驗，並彼此關顧和支持。這計劃推行以來，確實有助建立隊工協作精神及同工互助文化，能有效地及早處理學生問題並培育學生成長。本校除了慣常橫向的各級學生資料統計外，亦開展了縱向的個別學生成長歷程，為班主任支援網絡計劃(T-net)增加資源，讓老師可以更立體地認識個別學生，有助強化班級經營。本校於香港基督教服務處「2015 年度關愛校園獎勵計劃」中，獲頒發「關愛校園」榮譽，以嘉許本校於學生生涯規劃方面的工作和努力。從 APASO 得到的數據顯示，本校與全港的情況沒有「大」或「極大」差異。值得一提的是整體學生在學習方面的「目標設定」和「學習計劃」兩方面的平均數比香港的常模高，可見同學在學校得到適當的生涯規劃指導。「學生生涯規劃」全校參與模式仍待確立和優化。搜集到的學生資料宜善加利用，除了供老師輔導學生時作參考外，亦有助強化班級經營，對培育學生成長，無疑增添了助力。此外，資料的系統化處理亦可用於追蹤個別學生的成長變化，有助強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作。從 APASO 得到的數據顯示，整體學生在學習方面的「目標設定」和「學習計劃」兩方面均頗理想；然而，在學生執行計劃上，仍需培養他們的自主動力，方能達致成果。

以「其他學習經歷」為架構，發掘及培養學生各方面的潛能。本校致力推行多元教育，積極為學生提供多元學習經歷，讓學習不局限於課室，而是做到「隨時隨地學習」。為了實現此目標，本校提供許多課堂以外的學習機會。繼續推行英汝興多元

學習獎勵計劃，旨在鼓勵學生發揮各自才能，獎項包括傑出運動員獎、傑出藝術表現獎及傑出服務獎。此外，設立何建宗教授傑出環保學生獎，進一步鼓勵學生發展多元智能，亦貫徹本校致力環境教育的辦學宗旨。上述獎項於高中和初中共設 18 個名額。獲表揚學生將再接再厲，他們樹立的榜樣亦有助學校文化的建立。為表揚學生在不同範疇的學習、才能和成就，各科組均善用學校集會及典禮等公開活動，頒發學生獎項；亦善用學校電子媒介展示學生成就。此外，還會以《課外活動及其他獎項》及《學生學習概覽》等文件形式給予個別學生。同學積極參與校內及校外的文化體藝活動和社會服務，並從中獲得不少獎項和成就。學生在「其他學習經歷」不同範疇的表現持續進步，具優異表現的校外獎項包括：體育活動 72 項、藝術活動 31 項、學術活動 40 項、環保活動 6 項、服務及其他活動 16 項。為了讓「其他學習經歷」不同範疇的優良表現持續發展，高中級學生展示多元才能以致經驗傳承，並參與對初中級學生的培育，不可或缺。為了激勵學生在不同範疇中奮發向上，學科學習和課外活動兩大方面的發展必須平衡，課外活動的目標宜緊扣學業，致兩者能相輔相成。

本校在過去二十年建立了富有特色的綠色中學及關愛校園的美譽，亦致力推動並實踐可持續發展教育。今天學校已擁有先進的教學設備及優良的環境，更擁有純樸的校風與充滿關愛的校園文化。學校以「生命陶造、力學成才」為 2015–2018 年的學校發展計劃，希望透過各科組的努力，提升學習成效，加強照顧學生的學習差異。另外，亦希望不斷優化教師培訓工作，促進教師之間的專業交流。最外，亦希望以基督教的信仰努力建立學生生命，激勵學生向上。我們將繼續致力提供優質教育，讓浸信會永隆中學能成為一所優秀的基督教中學。

「學校發展津貼」成效評估

◀學校發展津貼▶撥款目的乃提供額外資源為教師創造空間，以減輕教師的工作量。因該項撥款之運用宜針對課程發展、學生語文能力及處理學生的不同需要，故校方決定運用該項撥款作以下用途：

(一) 聘請一位行政主任，減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的教學策略，實施多元化的評估方式。其工作範圍如下：

1. 協助老師處理非教學的行政工作
2. 減輕教師在聯絡和督導學習活動時的部分工作量

其成效評估大致如下：

1. 擔任多個委員會的會議記錄，有效減輕教師的非教學工作，使教師能專注發展有效的教學策略，實施多元化的評估方式。
2. 協助學校大型活動的籌備及物資供應等支援工作，減省教師的非教學工作負擔，間接有利於各科教師提升教學質素。
3. 協助學生外訪交流學習活動的籌辦及聯絡工作，既大幅減省教師的工作量，亦提升相關活動的學習成效。

(二) 聘請一位英文教師，高中級按成績實施分組授課，每級 20 位英語能力較佳的學生成為精英組，有效實施分組授課及精英組教學，提升英語水平。

其成效評估大致如下：

1. 英文科任教師表示高中級按成績實施分組授課，每組學生人數減少，有利於協助學生改善英文學習，提升英語水平。
2. 英文科主任表示高中級學生的英文科學習成績參差，惟各級精英組均表現出色，足證分組授課及精英組教學成效理想。

校本課後學習及支援計劃報告

2015-2016 青年加 FUN 站工作報告

活動名稱	舉行日期	服務人數			實際服務人次			總人數	實際服務 總人次	節數	出席率
		清貧	半額資助	非清貧	清貧	半額資助	非清貧				
家點愛義工發展計劃(中三)	20/11/2014 至 11/07/2015	9	5	13	167	109	228	27	504	30	62.2%
家點愛義工發展計劃(中四)	06/09/2014 至 03/07/2015	6	3	15	117	62	346	24	525	26	84.1%
醉愛義工師友同行計劃	26/01/2015 至 11/07/2015	4	3	9	55	37	133	16	225	16	87.9%
日本沖繩學術文化考察	28/01/2015 至 07/07/2014	7	5	13	159	117	299	25	575	24	95.8%
西式廚藝探索遊	14/06/2015 及 30/06/2015	18	7	15	53	21	45	40	119	3	99.2%
夏日海洋探索遊	06/07/2015	6	5	23	12	10	44	34	66	2	97.1%
總數：		50	28	88	566	357	1,095	166	2,014	101	

整體成效檢討：

1. 整項計劃超過 80%學員透過檢討問卷表示活動能達到目標。
2. 各項活動之出席率總平均達到 90%。
3. 家點愛義工發展計劃及醉愛義工師友同行計劃於社會福利署「屯門區義工嘉許計劃 2015」中，榮獲「屯門區傑出義工小組獎」。
4. 青年加 FUN 站義工團隊於基督教懷智服務處安定中心及宿舍「愛融樂·藝同行 II」義工服務計劃中，獲得義工服務嘉許狀。
5. 青年加 FUN 站義工小組於長者安居協會「生命·歷情」教育計劃(2015/16)中，榮獲「跨代關係」報告主題金獎。
6. 青年加 FUN 站義工成員中六級朱偉基同學於社會福利署「2015-16 香港傑出青年義工計劃」中，當選「香港傑出青年義工」。

校本課後學習及支援計劃報告

各項活動檢討

(一) 義友同行路分享會

活動時段：01/09/2015—16/09/2016

出席率：98.2%

檢討：透過總結及分享過去學年之義工服務經驗及日本沖繩學術文化考察團的所見所聞，讓全校同學一起認識做義工的樂趣，藉以推廣義務工作及發揚義工服務精神。

(二) 醉愛義工師友同行計劃

活動時段：10/09/2015—18/04/2016

出席率：93.2%

檢討：透過前輩支援的訓練，讓學兄學姊將以往義務工作的成長經歷傳承予中三同學。同學從訓練及義工服務經驗分享中，學習到待人處事、從心去認識服務對象及策劃義工服務的技巧等。本年度參與之社區服務，請參閱附件一。

(三) 家點愛義工發展計劃

活動時段：09/09/2015—16/07/2016

出席率：--

檢討：透過不同的義工服務，除了感受到幫助別人的快樂外，更重要的是能提升個人自信及認識自己的優缺點。從檢討過程中，參加者認為義工計劃能擴闊個人視野，認識區內更多不同對象的需要，並將自己擁有的技能及專長幫助他人，從而感到欣喜。義工們不但能將快樂訊息傳遞予弱勢社群，也從他們的身上學習積極樂觀地面對逆境的生活，領會知足常樂的簡單生活方式。參加者除了於服務過程中加深對義務工作的認識外，更重要的是將策劃、帶領及檢討服務成效的學者經歷，有系統地向社區人士匯報，達致推動更多的區內人士參與義務工作的大家庭。本年度參與之社區服務，請參閱附件一。

校本課後學習及支援計劃報告

(四) 西式廚藝探索遊

活動時段：18/03/2016—23/03/2016

出席率：91%

檢討：參加者到煤氣烹飪中心參觀及學習製作黑森林蛋糕等食品的過程，並能品嚐老師示範之「有營」美食，這學習經歷頗有新鮮感。兩人一組合力製作蛋糕，除了透過聆聽和觀察導師示範的過程學習，也透過團隊合作而學習，並明白溝通的重要性。同學透過導師的示範及講解「有營食物」的烹調方法，學習到與食物相關的重要知識，有助他們對食物成份及營養價值的了解，這方面亦切合了整個活動的主題。同學建議於試後活動時間舉行，這安排能令同學更樂於參加此活動。

(五) TEEN net 同學會

活動時段：13/11/2015—27/05/2016

出席率：---

檢討：此為逢星期一至五之課後支援計劃，由中四及中五之學兄學姊擔任小導師，協助中一級學習能力稍遜之同學並提供適切的支援。中一級學生們認為計劃能協助他們明白科目內容並完成以往較困難的功課，有助改善欠交功課的情況。活動開始時有茶點分享時間，使他們感到於學習上有一點舒緩。學兄學姊的教導可以幫助他們解決課堂上遇到不明白的難題。中一同學期望計劃可繼續舉行，於中二時也可以給予他們學習及情緒上的支援。

校本課後學習及支援計劃報告

(六) 日本沖繩學術文化考察團

活動時段：01/12/2015—25/04/2016

出席率：97.6%

檢討：參加者分爲三組，以「傳承傳統文化」、「環境保育」及「公民意識」三方面作爲探討主題，進行分組專題研習。每組同學將資料整合及分析後，於小組匯報活動中互相討論，最後亦把學習成果於學校周會中與全校同學分享。大部份參加者藉著是次機會能首次參與可乘搭飛機到境外的遊學活動，這對於在較弱勢的家庭環境下成長的同學們來說，實在是很寶貴的經歷。參加者均十分珍惜及投入參與到日本沖繩遊學的機會。

(七) 夏日海洋探索遊

活動時段：05/07/2016

出席率：95.9%

檢討：這是中二級 SuperClass 的獎勵活動及中一級環境教育活動。對於來自領取綜援及低收入家庭的參加者而言，資助能減輕他們到主題公園遊玩的經濟負擔。全班同學與班主任一起參與到海洋公園探索及遊玩，確實是難忘的經歷，亦有助建立更深厚的情誼，並達致擴闊視野的目標。參加者於問卷中表示活動能增加及豐富個人的知識及見聞，認爲值得再次參與這類型的全方位學習活動。

校本課後學習及支援計劃報告

2015 - 2016 義工服務報告

計劃名稱	時段	合辦機構	服務內容	服務對象及人數
「童心同行」義工服務計劃	10/2015	香港耀能協會	與區內殘障義工合作，探訪幼稚園及長者中心	肢體傷殘人士(8人) 、長者(60人)、幼稚園學生(50人)
「愛融樂·藝同行 II」 義工服務計劃	10/2015— 11/2015	基督教懷智服務處	策劃與智障人士一同推廣社區共融主題之活動	智障人士(30人)及 社區人士
左鄰右里	11/2015— 12/2015	鄰舍輔導會	探訪區內獨居長者	長者(20人)
義領共融探索遊	3/2016—8/2016	香港耀能協會	策劃及帶領殘障人士參觀香港景點	肢體傷殘人士(24人)
1212 港島區賣旗日	12/2015	香港耀能協會	帶領殘障人士參與賣旗活動	肢體傷殘人士(16人)
寒冬送暖 2015	12/2015	鄰舍輔導會	探訪區內獨居長者	長者(52人)
一加一願望計劃	11/2015— 03/2016	鄰舍輔導會	與長者一同策劃及完成心願	長者(15人)

校本課後學習及支援計劃報告

青年加 FUN 站 2015-2016 財政報告

1. 義友同行路分享會

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$56.4x8 人	\$451.2	程序物資		\$1,523.0
(酌情)	\$56.4x4 人	\$225.6			
學校資助		\$846.2			
		\$1,523.0			\$1,523.0

2. 團隊挑戰日 2015

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$30.9x6 人	\$185.4	程序物資		\$680.0
(酌情)	\$30.9x4 人	\$123.6			
學校資助		\$371.0			
		\$680.0			\$680.0

3. 左鄰右里探訪服務

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$108.6x11 人	\$1,194.6	程序物資		\$500.0
(酌情)	\$108.6x 6 人	\$651.6			
其他資助(鄰舍輔導會)		\$500.0	義工津貼		\$3,800.0
學校資助		\$1,953.8			
		\$4,300.0			\$4,300.0

校本課後學習及支援計劃報告

4. 「童心同行」義工服務計劃

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$126.4x20 人	\$2,528.0	程序物資		\$604.3
(酌情)	\$126.4x 5 人	\$632.0	義工津貼		\$4,200.0
學校資助		\$1,644.3			
		\$4,804.3			\$4,804.3

5. 「愛融樂•藝同行 II」義工服務計劃

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$138.9x15 人	\$2,083.5	程序物資		\$106.7
(酌情)	\$138.9x 4 人	\$555.6	義工津貼		\$4,200.0
學校資助		\$1,667.6			
		\$4,306.7			\$4,306.7

6. 1212 港島區賣旗日

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$168x13 人	\$2,184.0	程序物資(午膳)		\$1,450.0
(酌情)	\$168x 2 人	\$336.0	義工津貼		\$4,200.0
其他資助(香港耀能協會—安定宿舍)		\$2,950.0	租賃旅遊巴	\$1,500x 1 輛	\$1,500.0
學校資助		\$1,680.0			
		\$7,150.0			\$7,150.0

校本課後學習及支援計劃報告

7. 義領共融探索遊—319 花卉展覽

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$57.3x12 人	\$687.6	程序物資(入場費)		\$154.0
(酌情)	\$57.3x 3 人	\$171.9	義工津貼		\$1,050.0
其他資助(香港賽馬會慈善信託基金)		\$1,600.0	租賃旅遊巴	\$1,600x 1 輛	\$1,600.0
學校資助		\$344.5			
		\$2,804.0			\$2,804.0

8. 西式廚藝探索遊

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費	\$160x 14 人	\$2,240.0	煤氣烹飪中心程序		\$6,400.0
缺席清貧學生收費(按金)	\$20x 3 人	\$60.0	租賃旅遊巴	\$1,200x 1 輛	\$1,200.0
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$205.4x16 人	\$3,286.4			
(酌情)	\$185.4x 1 人	\$185.4			
	\$205.4x 4 人	\$821.6			
	\$185.4x 2 人	\$370.8			
學校資助		\$635.8			
		\$7,600.0			\$7,600.0

9. 一加一願望計劃 2015

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$2.7x13 人	\$35.1	程序物資		\$106.2
其他資助(賽馬會全方位學習基金)	\$2.7x 7 人	\$18.9			
學校資助		\$52.2			
		\$106.2			\$106.2

校本課後學習及支援計劃報告

10. 日本沖繩學術文化考察團

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
清貧學生團費收費(半費)	\$2,950x 2 人	\$5,900.0	交流團團費	\$7,879x22 人	\$173,338.0
非清貧學生團費收費(全費)	\$5,900x 6 人	\$35,400.0	租賃旅遊巴	\$2,500x1 輛	\$2,500.0
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$8,072.2x11 人	\$88,794.2	程序物資		\$1,170.8
(酌情)	\$5,122.2x 2 人	\$10,244.4			
學校資助(老師團費)	\$7,879x 3 人	\$23,637.0			
(學生團費)		\$13,033.2			
		\$177,008.8			\$177,008.8

11. Teen-net 同學會

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費		\$14,140.0	程序物資		\$5,980.0
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	參閱附件	\$10,668.2	義務小導師津貼		\$25,260.0
(酌情)		\$2,460.6			
學校資助		\$3,971.2			
		\$31,240.0			\$31,240.0

12. Teen-net 同學會之夏日海洋探索之旅

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$92.2x13 人	\$1,198.6	海洋公園入場費		\$520.0
(酌情)	\$92.2x5 人	\$461.0	租賃旅遊巴		\$1,710.0
學校資助		\$921.4	專業服務費		\$351.0
		\$2,581.0			\$2,581.0

校本課後學習及支援計劃報告

13. 夏日海洋探索遊

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費	\$50x62 人	\$3,100.0	海洋公園入場費		\$2,320.0
缺席清貧學生收費(按金)		\$20.0	租賃旅遊巴	\$1,910x2 輛	\$3,820.0
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$55x43 人	\$2,365.0	專業服務費		\$513.0
(酌情)	\$55x16 人	\$880.0			
學校資助		\$288.0			
		\$6,653.0			\$6,653.0

14. 「生命•歷情」教育計劃

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
其他資助(長者安居協會)	-----	\$3,410.0	租賃旅遊巴		\$3,410.0
		\$3,410.0			\$3,410.0

15. 義領共融海洋遊

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃	\$15.8x6 人	\$94.8	程序物資		\$2,987.9
其他資助(賽馬會全方位學習基金)	\$15.8x5 人	\$79.0	租賃旅遊巴		\$1,700.0
(香港賽馬會慈善信託基金)		\$4,340.0			
學校資助		\$174.1			
		\$4,687.9			\$4,687.9

校本課後學習及支援計劃報告

16. 義領共融探索遊—科學篇

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$51x4 人	\$204.0	程序物資(入場費)		\$20.0
(酌情)	\$51x4 人	\$204.0	義工津貼		\$1,000.0
學校資助		\$612.0			
		\$1,020.0			\$1,020.0

17. 青年加 FUN 站義工訓練營

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學生收費	\$150x26 人	\$3,900.0	程序物資(營費/膳費)		\$14,475.2
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$260.6x14 人	\$3,648.4	租賃旅遊巴		\$2,200.0
(酌情)	\$260.6x4 人	\$1,042.4			
其他資助(香港賽馬會慈善信託基金)		\$6,000.0			
學校資助		\$2,084.4			
		\$16,675.2			\$16,675.2

18. 醉愛義工師友同行計劃

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$101.8x8 人	\$814.4	程序物資		\$133.7
(酌情)	\$101.8x4 人	\$407.2	專業服務費	\$600x3 節	\$1,800.0
學校資助		\$712.1			
		\$1,933.7			\$1,933.7

校本課後學習及支援計劃報告

青年加 FUN 站 2015-2016 財政報告總結

收入		支出		結餘金額
項目	金額	項目	金額	
校本課後學習及支援計劃撥款	166,800.0	義友同行路分享會	676.8	166,123.2
		團隊挑戰日 2015	309.0	165,814.2
		左鄰右里探訪服務	1,846.2	163,968.0
		「童心同行」義工服務計劃	3,160.0	160,808.0
		「愛融樂•藝同行 II」義工服務計劃	2,639.1	158,168.9
		1212 港島區賣旗日	2,520.0	155,648.9
		義領共融探索遊—319 花卉展覽	859.5	154,789.4
		西式廚藝探索遊	4,664.2	150,125.2
		一加一願望計劃 2015	35.1	150,090.1
		日本沖繩學術文化考察團	99,038.6	51,051.5
		Teen-net 同學會	13,128.8	37,922.7
		Teen-net 同學會夏日海洋探索之旅	1,659.6	36,263.1
		夏日海洋探索遊	3,245.0	33,018.1
		義領共融海洋遊	94.8	32,923.3
		義領共融探索遊—科學篇	408.0	32,515.3
		青年加 FUN 站義工訓練營	4,690.8	27,824.5
		醉愛義工師友同行計劃	1,221.6	26,602.9

校本課後學習及支援計劃報告

青年加 FUN 站 2015-2016 財政報告 (附件)

「Teen-net」同學會

第一期:

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費(全期)	\$500x6 人	\$3,000.0	程序物資		\$2,015.7
(半期)	\$250x2 人	\$500.0	義務小導師津貼		\$6,660.0
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$723x4 人	\$2,892.0			
(酌情)	\$223x4 人	\$892.0			
學校資助		\$1,391.7			
		\$8,675.7			\$8,675.7

第二期:

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費(全期 14 堂)	\$280x7 人	\$1,960.0	程序物資		\$811.1
(12 堂)	\$240x1 人	\$240.0	義務小導師津貼		\$5,385.0
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$516.3x4 人	\$2,065.2			
(酌情)	\$236.3x3 人	\$708.9			
學校資助		\$1,222.0			
		\$6,196.1			\$6,196.1

第三期:

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費(全期)	\$340x12 人	\$4,080.0	程序物資		\$1,197.1
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$464x5 人	\$2,320.0	義務小導師津貼		\$6,690.0
(酌情)	\$124x5 人	\$620.0			
學校資助		\$867.1			
		\$7,887.1			\$7,887.1

校本課後學習及支援計劃報告

第四期:

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費(全期)	\$280x7 人	\$1,960.0	程序物資		\$853.4
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$334.9x5 人	\$1,674.5	義務小導師津貼		\$3,165.0
(酌情)	\$54.9x2 人	\$109.8			
學校資助		\$274.1			
		\$4,018.4			\$4,018.4

第五期:

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費(全期)	\$300x8 人	\$2,400.0	程序物資		\$1,102.7
校本課後學習及支援計劃(綜援及全額書津)	\$343.3x5 人	\$1,716.5	義務小導師津貼		\$3,360.0
(酌情)	\$43.3x3 人	\$129.9			
學校資助		\$216.3			
		\$4,462.7			\$4,462.7

「中學學習支援津貼」成效評估及財政報告

為加強支援中學照顧有特殊教育需要的學生，由 2008/09 學年開始，教育局以試行模式向中學提供《中學學習支援津貼》，並結合各項專業支援，幫助中學提升融合教育的質素。因應學生的需要，故校方決定運用該項撥款作以下用途：

(一) 聘請兩位融合教育幹事(9/2015–8/2016)，其工作範圍如下：

1. 定期會見融合教育學生，跟進學生在學習上的需要。
2. 定期與家長聯絡，報告學生學習及校內生活狀況。
3. 參與校外進修，報讀教育局舉辦的課程或講座。
4. 處理學生個別考核的需要，協助學生參與統測及學校考試。
5. 製作為融合教育學生而設的學習材料。
6. 支援融合教育學生的校外活動。
7. 尋找有關融合教育資源。
8. 推動校內融合教育文化。

(二) 聘請一位社工(9/2015–8/2016)，其工作範圍如下：

1. 支援學校社工。
2. 分擔原有駐校社工個案。
3. 主力跟進校內融合學生。
4. 負責 V CARE 活動及社交小組。

(三) 『V Care』成長訓練計劃

1. 透過一連串之活動，改善學生之個人自理能力、社交等。
2. 參加者主要為融合學生中社交自理能力較弱之學生，亦有少部分一般學生。

上述使用撥款的成效評估大致如下：

1. 在融合教育幹事的協助下，融合教育組的教師透過新生入學記錄表找出懷疑個案。全校懷疑個案經評估及獲得報告後將個案分級，再由教育局確認。
2. 當學生被評定為有個別學生有特別需要時，負責跟進之老師會連同融合教育幹事、融合教育教學助理及主要任教老師為學生訂定適切的個別學習計劃。
3. 融合教育幹事定期與學生會面，了解學生學習及校園生活的需要，尋找合適的處理方法。
4. 由融合教育幹事、融合教育教學助理及融合教育組為有需要考試調適的融合教育學生監考。
5. 支援融合教育學生的校外活動。另協助推行課外活動，讓融合教育學生有更多課外活動選擇。
6. 參與及協助推動教職員參與校外進修，報讀教育局舉辦的課程或講座，豐富教職員對融合教育的認識。
7. 增聘之社工能舒緩校內大量輔導個案之壓力。
8. V Care 小組改由本校社工籌劃，除省回部入外購服務的支出外，活動設計能適切本校特殊需要學生，令資源使用更具效率。

「中學學習支援津貼」成效評估及財政報告

2015/2016 撥款: \$ 347,138 (第一期撥款) + \$ 282,803 (第二期撥款) = \$ 629,941

2014/15 結餘: \$ 0

2015/16 可用金額合共: \$ 629,941

*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數或 每小時所需的平均 費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類 別、教師人數、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	聘請 2 名幹事 (融合教育及 服務學習發展 幹事和融合教 育及學生活動 幹事)	入班支援、聯絡家長、協 助推行小組活動，例如： 情緒社交小組、與小童群 益會合作推行活動支援學 生等	不適用	由 2015 年 9 月起至 2016 年 8 月為期 12 個月	特殊教育需要學生人數及類別：47 名特 殊學習困難、自閉症、注意力不足/過度活 躍症、肢體傷殘、聽障、言語障礙的學生 教師人數：66 人 家長人數：47 人	教師問卷、能協助教 師處理學生上課時的 行為問題/提供適時 的學習支援	有效協助校內有關工 作	\$324,000 \$204,000
2.	駐校社工服務	與駐校社工合作並支援有 特殊教育需要的學生	小童群益會 (黃海樑社 工)	由 2015 年 9 月起至 2016 年 8 月為期 12 個月 (每星期駐校 3 天)	特殊教育需要學生人數及類別：47 名特 殊學習困難、自閉症、注意力不足/過度活 躍症、肢體傷殘、聽障、言語障礙的學生 教師人數：66 人 家長人數：47 人	教師問卷、能協助教 師處理學生上課時的 行為問題/提供適時 的學習支援	增設多一名駐校社工 後，能更有效處理學 生問題	\$192,320
3.	V CARE 成長 訓練小組	提升學生的執行能力，並 建立學生間正面的人際關 係	小童群益會	共 16 節，由 1 月至 5 月進行	被評為有特殊教育需要的中一至中二學 生：約 16 人	前後測問卷及活動後 問卷	增設鼓勵性的獎項， 令學生更積極參予	\$15,000
總額								\$735,320

「多元學習津貼」(DLG)財政報告

2015/16 學年「多元學習津貼」(DLG)財政報告

A. 應用學習(ApL)

策略/工作	所需資源
1. 中五級應用學習	\$51,850
2. 中六級應用學習	\$67,400

2015/16 學年	本年撥款:	\$119,250
	本年總支出:	\$119,250

B. 其他語言(OL)

策略/工作	所需資源
1. 日文班 (9 x \$3400@)	\$30,600

2015/16 學年	本年撥款:	\$56,000
	本年總支出:	\$30,600
	回撥 EDB:	\$24,500
	本年盈餘:	\$900

C. 其他課程(OP)

策略/工作	所需資源
1. 屯門區高中聯合課程(音樂) (2 x \$7000@)	\$14,000
2. 屯門區高中聯合課程(體育) (3 x \$7000@ + 1 x \$7700@)	\$28,700

2015/16 學年	本年撥款:	\$91,000
	本年總支出:	\$93,680
	去年盈餘:	\$52,200
	本年盈餘:	\$49,520

「生涯規劃」計劃報告

1. 目標及發展重點檢討

目標	配合學校關注事項	推行例證及數據	成效及改進建議
1. 優化學生生涯規劃	3b	<p>根據以下框架，進行全校生涯規劃：(請參附件一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知己 / 探索 (Exploration) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 清楚地了解自己的性格、興趣、能力、理想和價值觀等方面。 2. 知彼 / 資訊 (Information) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 除了對外在工作世界及家庭環境的了解外，也需了解目前的職業趨勢及職業發展、社會動向、時代潮流，以及工作組織內的管理與進修。 3. 選擇 / 抉擇 (Choice) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 綜合「知己」、「知彼」這兩者的分析判斷，作出最佳的生涯決定。 	相關活動能增加同學的興趣和想法
2. 激勵學生奮發向上	3c	藉不同活動 (例如：升學講座、午間職業/大學及大專生活分享會、大學及大專體驗活動、工作相關體驗活動、商校合作等等)，讓同學更進一步認識不同大學的文化及特色，及增強同學的其他學習經歷，加強對工作世界的認識，讓同學更清楚個人的升學及就業目標。	● 活動最好安排1-2級同學參加，以便能更有效的統籌
3. 照顧學習差異	1c	有特殊學習需要及資優的學生，將以特別個案跟進，協助這批同學制定各種切合實際需要的生涯規劃。	● 能了解個別學生的情況及提供適切的支援

「生涯規劃」計劃報告

2. 一般工作

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數(小時)
1.	全年	收集及發放升學就業資料	◆ 負責人：霍、謙	不適用	完成	不適用	不適用
2.	全年	整理升學就業佈告板	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
3.	全年	升學就業資源中心	◆ 負責人：霍、謙	不適用	完成	不適用	不適用
4.	全年	定期更新升學就業組網頁及上載升學資訊	◆ 負責人：霍 (IT 組協助)	不適用	完成	不適用	不適用
5.	全年	資優及有特殊學習需要的學生特別個案跟進	◆ 負責人：高、霍	不適用	完成	不適用	不適用
6.	全年	生涯規劃大使 (中一至中六級)	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
7.	全年	處理各大學、大專及其他講座或暑期活動報名	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
8.	全年	處理工作體驗相關活動報名	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
9.	15年9月4日	中六級模擬放榜活動	◆ 負責人：全組 (學友社)	良	良	CRE	2
10.	15年9月至12月	大學及大專講座	◆ 負責人：霍、高 ◆ 內容：共 5 次講座，包括升學出路概覽、香港大學專業進修學院、恒生管理學院、香港專業教育學院、浸會大學、城市大學、珠海書院、香港專上學院及香港樹仁大學 ◆ 介紹有關課程及報名方法	優	優	CRE	5

「生涯規劃」計劃報告

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數(小時)
11.	15年9月至 16年2月	JUPAS 講座	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：儀、霍 內容：共 5 次，協助同學了解運作、認識申請手續及進行各項申請程序 	優	優	CRE	2.5
12.	15年9月至 12月	中一級午膳小組輔導 -- 自我探索	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：高、儀、基、吳 	優	優	不適用	不適用
13.	15年9月至 12月	中四級午膳小組輔導 -- 我的價值觀與工作觀	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：謙 	良	良	不適用	不適用
14.	15年9月至 12月	中六級午膳小組輔導 -- 升學及就業出路再思	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：霍 	良	良	不適用	不適用
15.	15年10月 至11月	台灣升學講座	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：霍 內容：共 5 次講座，包括中原大學、大葉大學、東海大學、朝陽科技大學、弘光科技大學升學講座 	良	良	CRE	3.5
16.	15年10月 11日及11 月7日	中六面試技巧訓練	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：儀 	優	優	CRE	3
17.	15年10月9 日	中六家長晚會	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：霍、高 	優	優	不適用	不適用
18.	15年10月6 日	中五級校長早會分 享會	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：霍 	良	良	CRE	0.5
19.	15年10月 23日	澳門大學及旅遊學 院升學講座	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：霍、謙 	優	優	CRE	1.5
20.	15年10月 31日	2015 臺灣高等教育 展	<ul style="list-style-type: none"> 負責人：霍、謙 	優	優	CRE	1

「生涯規劃」計劃報告

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數(小時)
21.	15年11月	中五級參觀工作世界	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：霍、謙、吳 ◆ 與英文科合辦 ◆ 內容：參觀民航處、沙田凱悅酒店、唯港薈、<u>港島海逸君綽酒店及機場保安有限公司</u> 	優	優	CRE	5
22.	15年11月至16年1月	商校家長計劃活動(YDC) +香港置業(地產代理)有限公司	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：霍、高 ◆ 內容：共6次活動(包括參觀爾巒示範單位) 	優	優	CRE	18
23.	15年11月至16年5月	處理各大學獨立校長推薦計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：霍 ◆ 內容：進行校內申請及甄選程序 	不適用	完成	不適用	不適用
24.	15年11月7日及8日	2015 內地高等教育展	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：霍 	不適用	完成	CRE	1
25.	15年11月6日	中六家長晚會 (非本地地升學)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：霍、謙 	良	良	不適用	不適用
26.	15年11月18日至21日	參加台灣大學參觀及文化研習之旅(中四至中六級)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：霍、謙 	良	良	CRE	40
27.	15年12月	中二級 Probe 我喜愛的事業探索	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：霍 	不適用	完成	不適用	不適用

「生涯規劃」計劃報告

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數(小時)
28.	16年1月至5月	處理大學聯招校長推薦計劃	◆ 負責人：儀、霍	不適用	完成	不適用	不適用
29.	16年1月至5月	寫推薦書	◆ 負責人：霍、全組	不適用	完成	不適用	不適用
30.	16年1月26日及2月19日	中三選科活動： 基本職業興趣測驗 (BIM)	◆ 負責人：基	不適用	完成	CRE	1.5
31.	16年1月至3月	中五級事業興趣測驗 (CII)	◆ 負責人：高	不適用	完成	CRE	1
32.	16年2月29日	香港迪士尼工作體驗坊	◆ 負責人：高、慧珊	良	良	CRE	3
33.	16年2月27日	家長日升學就業博覽	◆ 負責人：霍、謙	不適用	完成	不適用	不適用
34.	16年2月27日	中三級選科輔導手冊 *於家長日內派發	◆ 負責人：慧珊	不適用	完成	不適用	不適用
35.	16年2月	中三選科活動： 個案討論：我的選科—— 潔明的煩惱	◆ 負責人：基、慧珊 ◆ 內容：共3次活動， 運用升學輔導材料與 學生進行選科輔導活動	不適用	完成	CRE	0.5
36.	16年2月24日及25日	中三選科早會	◆ 負責人：基、慧珊 ◆ 內容：認識新高中學 制下之科目組合	良	良	CRE	1
37.	16年3月11日	中三家長晚會	◆ 負責人：霍、謙 ◆ 內容：介紹本校在新 高中學制下之升學途 徑、認識新高中學制 下之科目組合	優	優	不適用	不適用

「生涯規劃」計劃報告

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數(小時)
38.	16年3月14日至16日	中三網上模擬選科	◆ 負責人：霍	不適用	完成	不適用	不適用
39.	16年3月	處理應用學習課程申請	◆ 負責人：吳、高 ◆ 內容：進行校內申請及面試程序	不適用	完成	不適用	不適用
40.	16年3月至5月	中一級職場萬花筒	◆ 負責人：慧珊	優	優	不適用	不適用
41.	16年3月至7月	青年學院報名	◆ 負責人：謙	不適用	完成	不適用	不適用
42.	16年3月16日	運動產業 360	◆ 負責人：謙	良	良	CRE	1
43.	16年4月日至6日	中二級午膳小組輔導 -- 追尋夢想	◆ 負責人：高、儀、基、吳	良	良	不適用	不適用
44.	16年4月日至6日	中三級午膳小組輔導 -- 選科輔導	◆ 負責人：霍	良	良	不適用	不適用
45.	16年4月至6月	中五級午膳小組輔導 -- 升學及就業出路初探	◆ 負責人：謙	良	良	不適用	不適用
46.	16年4月18日	懲教署 - 更生先鋒計劃	◆ 負責人：霍	良	良	CRE	1
47.	16年5月20日	認識會計行業	◆ 負責人：霍	一般	一般	CRE	0.5

「生涯規劃」計劃報告

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數(小時)
48.	16年6月29日	商校交流計劃 (BSPP) +參觀青州英坭有限公司	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：霍、謙、慧珊 ◆ 內容：職業影子計劃 	不適用	未 完 成	CRE	6
49.	16年6月27日	中四級導引課程活動	◆ 負責人：霍 + 全組	不適用	未 完 成	CRE	3
50.	16年6月30日	烘焙咖啡學堂	◆ 負責人：高	不適用	未 完 成	CRE	3
51.	16年7月4日	中三級早有「預」 「謀」(職業生涯模擬遊戲)及選科日	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：慧珊、謙 ◆ 內容：發放選科資訊，與教務組合作 	不適用	未 完 成	CRE	3
52.	16年7月13日	文憑試放榜及 JUPAS 選科輔導	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：霍、謙、吳、儀 ◆ 內容：與教務組合作 	不適用	未 完 成	不適用	不適用
53.	16年7月	中四級參加港鐵 「“Train” 出光輝 每一程」訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責人：霍 ◆ 內容：領袖訓練 ◆ 本年度有三名學生入圍 	不適用	未 完 成	不適用	不適用
54.	15年9月至 16年5月	升學通訊 (9月,10月,11月,12月,1月,2月,4月及5月) 全年共8期	◆ 負責人：吳、慧珊	不適用	完 成	不適用	不適用
55.	取消	精英運動員計劃	◆ 負責人：謙、霍	不適用	取 消	不適用	不適用

「生涯規劃」計劃報告

編號	日期	工作	摘要及建議	學生表現	評價	OLE 範疇	時數(小時)
56.	取消	青年學院參觀 (中三至中五)	◆ 負責人：謙、基	不適用	取消	不適用	不適用
57.	取消	高中級午間職業/大學及大專生活分享會	◆ 負責人：霍、謙	不適用	取消	不適用	不適用
58.	取消	蒙妮坦學院 - 服務行業探索計劃之化妝行業工作坊	◆ 負責人：高	不適用	取消	不適用	不適用